



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED PROJETO DE PARTICIPAÇÃO

1. Apresentação

A Faculdade de Enfermagem – FENF participa do Programa de Estágio Docente – PED desde que o curso fazia parte da Faculdade de Ciências Médicas. Após a criação da Faculdade de Enfermagem no ano de 2012, o Programa de Pós-graduação em Enfermagem consolidou a participação no PED tendo maior autonomia sobre os critérios, distribuição da verba e atribuição de auxílios e disciplinas.

Visando o aperfeiçoamento na área de Ensino dos pós-graduandos da Faculdade de Enfermagem, o programa procura atualizar sempre seus critérios e manter uma constância em relação às atividades e supervisão.

Segundo as premissas básicas do Programa, instituídas por Resolução GR 019/2014, revogada pela Resolução GR 048/2018, que tem por objetivo o aperfeiçoamento da docência do pós-graduando da UNICAMP e o impacto de sua inserção na formação de graduandos da Universidade, apresentamos a seguir o projeto de participação da FEnf no Programa de Estágio Docente.

2. Justificativa e relevância do programa PED ao Ensino de Graduação

A implantação do Programa PED junto ao curso de graduação em Enfermagem apresentou significativos ganhos quantitativos e qualitativos, tendo em vista que o curso possui atividades práticas em campos de estágios específicos.

Destaca-se abaixo as justificativas de manutenção e ampliação do Programa de Estágio Docente para a melhoria do ensino de graduação:

- O número de disciplinas oferecidas pelo curso de graduação da Faculdade de Enfermagem;
- O número de docentes versus o número de alunos em campos de estágio, sendo insuficiente a supervisão dos discentes sem o auxílio de um estagiário do PED;
- O crescente número de alunos da graduação, considerando o aumento significativo nos últimos anos, além dos alunos anteriormente reprovados;

- A necessidade de reestruturação do trabalho e atividades didáticas, aulas práticas dentro e fora da Faculdade, bem como divisão de turmas, visando melhor atendimento e aproveitamento em grupos reduzidos de alunos;

Desta forma, acredita-se no significativo impacto do Programa de Estágio Docente para formação no ensino em disciplinas teórico práticas voltadas aos serviços de saúde dos pós-graduandos da Faculdade de Enfermagem.

Para os alunos da Pós-graduação, a participação no Programa de Estágio Docente garante maior experiência na área de Ensino, tendo em vista a prática da docência em disciplinas teóricas e práticas, aperfeiçoando a didática de ensino e a inserção no mercado.

3. Critérios internos para escolha das disciplinas da graduação que receberão alunos PED e distribuição de verba:

Todas as disciplinas da Graduação são elegíveis para aceite de alunos PED, tendo prioridade para auxílio financeiro disciplinas avaliadas por:

1º. Relação de *aluno graduação x docente* na disciplina teórico prática: Disciplinas com menor número de docentes e grande número de alunos graduandos terá prioridade na distribuição de alunos PED;

2º. Disciplina possuir carga horária prática: Serão distribuídas bolsas por disciplina que possuir maior carga horária prática;

3º. Carga horária total da disciplina: Disciplinas com mesma carga horária prática, o critério de desempate será a maior carga horária total;

4. Critérios internos para seleção de alunos com auxílio

• PED C:

I - Ser aluno regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP;

II - Ter Coeficiente de Rendimento no mínimo 2,75;

III - Ter matrícula em disciplinas específicas criadas no âmbito do PED C;

IV - Para participar do grupo C, ser estudante em nível de mestrado ou de doutorado;

V- Ter o acordo explícito do orientador.

• PED B:

I - Ser aluno regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP, nível Doutorado;

II - Ter Coeficiente de Rendimento no mínimo 2,75;

- III - Ter matrícula em disciplinas específicas criadas no âmbito do PED B e C;
- IV - Para participar do grupo B, ser estudante em nível de doutorado e que tenha participado anteriormente no Grupo do PED C ou que tenha experiência didática anterior comprovada de no mínimo seis meses na disciplina em que atuará como PED B ou em disciplina comprovadamente correlata, a critério da Comissão Coordenadora do PED;
- V- Ter o acordo explícito do orientador;
- VI- Para se inscrever no PED B, os candidatos serão avaliados pela Comissão Interna do Programa Estágio Docente e pela Comissão de Pós-graduação da Faculdade de Enfermagem, que terão como critério o desempenho anterior do aluno no Programa.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

- Oferecer periodicamente Ciclo de palestra para formação docente no Programa de Pós-graduação em Enfermagem;
- Prioridade de vagas em disciplinas de prática docente na Faculdade de Enfermagem;
- Incentivo para cursar disciplinas com ênfase no ensino internamente e em outras unidades da Universidade Estadual de Campinas.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos alunos PED, sendo com ou sem auxílio

Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

Os discentes participantes do PED C poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

III – O PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina.

IV- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

Os discentes participantes do PED B poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 25% e 80% da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

III – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, desde que justificado no projeto individualizado da disciplina e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

IV - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; auxiliar em aulas práticas, exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

V - o aluno PED B poderá atuar sem a supervisão direta e presencial do docente,

excepcionalmente, nas seguintes situações:

- a) Duplicação de turmas em aulas teóricas e práticas/laboratorial;
- b) Afastamento do professor responsável pela disciplina, justificado e aprovado pela área e pela direção da Unidade, respeitando o limite de 25% da carga horária definida no projeto da disciplina.

8. Proposta de Avaliação dos Alunos Com e Sem auxílio e do Programa PED na Unidade

Os alunos do Programa de Estágio Docentes serão avaliados pelo professor supervisor por meio de critérios definidos pelo mesmo e subsidiados pela avaliação dos discentes de Graduação matriculados nas disciplinas em que o PED atua.

As avaliações a serem realizadas pelos discentes da Graduação serão através de formulários de Feedback da disciplina como um todo, sendo um dos itens de avaliação, o desempenho do PED junto a mesma.

Os participantes do PED deverão apresentar um relatório final para composição da nota semestral do discente no Programa.

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Enfermagem

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

Coordenadora da Graduação em Enfermagem

Profa. Dra. Ana Railka de Souza Oliveira Kumakura

Membro da Comissão Interna PED-FENF

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima

Membro da Comissão Interna PED-FENF