



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM



ANO ACADÊMICO 2026 – 1º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO: EG108**

**NOME: Informática em Saúde**

T: 45 E: 0 L: 45 S: 45 C: 6 P: 3

**EMENTA:** Aplicação da informática na área da saúde e em enfermagem. Sistemas de apoio à decisão. Aplicações no ensino, na pesquisa e na assistência de enfermagem.

**Período de oferecimento:** 03 de março a 16 de junho de 2026 (terça-feira)

**Horário:** 14:00 às 18:00 horas/19:00 às 21:00 horas

#### **PROFESSORAS RESPONSÁVEIS ASSINATURA**

Profa. Dra. Danielle Satie Kassada

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Profa. Dra. Talita Balamint

#### **COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Flávia de Oliveira Motta Maia

#### **DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Roberta Matheus Rodrigues

#### **I – OBJETIVOS**

##### **Objetivo Geral:**

- Desenvolver nos estudantes a capacidade de compreender, analisar e aplicar de forma crítica as tecnologias de informação e comunicação na saúde, incluindo sistemas de apoio à decisão, ferramentas de ensino, pesquisa e assistência em enfermagem, promovendo o uso qualificado da informática

como suporte à gestão do cuidado, à segurança do paciente e à produção de conhecimento.

### **Objetivos Específicos**

- Analisar os principais sistemas de informação em saúde, compreendendo seus componentes, funcionalidades, padrões de interoperabilidade e implicações éticas, legais e organizacionais para a prática em enfermagem e saúde.
- Aplicar tecnologias digitais e ferramentas de informática em atividades de ensino, pesquisa e assistência, incluindo o uso de sistemas de apoio à decisão, teleassistência, simulação e análise de dados de saúde.
- Desenvolver propostas ou soluções tecnológicas voltadas à qualificação do cuidado, à segurança do paciente e ao aprimoramento dos processos de trabalho na saúde, utilizando fundamentos da informática em saúde e evidências científicas.

## **II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Panorama da informática em enfermagem (histórico e contextualização) e o uso da Informática na área da Saúde
- Sistemas de Informação em Saúde
- Uso do *REDCap (software)* para coleta e gerenciamento eletrônico de dados
- Saúde digital
- Telessaúde e Telenfermagem
- Sistemas de suporte à decisão clínica

## **III – METODOLOGIA**

- Aulas expositivas dialogadas e aulas práticas sobre informática em saúde;
- Apresentação das etapas de desenvolvimento do artigo científico;
- Discussões em grupo e trabalho coletivo para a construção e apresentação de artigo científico utilizando banco de dados de domínio público ao final da disciplina.

## **IV – AVALIAÇÃO**

A avaliação do estudante considerará sua participação nas aulas, assiduidade, pontualidade e a entrega das atividades propostas. Ao longo da disciplina, os alunos desenvolverão, em grupos, um artigo científico utilizando um banco de dados de domínio público. A nota será atribuída com base na apresentação das etapas de construção do artigo ao decorrer do curso.

O artigo final deverá ser entregue e postado no Classroom, redigido conforme as normas de elaboração de artigos científicos e contendo, obrigatoriamente: título, autores, introdução, objetivos, métodos, resultados, discussão, conclusões e referências, de acordo com o periódico selecionado.

### **CLÁUSULA DE HONESTIDADE ACADÊMICA:**

Todas as atividades avaliativas devem ser executadas de acordo com as instruções informadas pelos docentes, e dentro do esperado rigor ético.

Formada convicção, pelo docente responsável, sobre falta de lisura na execução da atividade, a nota da atividade poderá ser zerada, e o caso será informado à Coordenação de Curso de Graduação, que deverá repassar à Diretoria da unidade, podendo ser aberto processo para apuração e determinação de sanções disciplinares.

Frequência mínima obrigatória para aprovação é 85%

### **V – CRONOGRAMA**

<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>Responsável</b>
03/03 14h-18h	Apresentação da disciplina, programa e atividades - atribuição de responsabilidades  <b>Panorama da informática em enfermagem (histórico e contextualização) e o uso da Informática na área da Saúde</b>	Maria Helena Talita Balamnut Danielle Kassada
03/03 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
10/03 14h-18h	<b>Estudo dirigido</b> - atividade em grupo para preparo do artigo	Alunos

10/03 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
17/03 14h-18h	<p><b>Sistemas de Informação em Saúde</b>  Tabulação e extração de dados do SUS (Sistema Único de Saúde), e tratamento dos dados com Planilhas Eletrônicas</p> <p>Sistemas do DATASUS (Departamento de informática do Sistema Único de Saúde do Brasil), SCNES (Sistema Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde), SIGTAP (Sistema de Gerenciamento da Tabela de Procedimentos, Medicamentos e OPM do SUS)</p>	<p>Maria Helena  Talita Balaminit  Danielle Kassada</p>
17/03 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
24/03 14h-18h	<b>Estudo dirigido</b> - atividade em grupo para preparo do artigo	<p>Maria Helena  Talita Balaminit  Danielle Kassada  e Henrique  Oliveira</p>
24/03 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
31/03 14h-18h	<p><b>Planilhas eletrônicas e recursos do Excel</b></p> <p><b>Discussão do tema e base de dados do artigo e periódicos para publicação</b></p>	<p>Maria Helena  Talita Balaminit  Danielle Kassada  e Henrique  Oliveira</p>
31/03 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
07/04 14h-18h	<b>Estudo dirigido</b> - atividade em grupo para preparo do artigo	<p>Maria Helena  Talita Balaminit  Danielle Kassada</p>
07/04 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
14/04 14h-18h	<b>Uso do REDCap (software) para coleta e gerenciamento eletrônico de dados</b>	<p>Maria Helena  Talita Balaminit  Danielle Kassada  Convidado</p>
14/04 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
28/04 14h-18h	<b>Estudo dirigido</b> - atividade em grupo para preparo do artigo	Alunos

28/04 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
05/05 14h-18h	<b>Discussão do andamento do artigo - apresentação parcial da Introdução, Objetivo e Método</b>	Maria Helena Talita Balaminit Danielle Kassada
05/05 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
12/05 14h-18h	<b>Estudo dirigido</b> - atividade em grupo para preparo do artigo	Alunos
12/05 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
19/05 14h-18h	<b>Saúde digital</b>  <b>Telenfermagem e Telessaúde</b>	Maria Helena Talita Balaminit Danielle Kassada
19/05 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
26/05 14h-18h	<b>Estudo dirigido</b> - atividade em grupo para preparo do artigo	Alunos
26/05 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
02/06 14h-18h	<b>Sistemas de suporte à decisão clínica</b>  <b>Discussão do andamento do artigo - apresentação parcial dos Resultados e Discussão</b>	Maria Helena Talita Balaminit Danielle Kassada
02/06 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
09/06 14h-18h	<b>Horário Protegido:</b> Preparação final do artigo	Maria Helena Talita Balaminit Danielle Kassada Alunos
09/06 19h-21h	Leitura de materiais complementares	Alunos
16/06 14h-18h	<b>Apresentação do artigo final</b> Encerramento da disciplina	Maria Helena Talita Balaminit Danielle Kassada Alunos

## REFERÊNCIAS

Almeida EWS, Godoy S de, Silva ÍR, Dias OV, Marchi-Alves LM, Ventura CAA, et al.. Saúde

digital e enfermagem: ferramenta de comunicação na Estratégia Saúde da Família. *Acta paul enferm* [Internet]. 2022;35:eAPE02086. Available from: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO020866>

American Academy of Ambulatory Care Nursing (AAACN). Telehealth Scope and Standards. [Internet]. Disponível em: <https://www.aaacn.org/practice-resources/telehealth/telehealth-scope-and-standards>

Berner ES (ed). (ebook). *Informatics education in healthcare: lessons learned*. Cham, Switzerland: Springer; 2020, p. 75-84. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-53813-2>

Bichel-Findlay J, Koch S, Mantas J, Abdul SS, Al-Shorbaji N, Ammenwerth E, Baum A, Borycki EM, Demiris G, Hasman A, Hersh W, Hovenga E, Huebner UH, Huesing ES, Kushniruk A, Hwa Lee K, Lehmann CU, Lillehaug SI, Marin HF, Marschollek M, Martin-Sanchez F, Merolli M, Nishimwe A, Saranto K, Sent D, Shachak A, Udayasankaran JG, Were MC, Wright G. Recommendations of the International Medical Informatics Association (IMIA) on Education in Biomedical and Health Informatics: Second Revision. *Int J Med Inform*. 2023 Feb;170:104908. doi: 10.1016/j.ijmedinf.2022.104908.

Évora YDM. *Processo de informatização em enfermagem: orientações básicas*. São Paulo: EPU; 1995. 105 p.

Hannah KJ, Ball MJ, Edwards MJA. *Introdução à informática em enfermagem*. 3.ed. Porto Alegre: Artmed; 2009. 388p.

Hübner U, Shaw T, Thye J, Egbert N, Marin HF, Chang P *et al*. Technology informatics guiding education reform. *Methods Inf Med*. 2018 Jun;57(S 01):e30-e42. doi: 10.3414/ME17-01-0155.

Kiel JM, Kim GR, Ball MJ (Eds). *Healthcare Information Management Systems – Cases, Strategies, and Solutions*. Fifth Ed., 490 p.

Liang MQ, Pongco T, Morawski TS. Promoting informatics workforce development through global initiatives. chapter 4, p. 65-79. In: Kiel JM, Kim GR, Ball MJ (Eds). *Healthcare information management systems – cases, strategies, and solutions*. Fifth Ed., 2022. 490 p. doi: 10.1007/978-3-031-07912-2\_4

Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering healthcare through comprehensive informatics education: the status and future of biomedical and health informatics education. *Healthc Inform Res*. 2024 Apr;30(2):113-126. doi: 10.4258/hir.2024.30.2.113. Epub 2024 Apr 30.

Marin HF. *Informática em enfermagem*. São Paulo: EPU; 1995. 100p.

Petretto DR, Carrogu GP, Gaviano L, Berti R, Pinna M, Petretto AD, Pili R. Telemedicine, e-health, and digital health equity: a scoping review. *Clin Pract Epidemiol Ment Health*. 2024 Feb 6;20:e17450179279732. doi: 10.2174/0117450179279732231211110248

Lapão LV. The Nursing of the Future: combining Digital Health and the Leadership of Nurses. *Rev Latino-Am Enfermagem* [Internet]. 2020;28:e3338. Available from: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.0000.3338>

Macedo BSP, Yamaguchi MU, Santos ER dos, Dias KM, Aprile DCB, Lopes CT. Letramento digital em saúde de estudantes de enfermagem ou medicina: fatores relacionados. *Acta paul enferm* [Internet]. 2022;35:eAPE02647. Available from: <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2022AO02647>

Ministério da Saúde (Brasil). Manual instrutivo do programa SUS Digital. Brasília: Ministério da Saúde; 2024. Disponível from: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/guias-e-manuais/2024/manual-instrutivo-do-programa-sus-digital/view>

Muniz VO, Mota TN, Sousa AR. Saúde digital à brasileira e a prática clínica em enfermagem: do que estamos falando? *Enferm. foco (Brasília)* ; 14: 1-8, mar. 20, 2023.

Schweickert PA, Rutledge CM, eds. *Telehealth Essentials for Advanced Practice Nursing*. Thorofare (NJ):SLACK Incorporated; 2020.

World Health Organization (WHO). *Global strategy on digital health 2020–2025*. Geneva: World Health Organization; 2021. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240020924>