UNICAMP

FACULDADE DE ENFERMAGEM

PLANES

Planejamento Estratégico

2021 - 2025

FACULDADE DE ENFERMAGEM

Aprovado pela Congregação

Deliberação Congregação FEnf nª xx/2021 de 30/07/2021

Sumário

Histórico / Apresentação **3**

Metodologia **4**

Planejamento Estratégico **6**

Identidade Organizacional **6**

Missão 6

Visão 6

Princípios e Valores 7

Mapa Estratégico: Objetivos, linha de ação e indicadores estratégicos **8**

Objetivos Estratégicos e Projetos **9**

Equipe **28**

Histórico do Documento **29**

Histórico / Apresentação

"A Faculdade de Enfermagem – FEnf, tornou-se uma Unidade Universitária em 2012. Por 34 anos permaneceu como um Departamento na Faculdade de Ciências Médicas (FCM), responsável pela coordenação do curso de Graduação em Enfermagem. Em 1978, a primeira turma iniciou suas atividades, com a primeira formatura em 1981, período em que obteve o reconhecimento dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem pelo Conselho Estadual de Educação, conforme Parecer CEE nº 2038/81, de 21 de dezembro e Portaria nº 322 do Ministério da Educação e Cultura, publicada no D.O.U. em 20 de agosto de 1982. Em 1999 teve início o curso de Pós Graduação, nível Mestrado, e em 2008, o Doutorado.

O Planejamento Estratégico iniciou-se em 2007 durante a gestão da Profª. Drª Izilda Esmenia Muglia de Araújo como chefe de Departamento de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas. Nesse momento, houve a manifestação e confirmação, da comunidade do então Departamento de Enfermagem, do desejo de ser uma unidade independente da Unicamp, a nomeada Faculdade de Enfermagem. Essa constatação foi subsidiada pela constatação de que a produção científica e as atividades didáticas do corpo docente correspondiam ao perfil de uma Unidade da Unicamp. A homologação como Faculdade de Enfermagem possibilitaria não só o crescimento, mas também sua autonomia como Unidade independente, além de proporcionar novos desafios para o corpo docente, discente e servidores administrativos em prol da comunidade externa.

Em 2009, durante a gestão da Profª. Drª Maria Isabel Pedreira de Freitas, deu-se continuidade ao PLANES II 2009-2012 proposto, contando com a presença de pessoas de destaque como o Prof. Pedro Demo da Universidade de Brasília, Prof. Luiz Barco da Universidade de São Paulo, dentre outros, com intuito de fortalecer os objetivos determinados no PLANES de 2007.

O fortalecimento da comunidade e a ação conjunta para uma mesma meta possibilitou a criação da Faculdade de Enfermagem em 2012, homologada pelo Conselho Universitário da Universidade Estadual de Campinas no dia 12 de agosto de 2012.

Em 2016 deu-se continuidade ao PLANES III, 2016-2020, sob coordenação do Profs. Eliezer Arantes da Costa e Wilson Costa dos Santos." (PLANES 2016-2020). O PLANES 2016-2020 foi um grande sucesso com 54 projetos elencados e a conclusão de 91% deles, ou seja, 47 projetos concluídos, 03 excluídos e outros 04 em andamento. Uma grande conquista para a FEnf que inicia em 2021 seu novo ciclo de planejamento estratégico.

Metodologia

A Faculdade de Enfermagem utilizou para o PLANES IV 2021-2025 a metodologia "GEPlanes" desenvolvida pela Coordenadoria Geral da Universidade (CGU). Uma metodologia que tem como base o uso da ferramenta de planejamento estratégico, o *Balnced Score Card* (BSC).

Essa ferramenta possibilita ver a instituição como um todo e elaborar diretrizes balanceadas para atender de forma efetiva as necessidades de todos *stakeholders* (usuários, servidores, instituição, entre outros).

A equipe que coordena o planejamento estratégico da Universidade forneceu suporte para a elaboração do PLANES 2021-2025 da Faculdade de Enfermagem. A equipe composta por: Glaucia Beatriz de Freitas Lorenzetti (tutora), Myrian Cristina de Freitas Lorenzetti (tutora) e Emerson José Ferri (suporte), com o auxílio do Coordenador Técnico da Unidade, Guilherme Gonçalves Capovilla, executou a coordenação da elaboração do planejamento estratégico da Faculdade de Enfermagem para o período de 2021 a 2025.

Constituiu-se um cronograma de atividades de 09 dias:

1º e 2ª Dia 06/04 e 07/04 - Organização para realização da elaboração do planejamento estratégico. Agendamento de reuniões, convocação de participantes, divisão de grupos, formas de abordagem, documentos a serem disponibilizados, foram os temas pautados neste dia que culminaram na formação de 29 grupos heterogêneos distribuídos em 33 reuniões virtuais, em sua maioria simultâneas, com cerca de 25 participantes ativos por encontro. No total foram realizados 04 encontros realizados por meio virtual através da ferramenta de webconferência *Google Meet*.

3º Dia 14/04 - Início do PLANES 2021-2025. No primeiro dia de elaboração do novo PLANES foi apresentado aos participantes um vídeo de abertura com a história e dados da FEnf e após a metodologia do GEplanes e as ferramentas que seriam utilizadas (Figura 1) para constituição do planejamento estratégico da Faculdade de Enfermagem. Nesse dia foi abordado a etapa de identificação da organização, ou seja, a tarefa dos grupos era identificar a missão, a visão e os valores da faculdade. Portanto, a necessidade de compreender "o que fazemos" (missão), "onde queremos chegar" (visão) e "de que forma" (valores).

4ª Dia 19/04 - Etapa de construção da matriz SWOT. Neste dia foi apresentado quais os projetos foram concluídos ou não do PLANES 2016-2020 e quais aspectos chamaram a atenção na Avaliação Institucional do quadriênio 2014-2018, atrelado ao uso da técnica de *Brainstorm* de pessoas com experiência em seus setores, foi possível elencar os pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades da FEnf e compor a matriz SWOT após votação por planilha eletrônica.

5º Dia 26/04 - Etapa de formulação dos objetivos estratégicos e do mapa estratégico. No encontro realizado foi apresentado aos participantes a consolidação da identificação da organização e logo após deu-se início a formulação dos objetivos estratégicos com base na análise da matriz SWOT. Foram elaborados 24 objetivos estratégicos que foram posteriormente votados por meio de formulário eletrônico.

6º Dia 03/05 - Reunião com a Diretoria da Faculdade de Enfermagem para alinhar a priorização e a quantidade de objetivos estratégicos para o PLANES 2021-2025 da FEnf.

7º Dia 05/05 - Etapa de elaboração de projetos para realização dos objetivos estratégicos constantes no mapa estratégico. Nesse dia foi apresentado aos participantes o mapa estratégico final, os líderes dos objetivos estratégicos e como deveriam ser elaborados os projetos para atingir os objetivos propostos no mapa.

8º Dia 17/05 - Reunião com líderes dos objetivos estratégicos e estabelecimento de cronograma para entrega dos projetos para a composição do documento final do PLANES 2021-2025.

9º Dia 30/07 - 70ª Reunião da Congregação da Faculdade de Enfermagem dia em que o PLANES 2021-2025 da Faculdade de Enfermagem foi aprovado.

Participaram do arranjo e elaboração do PLANES 2021-2025 da Faculdade de Enfermagem os membros da Congregação da FEnf, as diretoras da Unidade e os coordenadores e os supervisores da áreas acadêmica e administrativa da FEnf. Ao todo participaram 47 pessoas, de forma direta ou indireta, no arranjo do planejamento estratégico.

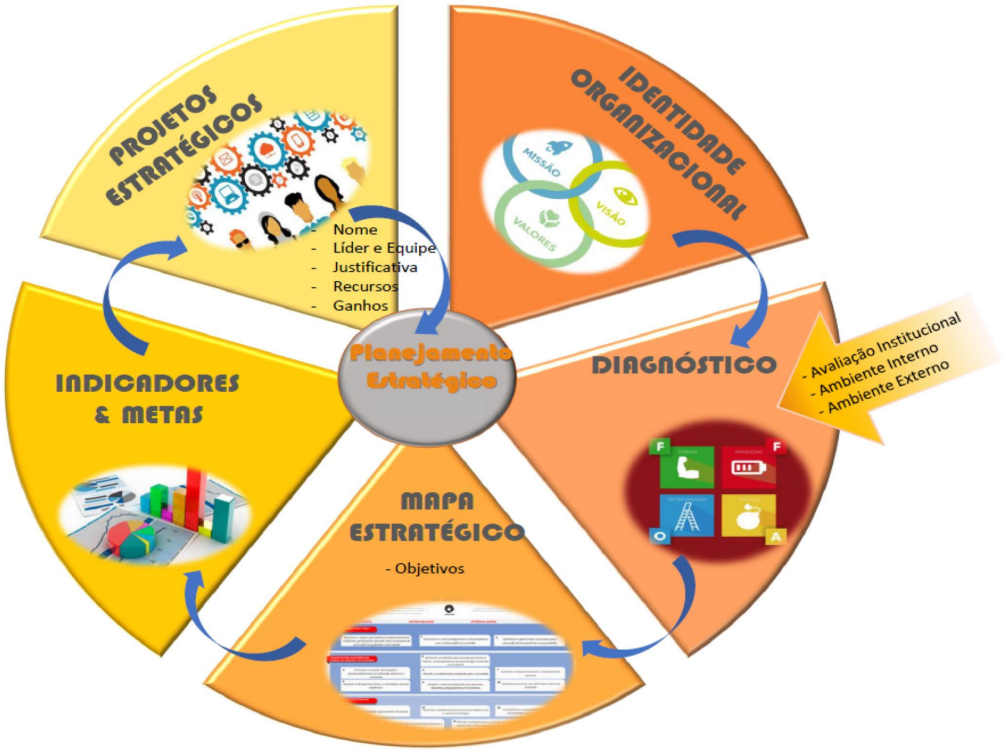

Figura 1. *Sequência e produtos do Planejamento Estratégico*

Planejamento Estratégico

Identidade Organizacional

Missão

Formar enfermeiros e profissionais de áreas afins que liderem ações de saúde para a população. Exercer com excelência o ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa e a extensão, contribuindo para o avanço da profissão e para uma sociedade democrática, justa e inclusiva.

Visão

Ser uma Faculdade de Enfermagem pública reconhecida nacional e internacionalmente pela sua excelência no ensino, pesquisa, extensão, assistência e inovação com impacto social.

Princípios e Valores

Os princípios são teleológicos (fundamentos universais e inamovíveis) e expressam características fundamentais (identidade substancial) e/ou identidade forma (Constituição, estatuto, documentos), os valores são deontológicos (normativos), refletem os princípios e são intersubjetivos, inter e intracomunitários[1] (SIMÕES, 2020). Valores são princípios colocados em movimento, que servem de base para os comportamentos, atitudes e decisões de toda a comunidade universitária na concretização da Missão e na busca pela solução desejada (Visão). É o que a instituição considera como virtude e mérito organizacional e pessoal, a ser incentivada, preservada[2].

PRINCÍPIOS:

- Respeito à vida em todas as suas manifestações e aos seus direitos fundamentais - arts. 1 a 5 da CF/88.
- Autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial – art. 207 da CF/88.
- Liberdade e pluralismo de ideias – art 206 da CF/88.
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão – art. 207 da CF/88.
- Conduta ética, observando a legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência – art 37 da CF/88.
- Educação laica e de excelência como um bem público – art 19 da CF/88.

VALORES:	
Respeito	Liderança
Solidariedade	Responsabilidade social
Ética	Visão integral do ser humano
Resiliência	Interdisciplinaridade
Empatia	Diversidade
Autonomia	Inovação
Equidade	Cultura da paz

[1] Simões, M. (2020). Sobre princípios e valores (Texto em discussão).
[2] Planes Unicamp 2021-2025, página 29

Mapa Estratégico: Objetivos, linha de ação e indicadores estratégicos

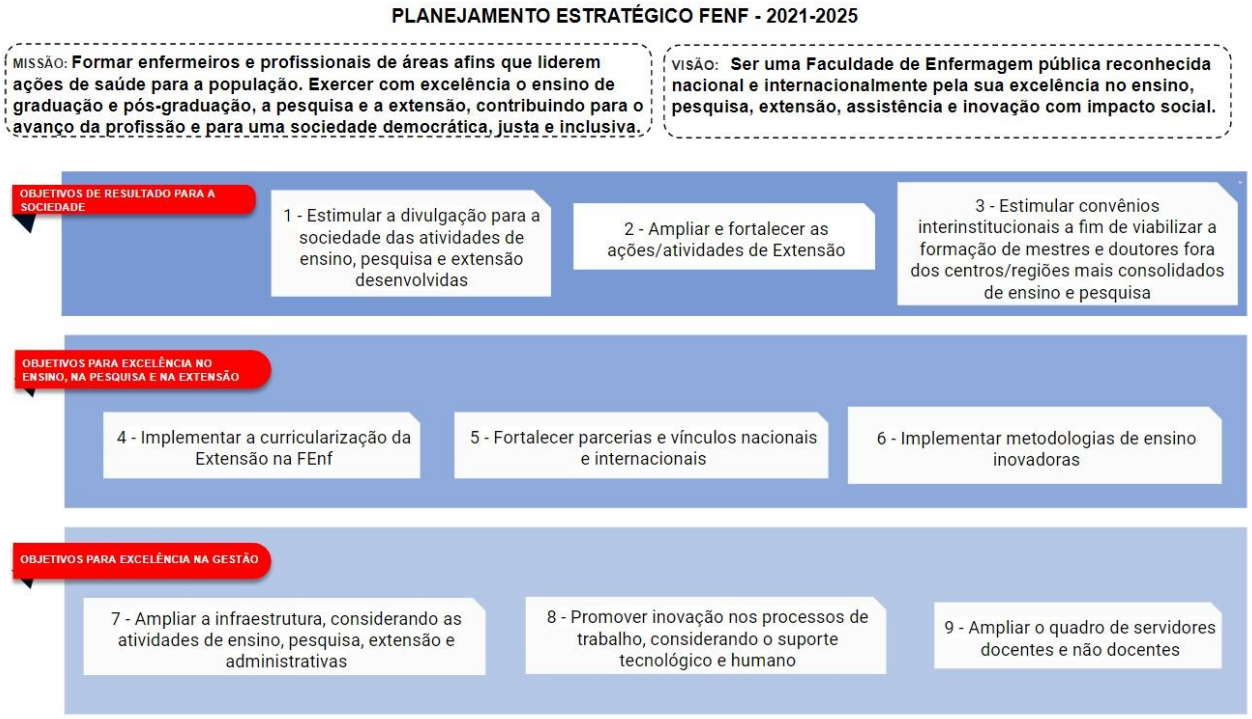

Figura 2. *Mapa estratégico do Planes FEnf 2021-2025*

A definição de métricas e indicadores por objetivo estratégico facilita o acompanhamento deles e guia a proposição de projetos estratégicos. Essa definição, alinhada ao estabelecimento de metas, nos permite acompanhamento, controle da execução e, claro, o alcance do resultado explicitado na forma do Objetivo Estratégico. Linhas de ação são o detalhamento destes Objetivos Estratégicos conectando-os com seus Indicadores Estratégicos, ou seja, é uma temática sob a qual se constituem em dimensões do objetivo estratégico[3].

[3] Baseado no texto do Planes Unicamp 2021-2025, item “OBJETIVOS, LINHAS DE AÇÃO E INDICADORES ESTRATÉGICOS”, página 32.

Objetivos Estratégicos e Projetos

Objetivo Estratégico 1: Estimular a divulgação para a sociedade das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas

Linhas de ação:

- ➢ Melhorar a comunicação entre a Faculdade de Enfermagem e a sociedade;
- ➢ Aperfeiçoar a visibilidade da FEnf nos canais de comunicação existentes;
- ➢ Ampliar o alcance das informações da FEnf junto a região.

Indicador	Forma de cálculo
Nº de publicações relacionadas com ensino, pesquisa e extensão	Dados disponíveis no SIPEX e Lattes dos docentes
Nº de atividades realizadas na FEnf divulgadas em eventos, mídias sociais, jornais, TV e site da FEnf	Dados necessários: dados do site da FEnf e dados fornecidos pelos docentes que indiquem a divulgação das ações realizadas

Projeto I. **Comunicação da FEnf com a sociedade**

Justificativa: Necessidade de um movimento interno para aprimorar a nossa comunicação, de forma a favorecer a divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão para a população, com o intuito de dar visibilidade ao impacto social da universidade pública.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
Aumentar: a) o interesse dos parceiros internos e externos à universidade, a partir da visibilidade das atividades desenvolvidas; b) o número de alunos participantes; c) a satisfação da sociedade com as atividades desenvolvidas.	Haverá necessidade de: 1) treinamento sobre estratégias de divulgação/comunicação/marketing; 2) servidor(es) com tempo dedicado para as atividades de comunicação e divulgação em todas as áreas da FEnf (ou um profissional específico para o todo); 3)	Elenice Valentim Carmona

	computador e softwares com recursos adequados para a atividade; 4) contato com serviços/setores da universidade especializados em comunicação; 5) Criar atividades para a atuação de Bolsistas (BAS) que possam auxiliar nesse projeto	

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Definir um servidor com período semanal para dedicar-se às atividades de comunicação e divulgação ou ter um servidor voltado para esse tipo de atividade	ago./2021								
2. Aprimoramento em comunicação social dos servidores docentes e não docentes: convite a servidores de outras unidades com expertise para oferecer a instrumentalização									
3. Solicitar assessoria sobre marketing em órgãos competentes da UNICAMP									
4. Revisar os conteúdos do site da FEnf: história, formação de alunos, áreas de atuação... Tornando-o mais atrativo e objetivo									
5. Revisar layout do site da FEnf, tornando-o mais interativo e de fácil navegação									
6. Identificar as dúvidas mais comuns de nosso público sobre a FEnf e construir conteúdo a respeito. Um tipo de FAQ (Frequent asked questions)									
7. Criar conteúdos periódicos (Quinzenais?) para divulgação em mídias sociais									

8. Criar lista de e-mails e de contatos em mídias sociais para enviar novidades e cultivar o interesse do público (escolas de primeiro e segundo grau, cursinhos, prefeitura, outras universidades...)									
9. Elaborar e divulgar estratégia para captação de informações sobre o que tem sido desenvolvido pela FEnf e seus membros / Inserir as informações acerca das atividades desenvolvidas									
10. Implementar um Relatório anual das atividades desenvolvidas									

Objetivo Estratégico 2: Ampliar e fortalecer as ações/atividades de Extensão

Linhas de ação:

- ➢ Mensurar os impactos das atividades de extensão da FEnf;
- ➢ Ampliar o engajamento do docente com as atividades de extensão.

Indicador	Forma de cálculo
Taxa de participação dos docentes em atividades de extensão (%)	(número de docentes em atividades de extensão/número de docentes permanentes)*100
Taxa de participação de docentes em projetos de extensão (%)	(número de docentes em projetos de extensão/número de docentes permanentes)*100

Projeto II. **Implementação dos indicadores de ações de extensão**

Justificativa: Atualmente não temos um sistema de coleta de dados sobre as atividades de extensão, porém a COPEX participou de comissão específica para definição de conjunto de indicadores de extensão a ser utilizado por todas as unidades acadêmicas da universidade. A coleta sistematizada de informações para os indicadores podem auxiliar nas estratégias de divulgação das ações para o público interno e externo. Com a divulgação dos projetos, docentes e alunos, podem colaborar e fortalecer estas atividades e, consequentemente,

contribuir para o alcance das metas. Ao final do projeto, será disponibilizado o banco de dados e indicadores para a gestão das ações de extensão.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
- Visibilidade para as ações de extensão - Fortalecimento da COPEX - Maior engajamento dos docentes e alunos em ações de extensão	- Capacitação e treinamento (elaboração de banco de dados e coleta de indicadores) - Computadores e softwares - Serviço especializado em sistema de informação	Daniela Fernanda dos Santos Alves

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Definição do conjunto de indicadores de ações de extensão a partir da divulgação da PROEC	ago./2021								
2. Elaboração do banco de dados/sistema da universidade									
3. Treinamento para coleta dos dados									
4. Implantação do sistema de coleta periódica dos dados para os indicadores									
5. Relatório parcial e divulgação para comunidade da FEnf									
6. Avaliação e adequação do sistema de coleta dos dados									
7. Coleta periódica dos dados para os indicadores									
8. Relatório anual dos indicadores									

Projeto III. **Educação Permanente para docentes com foco no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão**

Justificativa: Estabelecer um programa de educação permanente para docentes (não obrigatório), com realização prévia sobre temas de interesse, de forma a priorizar as demandas e estabelecer prazos para implementação;

● Criar oportunidades para docentes da FEnf fazerem o Curso Comprehensive Systematic Review Training Program junto ao Instituto Joanna Briggs (planejamos fazer um curso inicial, com EaD pelo Coursera ou Moodle, com uma parte prática aplicando GRADE);

● Criar oportunidades para docentes da FEnf fazerem Oficina de formulação de estratégia de busca de evidências nas bases de dados em saúde e geral, junto à Cochrane Brasil e/ou Biblioteca da FCM;

● Criar oportunidades para docentes da FEnf fazerem Workshop Intensivo de Revisão Sistemática e Metanálise junto à Cochrane Brasil;

● Criar oportunidades para docentes da FEnf fazerem Workshop de Revisão Sistemática de estudos qualitativos;

● Promover Workshops com pesquisadores reconhecidos sobre Escrita Científica;

● Promover palestra/reunião do tipo ”como eu faço” com pesquisadores que são bolsistas de produtividade;

● Promover a presença de convidados que nos orientem sobre como melhor concorrer a Editais do tipo “Edital universal”, vinculados ou não à CAPES;

● Trazer convidados que falem sobre cuidados no preenchimento do Currículo LATTES;

● Oferecer o Curso “Avaliações Econômicas em Saúde” para docentes, pesquisadores, alunos e comunidade UNICAMP e

● Convidar palestrante de Faculdade ou Instituto da UNICAMP que tenha experiência exitosa em busca e obtenção de editais e convênios para compartilhar estratégias com os membros da FEnf.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
- Qualificação das iniciativas em projetos de pesquisa e extensão - Aumento da captação de recursos para os projetos de pesquisa e extensão - Fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão	- Financiamento para as atividades (pagamento de cursos, diárias, passagens aéreas) - Infraestrutura para realização das atividades	Débora de Souza Santos

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Identificação das necessidades de educação permanente em pesquisa e extensão	ago./2021								
2. Eleger as prioridades em educação permanente									
3. Elaborar programa de educação permanente com atividades semestrais (workshops, palestras, "como eu faço", entre outras)									
4. Desenvolvimento das atividades									
5. Avaliação das atividades									
6. Relatório anual das atividades desenvolvidas									

Objetivo Estratégico 3: Estimular convênios interinstitucionais a fim de viabilizar a formação de mestres e doutores fora dos centros/regiões mais consolidados de ensino e pesquisa

Linhas de ação:

- ➢ Ampliar o número de parcerias interinstitucionais;
- ➢ Contribuir para criar novos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- ➢ Formar profissionais aptos a transmitir conhecimentos de enfermagem com excelência.

Indicador	Forma de cálculo
Nº de cooperações interinstitucionais	(nº de novas cooperações interinstitucionais / nº total de cooperações interinstitucionais)*100
Nº de docentes qualificados	soma do nº de docentes qualificados

Nº de programas de pós-graduação stricto sensu beneficiados	(nº de novos programas de pós-graduação stricto sensu beneficiados / nº total de programas de pós-graduação stricto sensu beneficiados)*100

Projeto IV. **Cooperação interinstitucional com foco na solidariedade**

Justificativa: A formação de mestres e doutores fora dos centros/regiões de ensino e pesquisa consolidados promoverá a inovação e a transferência de conhecimento que contribuirão para redução das assimetrias regionais.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
1) AMPLIAR o número de cooperações interinstitucionais nacionais e internacionais. 2) AUMENTAR o número de publicações em parceria. 3) Colaborar com a qualificação de recursos humanos para atuação no mercado de trabalho. 4) Contribuir para a criação de novos programas de pós-graduação stricto sensu.	R$ 25.000,00 (sendo 50% recurso PROAP/AUXPE e 50% recurso da unidade).	Renata Cristina Gasparino

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1. Fazer contato com a coordenadora da área de enfermagem da CAPES	ago./ 2021												
2. Mapear centros não consolidados no exterior (Equador (22) e Peru (39))													
3. Estabelecer contato com os centros mapeados													
4. Providenciar documentação com as instituições que demonstraram interesse													

5. Convidar/estabelecer orientadores e PP													
6. Promover a entrada dos novos alunos													
7. Oferecer disciplinas													
8. Acompanhar a realização do EQ dentro do prazo estipulado pelo PPG-FEnf													
9. Acompanhar a realização da defesa dentro do prazo estipulado pelo PPG-FEnf													

Objetivo Estratégico 4: Implementar a curricularização da Extensão na FEnf

Linhas de ação:

- ➢ Inserção de carga horária de extensão na grade curricular da graduação;
- ➢ Inserção de disciplinas de extensão no plano político pedagógico do curso de graduação em enfermagem.

Indicador	Forma de cálculo
% da carga horária do curso de bacharelado e licenciatura voltada para a extensão	Carga horária total dos cursos bacharelado e licenciatura (separados)/dez por cento CH total Bacharelado: 4050 horas -> [10% = 405 horas] CH total Licenciatura: 4605 -> [10% =465 horas]
Carga horária de extensão curricularizada por semestre	Carga horária de extensão das disciplinas cursadas até o momento/carga horária total de extensão pretendida

Projeto V. **Curricularização da extensão no curso de graduação**

Justificativa: Mudança na legislação com necessidade de ajustar o projeto pedagógico, computando a carga horária de extensão no currículo. Já existem muitas ações de extensão, porém não estão descritas no projeto pedagógico do curso. Entrega do currículo

pedagógico novo impactando a formação do aluno de graduação em enfermagem, as atividades práticas nas disciplinas e o planejamento desenvolvido pelos docentes.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
Oficializar as atividades de extensão no projeto pedagógico do curso, seguindo o que é preconizado pela legislação	Não há previsão de custo adicional.	Vanessa Pellegrino Toledo

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Reunião para construção do cronograma do projeto	Junho 2021/Junho 2021								
2. Implementação da curricularização da extensão no projeto pedagógico do curso	Junho - Novembro 2021								
3. Envio do projeto pedagógico para a Comissão Central de Graduação, para aprovação	Dezembro 2021- Janeiro 2022								
4. Tramitação do projeto pedagógico do curso nas instâncias da Universidade	Fevereiro - Agosto 2022								
5. Início da grade horária incluindo a extensão	março 2023								

Objetivo Estratégico 5: Fortalecer parcerias e vínculos nacionais e internacionais

Linhas de ação:

- Aumentar o número de convênios interinstitucionais;
- Ampliar o número de parcerias interinstitucionais;
- Fortalecer a produção científica interinstitucional;
- Fortalecer a captação de recursos com projetos de pesquisa.

Indicador	Forma de cálculo
Percentagem de publicações com parceiros interinstitucionais	Número de artigos publicados em parceria com outras IES / Total de artigos publicados pela FEnf
Percentagem de publicações com parceiros estrangeiros	Número de artigos publicados em parceria com estrangeiros / Total de artigos publicados pela FEnf
Proporção de cotutela com instituições internacionais	Número discentes de pós graduação com cotutela
Percentagem de captação de recursos em parceria com instituições estrangeiras	Número de projetos de pesquisa financiados com parceria estrangeira
Percentagem de convênios internacionais	Número de convênios firmados no último quadriênio dividido pela quantidade de docentes

Projeto VI. **Fortalecimento da cultura de internacionalização no PPG-FEnf**

Justificativa: Atualmente, o número de parcerias internacionais é pequeno, especialmente o número de docentes/discentes envolvidos e a produção bibliográfica. Além disso, nossa capacidade de reciprocidade ainda é limitada. Desta forma, este projeto tem por objetivo fomentar estratégias que possibilitem a consolidação e ampliação da internacionalização, com vistas a atender a missão da Universidade e o compromisso com a sociedade.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
AMPLIAR o desenvolvimento de projetos de pesquisa e publicações em parceria com pesquisadores internacionais e busca por fomentos internacionais, PROMOVER a agenda de docentes em estágio pós-doutoral no exterior, OTIMIZAR a capacidade de reciprocidade e ampliar o oferecimento de disciplinas em língua estrangeira, PROMOVER a participação de docentes/discentes em associações internacionais e o envolvimento na organização de eventos no exterior.	30% dos recursos PROAP/AUXPE para publicações em revistas estrangeiras Web of Science com JCR, Medline ou SCOPUS, Captação de financiamentos/bolsas junto a órgãos de fomento a pesquisa e editais institucionais, 1 passagem anual para DP em estágio pós-doutoral no exterior.	Maria Helena Melo Lima

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun
1. Promover interação dos docentes do programa com pesquisadores internacionais, por iniciativas individuais e/ou por meio das linhas/grupos de pesquisas.	Contínuo												
2. Estimular a participação de docentes em associações científicas estrangeiras.	Contínuo												
3. Estimular docentes do programa para iniciar disciplinas em idioma estrangeiro, oferecidas para discentes brasileiros e do exterior.	Aug-21												
4. Estimular docentes do programa para iniciar disciplinas em idioma estrangeiro em parceria com docentes do exterior.	Aug-21												
5. Mapear/estimular publicações em periódicos, em parceria com pesquisadores internacionais.	Jan-22												
6. Mapear/estimular o desenvolvimento de projetos com pesquisadores internacionais.	Jan-22												
7. Planejar o inicio da disciplina em idioma estrangeiro.	fev/22 à mar/22												
8. Estimular a participação dos docentes em eventos estrangeiros para apresentação de trabalhos.	Contínuo												
9. Estimular a participação dos docentes em eventos estrangeiros, na categoria de palestrante e membro de comissões.	Contínuo												
10. Mapear docentes com interesse de realizar estágio pós-doutoral no exterior a curto, médio e longo prazo.	Aug-21												

Objetivo Estratégico 6: Implementar metodologias de ensino inovadoras

Linhas de ação:

- ➢ Criar método de interação inovador com o aluno;
- ➢ Facilitar a comunicação dos alunos com a universidade.

Indicador	Forma de cálculo
Número de serviços automatizados da graduação	Número de serviços automatizados da graduação / total de serviços prestados
Número de acessos ao Portal do aluno	Número de acessos ao Portal do Aluno / Mês
Porcentagem de emails recebidos pela coordenação e secretaria de graduação após institucionalização do portal do aluno sobre assuntos acadêmicos	Número de emails recebidos pela coordenação e secretaria de graduação após institucionalização do portal do aluno sobre assuntos acadêmicos/Número total de emails recebidos*100
Nível de satisfação do usuário do portal do aluno	Número de usuários satisfeitos / Total de usuários (Escala Likert)

Projeto VII. **Portal do aluno**

Justificativa: A Coordenadoria e Secretaria de Graduação em Enfermagem fornecem informações aos estudantes por meio de email, telefone ou por reuniões agendadas para diferentes fins acadêmicos (por exemplo, estruturação de matriz curricular individualizada, informação de créditos faltantes para conclusão do curso), não tendo um método de interação e comunicação institucionalizado e efetivo com todos os discentes e que abranja todos os assuntos acadêmicos.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
- Melhorar a comunicação entre a Coordenadoria, Secretaria de Graduação e os discentes. - O objetivo do portal é facilitar o esclarecimento de dúvidas dos discentes tendo a acesso a várias informações sem a necessidade de um contato com a Secretaria através de email ou telefone.	- Contratação de um funcionário já efetivada pela FEnf; - Treinamento(s) de alguma ferramenta para desenvolvimento do portal; Custo: - aquisição de algum módulo/plugin para o portal; - horas de desenvolvimento do portal.	Erika Zambrano Tanaka

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Capacitação do funcionário	Agosto/2021								

2. Levantamento de requisitos para o desenvolvimento do portal									
3. Desenvolvimento									
4. Acompanhamento dos envolvidos									

Objetivo Estratégico 7: Ampliar a infraestrutura, considerando as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas

Linhas de ação:

- ➢ Levantar as necessidades da ampliação da infraestrutura;
- ➢ Traçar um plano de viabilidade de ampliação da infraestrutura;
- ➢ Articular a aprovação do plano de ampliação da infraestrutura;
- ➢ Ampliar a infraestrutura.

Indicador	Forma de cálculo
1. Nº de atividades do projeto CUIDAR	Nº de atividades futuras / Nº de atividades atuais
Proporção de usuários por m² de sala de aula	Nº de usuários / m² de sala de aula
% aumento da área construída (m²)	(Nova área / Área atual)*100
% de aumento do orçamento	(Novo orçamento / Valor atual do orçamento) *100
% de satisfação do usuário	% de usuários satisfeitos / Total de usuários (Escala Likert) (em anos)

Projeto VIII. **AMPLIA FEnf**

Justificativa: Aumentar a área física construída para melhorar e ampliar o atendimento aos usuários internos e externos, aumentar a produtividade e a qualidade dos produtos entregues. Os impactados pelo projeto são servidores da UNICAMP e usuários externos (estudantes, fornecedores, outros). Os produtos decorrentes das atividades do projeto são o novo prédio e a reforma do prédio atual.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
Espera-se realizar a adequação de espaço a quantidade de usuários e atividades, melhorar e ampliar o atendimento aos usuários internos e externos, aumentar a produtividade e a qualidade dos produtos entregues, aumento do número de alunos graduados e pós-graduados, ampliar a capacidade de execução de novos projetos, melhorar a qualidade de vida no trabalho, aumento da área física construída, aumento do orçamento da Unidade, aumento das atividades de extensão.	O recurso estimado será decorrente do custo de mão obra interna da FEnf e, principalmente, do valor, estimado em 6,5 milhões de reais, a ser investido pela Universidade para a realização da obra e mais 25 mil para a elaboração do projeto executivo.	Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Levantamento de dados para construção de indicadores e projeção	agosto/2021								
2. Diagnóstico e análise dos dados levantados	agosto e setembro/ 2021								
3. Elaborar o projeto de viabilidade	setembro/ 2021								
4. Elaborar projeto da AMPLIA FEnf	setembro/ 2021								
5. Inserir o projeto no sistema da DEPI	agosto/2021								
6. Realizar reunião com PRDU, CGU e Reitor	setembro/ 2021								
7. Aprovar PLANES 21-25 na COPEI	agosto/2021								
8. Aprovar projeto na COPEI e COP	setembro/ 2021								
9. Captar recurso para projeto executivo	agosto/2021								
10. Elaborar projeto executivo	novembro/ 2021								
11. Elaborar Edital Público - Licitação	janeiro/2022								

12. Executar a obra	agosto/2022								
13. Acompanhar a obra	agosto/2022 a julho/2023								
14. Relatório Final	agosto/2023 a setembro/2023								

Objetivo Estratégico 8: Promover inovação nos processos de trabalho, considerando o suporte tecnológico e humano

Linhas de ação:

- ➢ Revisão dos processos de trabalho;
- ➢ Inovação e redesenho dos processos de trabalho;
- ➢ Ampliação da efetividade dos processos de trabalho.

Indicador	Forma de cálculo
% de processos mapeados	nº de processos mapeados / nº total de processos (em anos)*100
% de processos redesenhados	nº de processos redesenhados / nº total de processos (em anos)*100
% de redução tempo de execução do processo	novo tempo de execução do processo / tempo atual de execução do processo (em dias)
% de redução de custo do processo	(novo valor despendido por processo / Valor atual do processo) *100
Nível de satisfação do usuário	% de usuários satisfeitos / Total de usuários (Escala Likert) (em anos)
Quantidade de servidores treinados	Total de servidores treinados / Total de servidores envolvidos no processo

Projeto IX. **Inova FEnf**

Justificativa: Documentar cada processo com detalhes para facilitar o entendimento pelos servidores.Atualmente não possuímos manuais de vários processos da Faculdade. Atualmente os serviços disponibilizados e a forma de solicitação não são claros para os principais usuários (servidores e discentes), gerando insatisfação com alguns dos serviços

prestados pela Unidade. Desta forma, a proposta do projeto é tornar acessíveis aos usuários os serviços e a forma de solicitá-los. Disponibilizar, possivelmente no site da unidade, uma lista de serviços com o procedimento e como solicitá-los.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
- Redução de custo do processo; - Redução no tempo do processo; - Aumento de produtividade; - Melhoria na comunicação institucional; - Redução de erros e retrabalho; - Consolidação e clareza dos processos de trabalho; - Maior satisfação dos servidores e usuários	- Servidores docentes e não-docentes; - "Aquisição" de Softwares de Modelagem de Processos (Visio / Bizagi);	Guilherme Gonçalves Capovilla

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Identificação de processos	2 meses								
2. Mapeamento dos processos	3 meses								
3. Redesenho dos processos	6 meses								
4.Treinamento dos usuários dos novos processos	2 meses								
5. Implementação dos novos processos	2 meses								
6. Consolidação do manual/instrução	1 mês								
7. Disponibilização no site FEnf / Intranet	1 mês								
8. Relatório Final	1 mês								

Projeto X. **Satisfação do usuário**

Justificativa: Levantamento da satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados. Analisar a visão dos usuários sobre os serviços da Unidade por meio de uma pesquisa de

avaliação de processos (enquete objetiva). Os resultados da pesquisa do cenário atual e posteriormente a implementação dos processos redesenhados.

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
- Aumento da efetividade dos processos de trabalho; - Aumento da visibilidade e transparência dos processos de trabalho; - Facilitação do treinamento dos novos usuários dos processos; - Aumento da satisfação do usuário.	Servidores docentes e não docentes; Google Forms	Erika Christiane Marocco Duran

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Elaborar o instrumento de Satisfação do Usuário	ago./2021								
2. Validação do instrumento									
3. Implementação do instrumento									
4. Avaliação antes da implementação dos novos processos									
5. Avaliação após a implementação dos novos processos									
6. Análise comparativa final									
7. Relatório Final									

Objetivo Estratégico 9: Ampliar o quadro de servidores docentes e não docentes

Linhas de ação:

- ➢ Levantamento das necessidades futuras com relação ao quadro de servidores;.
- ➢ Projeção de contratações e concursos públicos.

Indicador	Forma de cálculo
Proporção de estudantes por docente	Nº de estudantes / Total de docentes
Proporção de usuários por PAEPE no setor	Nº de usuários / Total de PAEPE no setor
Proporção de aposentadorias docentes	Nº total de docentes ativos / Nº de docentes inicial (Planes)
% de aumento do orçamento	Novo valor despendido por processo / (Valor atual do processo) *100
% de satisfação do usuário	% de usuários satisfeitos / Total de usuários (Escala Likert) (em anos)

Projeto XI. **+ pessoas + vidas: Projeção de recursos humanos**

Justificativa: A ampliação do quadro de servidores docentes e não docentes da Faculdade de Enfermagem é necessária para promover a adequação dos processos de trabalho (qualidade x quantidade), melhorar e ampliar o atendimento aos usuários internos e externos, aumentar a produtividade e a qualidade dos produtos entregues e possibilitar a capacitação dos servidores. Os impactados pelo projeto são servidores da UNICAMP e usuários externos (estudantes, fornecedores, outros). Os produtos decorrentes das atividade do projetos são admissões, aprimoramento profissional dos servidores da FEnf, projeção de crescimento do quadro de recursos humanos da FEnf até 2042 (30 anos de FEnf).

Ganhos Esperados	Recursos estimados	Líder do projeto
Espera-se realizar a adequação dos processos de trabalho (qualidade x quantidade), melhorar e ampliar o atendimento aos usuários internos e externos, aumentar a produtividade e a qualidade dos produtos entregues, possibilitar a capacitação dos servidores, aumento do número de alunos graduados e pós-graduados,	O recurso estimado será decorrente do custo de mão obra interna da FEnf.	Erika Christiane Marocco Duran

ampliar a capacidade de execução de novos projetos, melhorar a qualidade de vida no trabalho.		

Cronograma:

Principais Etapas	Data início - fim	2S/2021	1S/2022	2S/2022	1S/2023	2S/2023	1S/2024	2S/2024	1S/2025
1. Levantamento de dados para construção de indicadores e projeção	Agosto/21								
2. Diagnóstico e análise dos dados levantados									
3. Elaborar o projeto com justificativas									
4. Apreciação no CONSI									
5. Aprovar em Congregação									
6. Realizar reunião com CGU									
7. Submeter a CVD/CVND									
8. Projeto aprovado									

Equipe

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Diretora

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

Diretora Associada

Guilherme Gonçalves Capovilla

Coordenador Técnico da Unidade

Gláucia Beatriz de Freitas Lorenzetti

Myrian Cristina de Freitas Lorenzetti

Equipe GEplanes

Líderes dos Objetivos e Equipes:

1. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Elenice Valentim Carmona**

Equipe: Letícia Fabiane Zanotto; Eliete Maria Silva; Daniela Doulavince Amador; Suzimar de Fátima Benato Fusco.

2. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Débora de Souza Santos**

Equipe: Adriana Camargo Cavalcante; Elenice Valentim Carmona; Daniela Fernanda dos Santos Alves; e Flávia de Oliveira Motta Maia

3. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Renata Gasparino**

Equipe: Maria Helena de Melo Lima; Luciana de Lione Melo; e Marília Estevam Cornélio

4. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo**

Equipe: Lígia Alexandra de Carvalho Bim; Dalvani Marques; Ruana Luiz Ferreira da Silva; Lorrayne Karolina de Almeida; Heloisa Garcia Claro Fernandes e Adriana Camargo Cavalcante.

5. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima**

Equipe: Renata Gasparino; Roberta Cunha Matheus Rodrigues; Saulo Nogueira Benevides Saad; e Rafaela Pedrosa Barbosa.

6. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Erika Zambrano Tanaka**

Equipe: Ruana Luiz Ferreira da Silva; Vanessa Pellegrino Toledo; Lígia Carvalho Bim; Rodrigo Tegon Lorenzi; e Renato Caires.

7. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes**

Equipe: Erika Christiane Marocco Duran; Guilherme Gonçalves Capovilla; Camila de Brito Soares; e Henrique Ceretta de Oliveira.

8. **Objetivo Estratégico: Guilherme Gonçalves Capovilla**

Equipe: Maria Helena Baena de Moraes Lopes, Erika Christiane Marocco Duran; Camila de Brito Soares; Letícia Fabiane Zanotto; Mariana Dias Garcia; Rodrigo Tegon Lorenzi

9. **Objetivo Estratégico: Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran**

Equipe: Mariana Dias Garcia; Maria Helena Baena de Moraes Lopes; Guilherme Gonçalves Capovilla; e Henrique Ceretta de Oliveira.

Histórico do Documento

Ação	Processo nº	Data
Versão inicial		17/07/2021