



EG127 – Metodologia de Pesquisa II

Créditos: 06

Turmas: A, B e C

Início: 8 de março de 2019

Término: 28 de junho de 2019

Horário: sextas-feiras das 09h00 às 12h00

Local: Laboratório de Informática da FEnf

Professores responsáveis: Profa. Dra. Ana Railka de Souza Oliveira Kumakura
Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues (Coordenadora)
Profa. Dra. Thaís Moreira São João

Estatístico responsável: Ms. Henrique Ceretta Oliveira

Ementa: Variáveis. População e amostra. Processamento dos dados. Análise dos dados. Tabelas e gráficos. Discussão de resultados. Como redigir o texto para publicação. Fontes de financiamento. Análise de trabalhos de pesquisa.

Conteúdo programático: Ver cronograma.

Avaliação:

1. Participação, contribuição e assiduidade nas aulas.
2. Apresentação e entrega de exercícios práticos ao longo da disciplina.
3. Avaliação prática, com ênfase na aplicação do método estatístico e interpretação de análises estatísticas.

Critério para atribuição do conceito final: Será calculada a média das notas obtidas nas listas de exercício e na avaliação prática e então atribuído os conceitos:

A - para os alunos que obtiverem média maior ou igual a 7,50.

B - para os alunos que obtiverem média maior ou igual a 6,00 e menor do que 7,50

C - para os alunos que obtiverem média maior ou igual a 5,00 e menor do que 6,00.

D - para os alunos que obtiverem média menor do que 5,00.

Bibliografia básica:

Livros:

Callegari-Jacques SM. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed; 2007.

Clark-Carter D. Doing quantitative psychological research: from design to report. East Sussex (UK): Psychology Press, 1997.

Dancey CP. Estatística sem matemática para Psicologia: usando SPSS para Windows. 3 ed. Porto Alegre; Artmed, 2006. (Reimpressão 2007)

Diaz FR, López FJB. Bioestatística. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

Everitt BS, Hay DF. Talking about statistics: a psychologist's guide to data analysis. New York: Halsted Press, 1992.

- Fowler J, Jarvis P, Chevannes M. Practical statistics for nursing and health care. Wiley, 2002.
- Hair JF, Black WC, Babin BJ, Anderson RE, Tatham RL. Análise Multivariada de Dados. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- Hair JF, Hult GTM, Ringle CM, Sarstedt M. A primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Los Angeles: SAGE, 2014.
- Hulley SB et al. Delineando a pesquisa clínica. Uma abordagem epidemiológica. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- Lobiondo-Wood G, Haber J. Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-Based Practice. 8ed. St. Louis: Mosby, 2014.
- Medronho RA. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2004.
- Pagano M, Gauvreau K. Princípios de bioestatística. São Paulo: Ed. Thomson, 2004.
- Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- Portney LG, Watkins MP. Foundations of Clinical Research: application to practice. 3 ed. New Jersey: Prentice Hall, 2008.
- Streiner DL, Norman GR. Health measurement scales. 2 ed. New York: Oxford University Press, 1995.

Artigos

- Bella KJL, Glasziou PP, Hayenc P, Irwig L. Criteria for monitoring tests were described: validity, responsiveness, detectability of long-term change, and practicality. Journal of Clinical Epidemiology. 2014; 67:152-9.
- Bettany-Saltikov J, Whittaker VJ. Selecting the most appropriate inferential statistical test for your quantitative research study. Journal of Clinical Nursing. 2013; 23, 1520–31, doi: 10.1111/jocn.12343
- Burmeister E, Aitken LM. Sample size: How many is enough? Australian Critical Care. 2012; 25:271-74. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aucc.2012.07.002>
- Cantrell MA. Demystifying the Research Process: Understanding a Descriptive Comparative Research Design. PEDIATRIC NURSING. 2011;37(4).
- Chiavetta NM, Martins ARS, Henriques ICR, Fregni F. Differences in methodological quality between positive and negative published clinical trials. Journal of Advanced Nursing, 2014. 70(10), 2389–403. doi: 10.1111/jan.12380
- Conway A, Rolley JX, Fulbrook P, Page K. Improving Statistical Analysis of Matched Case–Control Studies. Research in Nursing & Health, 2013, 36, 320–24.
- David R. Thompson Improving Statistical Analysis of Matched Case–Control Studies. Research in Nursing & Health, 2013, 36, 320–324.
- Fethney J. Statistical and clinical significance, and how to use confidence intervals to help interpret both. Australian Critical Care. 2010; 23:93-97 doi:10.1016/j.aucc.2010.03.001
- Ioannidis JPA, Hozod I, Djulbegovic B. Optimal type I and type II error pairs when the available sample size is fixed. Journal of Clinical Epidemiology. 2013; 66:903-10. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2013.03.002>
- Knapp TR, Brown JK. Ten Statistics Commandments That Almost Never Should Be Broken. Research in Nursing & Health, 2014, 37, 347–51
- Kuhn L, Page K, Ward J, Worrall-Carter L. The process and utility of classification and regression tree methodology in nursing research. Journal of Advanced Nursing. 2014; 70(6), 1276–86. doi: 10.1111/jan.12288
- Prasada V, Jorgensonb J, Ioannidisc JPA, Cifue A. Observational studies often make clinical practice recommendations: an empirical evaluation of authors' attitudes. Journal of Clinical Epidemiology. 2013; 66:361-6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2012.11.005>
- Prematunga RK. Correlational analysis. Australian Critical Care. 2012; 25:195-199.

doi:10.1016/j.aucc.2012.02.003

Schooling CM. Concordance with known causal effects is a potential validity measure for observational studies. *Journal of Clinical Epidemiology* 2016; 69. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2016.01.016>

Shrier I, Pang M. Confounding, effect modification, and the odds ratio: common misinterpretations. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2015; 68:470-474. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2014.12.012>

Twisk J, de Vente W. Attrition in longitudinal studies. How to deal with missing data. *Journal of Clinical Epidemiology* 2002; 55 (4): 329-37.

Zellner K, Boerst CJ, Tabb, W. Statistics used in current nursing research. *Journal of Nursing Education* 2007; 46 (2): 55-9.

Watson R, Thompson DR. Use of factor analysis in *Journal of Advanced Nursing*: literature review. *Journal of Advanced Nursing* 2006; 55(3):330-41.

Bibliografia Complementar

Será fornecida ou indicada ao longo da disciplina.

CRONOGRAMA

| 2019 | CONTEÚDO | OBSERVAÇÕES | Participantes |
|-------|--|--|---|
| 08/03 | Apresentação da disciplina Orientação para as aulas práticas Construção do Instrumento de Caracterização sociodemográfica e clínica. | - Orientação para uso do <i>software</i> SPSS - Entrega de questionário de medida de qualidade de vida e construção de instrumento para coleta de dados. - Escolha de alunos responsáveis pela conferência e agrupamento dos arquivos de dados em banco único. | Prof ^a Ana Railka Prof ^a Roberta Prof ^a Thaís Estat. Henrique |
| 15/03 | Banco de dados em Excel. Excel: Dicas de principais erros e problemas enfrentados na digitação. Construção de banco de dados, no Excel. | - Aula teórico-prática. | Prof ^a Ana Railka Prof ^a Roberta Prof ^a Thaís Estat. Henrique |
| 22/03 | Importação de dados do Programa Excel para o Programa SPSS. Formatação do banco de dados no SPSS. | - Aula teórico-prática. | Prof ^a Ana Railka Prof ^a Roberta Prof ^a Thaís Estat. Henrique |
| 29/03 | Análise Estatística Descritiva. Análise exploratória de dados. Parâmetros, medidas de posição, dispersão e distribuição de frequência. | - Aula teórico-prática. | Prof ^a Ana Railka Prof ^a Roberta Prof ^a Thaís Estat. Henrique |
| 05/04 | Análise Estatística Descritiva. Apresentação gráfica, <i>box plot</i> , histograma, distribuição Normal. | - Aula teórico-prática. Entrega aos alunos da Lista de Exercícios 1. | Prof ^a Ana Railka Prof ^a Roberta Prof ^a Thaís Estat. Henrique |
| 12/04 | Estatística Inferencial I – Testes de hipóteses, tipos de erro, teste bi-caudal e unicaudal, | - Aula teórica. Entrega da Lista de Exercícios 1 respondida pelos alunos. | Prof ^a Ana Railka Prof ^a Roberta Prof ^a Thaís |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | intervalo de confiança, nível de significância e p-valor. | | Estat. Henrique |
| 26/04* | Simpósio 20 anos da Pós-Graduação FEnf | | Todos os alunos e professores |
| 03/05 | Estatística Inferencial II – Testes de comparação: paramétricos. | - Aula teórico-prática. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 10/05 | Estatística Inferencial II – Testes de comparação: não-paramétricos. | - Aula teórico-prática. Devolução da Lista de Exercícios 1 corrigida. Entrega aos alunos da Lista de Exercícios 2. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 17/05 | Aula de exercícios. | - Aula teórico-prática. Entrega da Lista de Exercícios 2 respondida pelos alunos. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 24/05 | Estatística Inferencial III – Coeficientes de correlação e testes de associação. | - Aula teórico-prática. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 31/05 | Análise Estatística Inferencial IV – Modelos de regressão linear e logística | - Aula teórico-prática. Devolução da Lista de Exercícios 2 corrigida. Entrega aos alunos da Lista de Exercícios 3. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 07/06 | Revisão de conteúdo: exercícios. | - Aula teórico-prática. Devolução da Lista de Exercícios 3 corrigida. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 14/06 | Avaliação prática Avaliação da disciplina | - Aplicação do método estatístico; - Interpretação de análises estatísticas. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |
| 28/06 | Cálculo do tamanho amostral Testes de confiabilidade: alfa, kappa, ICC. Aula de exercícios. | - Aula teórico-prática. Entrega da Lista de Exercícios 3 respondida pelos alunos. | Profª Ana Railka Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique |