

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM



**PROCESSO SELETIVO/2016**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

**MESTRADO E DOUTORADO**

**AVALIAÇÃO TRIENAL CAPES (2010-2012) NOTA 5,0**

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) abrirá inscrições para o Processo Seletivo dos Cursos de Mestrado e Doutorado, na Área de Concentração "Enfermagem e Trabalho", para o ano 2016. O Programa obteve nota 5,0 na Avaliação Trienal Capes 2013 (triênio 2010-2012).

**LINHAS DE PESQUISA**

- Processo de Cuidar em Saúde e Enfermagem
- Trabalho, Saúde e Educação
- Informação/Comunicação em Saúde e Enfermagem
- Gerenciamento dos Serviços de Saúde e de Enfermagem

Os temas vinculados a cada linha de pesquisa também estão disponíveis no endereço <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/linhas-de-pesquisa>

**PÚBLICO ALVO**

- Profissionais graduados em nível superior, com formação ou experiência na área de saúde.

**NÚMERO DE VAGAS**

- Curso de Pós-Graduação Nível Mestrado: 15 vagas
- Curso de Pós-Graduação Nível Doutorado: 20 vagas

**I – INSCRIÇÃO**

1. PERÍODO DE INSCRIÇÃO

**De 04 a 10 de maio de 2016.** A inscrição para o Processo Seletivo aos Cursos de Mestrado e de Doutorado deverá ser feita **exclusivamente pelo Correio (via Sedex), no endereço:**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP  
Faculdade de Enfermagem – FENF  
Comissão de Pós-Graduação  
Avenida Tessália Vieira de Camargo, 126 – Cidade Universitária “Zeferino Vaz”  
Distrito de Barão Geraldo – Campinas – SP  
CEP. 13.083-887

**Aos cuidados de Saulo Saad N. Benevides**

**ATENÇÃO:**

- **A documentação incompleta implicará automaticamente em recusa da inscrição, sem direito a recurso.**
- Para o envio pelo Correio será considerada a data de postagem, a qual não poderá ultrapassar o dia **10 de maio de 2016**.
- Não serão aceitas, em qualquer hipótese, inscrições fora do período determinado.

2. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO – MESTRADO E DOUTORADO

- Ficha de Inscrição (disponível em <https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/>)  
**Importante:** indicar o nome do provável orientador, no projeto, considerando a articulação entre a linha/tema de pesquisa e o projeto a ser desenvolvido;
- 02 cópias (autenticadas) do RG e do CPF;
- 02 cópias (autenticadas) da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- 01 foto 3x4 recente (identificada no verso, inclusive com Registro Acadêmico – RA – para aqueles que o possuem);  
**ATENÇÃO:** o candidato deverá também fazer *upload* de foto digital durante a inscrição seguindo o **padrão:** formato jpeg, pjpeg ou jpg; recente; dimensão 3x4; colorida; não usar máquina automática (“instantânea”); fundo branco ou azul; tamanho máximo do arquivo de 150 Kb.
- 02 Cópias (autenticadas), do diploma do Curso de Graduação registrado no MEC (frente e verso), ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação (para quem concluiu a graduação há menos de seis meses). Somente serão aceitos diplomas devidamente registrados e com validade nacional;
- 02 Cópias (autenticadas) de declaração oficial da Instituição de Ensino Superior de que está cursando o último período letivo do curso de Graduação, para candidatos em fase de conclusão do curso de Graduação;
- 02 cópias (simples) do Histórico Escolar do Curso de Graduação;
- 02 cópias (autenticadas) do diploma e do Histórico Escolar do Curso de Mestrado, reconhecido pela CAPES (para candidatos ao Doutorado)
- 02 cópias (autenticadas) do Certificado de Proficiência em Língua Inglesa: Serão aceitos certificados do TEAP (*Test of English for Academic Purposes* - [www.teap.com.br](http://www.teap.com.br)), com score mínimo de 7,0; ou TOEFL: score mínimo 550; ou IELTS: score mínimo 5,0. O exame de Proficiência em Língua Inglesa terá validade de **dois anos** para fins de inscrição no programa. Junto com as cópias do certificado deverão ser entregues duas vias do Requerimento de Convalidação devidamente preenchido e assinado (formulário disponível em <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/formularios>). Não é necessário preencher nº de RA. Para Curso de Mestrado código 0059 e para Doutorado código 0100
- Para o Doutorado será aceita a declaração de proficiência em Inglês efetuada durante o Mestrado (validade de 05 anos). Os candidatos que concluíram o Mestrado na UNICAMP deverão entregar apenas o formulário de Requerimento de Convalidação assinado (formulário disponível em <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/formularios>) junto com uma cópia simples do histórico escolar do mestrado em que consta a proficiência.
- Ler atentamente o documento “*Orientação sobre a prevenção de doenças infecciosas entre graduandos, residentes, pós-graduandos e aprimorandos da área da saúde*” (disponível em <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/formularios> ) e enviar junto com os demais documentos **01 cópia do Termo de Informação e Responsabilidade** devidamente assinado pelo(a) candidato(a) (formulário disponível em <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/formularios> ) e **01 cópia simples da carteira de vacinação**;

- 02 cópias (simples) do Comprovante de **publicação** referente à dissertação de Mestrado em periódico indexado em MedLine ou indexação superior; ou de **submissão de artigo** referente à dissertação de Mestrado em periódico indexado em MedLine ou indexação superior (para os candidatos ao Doutorado);
- 02 cópias (simples) do *Curriculum Vitae* (CV) modelo CNPq/ Plataforma Lattes abrangendo até os últimos cinco anos (<http://lattes.cnpq.br>), sendo que 01 cópia deverá ser acompanhada de cópia de todos os documentos ou certificados que comprovem as informações contidas no CV. Os documentos comprobatórios deverão ser ordenados de acordo com a sequência do CV, encadernados em espiral ou acondicionados em pasta que facilite a consulta; informações não comprovadas **não serão consideradas** na análise do CV.  
Informações curriculares relevantes para esse Processo Seletivo e não contempladas no CV da plataforma Lattes (ex: iniciação científica com financiamento ou outros projetos com financiamento) devem ser anexadas como documento complementar.
- 02 cópias do Projeto de Pesquisa (encadernadas em espiral) sobre tema vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa, contendo: Título; Resumo com até 250 palavras; Descritores (de 03 a 06); Introdução; Objetivos; Métodos; Referências Bibliográficas e Cronograma de atividades.  
O Projeto deverá ser digitado em até 25 páginas (A4), excluindo as referências bibliográficas, com fonte Arial, tamanho 11, espaço 1,5.

**ATENÇÃO: Não é preciso entregar** carta de aceite de orientação/co-orientação.

## II. PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo constará das seguintes etapas, ambas eliminatórias:

### 1. PRIMEIRA ETAPA

- ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA
- ANÁLISE DO *CURRICULUM VITAE* - confeccionado de acordo com a Plataforma Lattes-CNPq

Divulgação dos Resultados: **31 de maio de 2016**

### 2. SEGUNDA ETAPA

- PROVA ESCRITA de conhecimento em Enfermagem e Saúde para os candidatos ao Mestrado e Doutorado: **06 de junho de 2016 das 09h00 às 12h00**
- ARGUIÇÃO FECHADA DO PROJETO DE PESQUISA E DO CURRÍCULO (para os candidatos ao Mestrado e ao Doutorado): **de 13 a 29 de junho de 2016**, a ser agendada.

Solicitamos a chegada ao local da prova escrita com 15 minutos de antecedência, no mínimo. Após as 09h não será permitido o acesso ao local da prova.

**DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: 04 de julho de 2016**

Os resultados serão divulgados no site: <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao>  
Os resultados **não serão informados por telefone**. Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação em até **40 dias após a divulgação dos resultados finais do Processo Seletivo**. A documentação não retirada no prazo estipulado será inutilizada.

### **III. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- A análise do Projeto de Pesquisa será efetuada por uma Comissão Julgadora Externa, a ser definida pela Comissão de Pós-Graduação em Enfermagem e a análise do *Curriculum Vitae e Prova Escrita* serão efetuadas por Comissão Julgadora compostas por docentes da Comissão do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e do quadro docente do Programa.
- As notas não serão divulgadas.
- Não será permitida a revisão de prova.
- O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem não é obrigado a preencher o total de vagas disponíveis para ambos os cursos (Mestrado e Doutorado).
- O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem não assegura a concessão de bolsa de fomento a todos os aprovados no Processo Seletivo em ambos os níveis (Mestrado e Doutorado).

### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA A PROVA ESCRITA**

- Ledford H. Team science. *Nature* 2015; 525:308-11.
- Brown RR, Deletic A, Wong THF. How to catalyse collaboration? *Nature* 2015; 525:315-17.
- Rylance R. Global funders to focus on interdisciplinarity. *Nature* 2015; 525:313-15.
- Van Noorden R. Interdisciplinary research by numbers. *Nature* 2015; 525:306-7.
- Too close for comfort? [editorial]. *Nature* 2015; 525:289.
- Mind meld [editorial]. *Nature* 2015; 525:289-90.
- Protection priority [editorial]. *Nature* 2015; 525:290.
- Akerman M, Fischer A. Agenda Nacional de Prioridades na Pesquisa em Saúde no Brasil (ANPPS): foco na subagenda 18 – Promoção da Saúde. *Saúde Soc.* 2014; 23(1):180-90.
- Begg MD, Bennett LM, Cicutto L, Gadlin H, Moss M, Tentler J, Schoenbaum E. Graduate education for the future: new models and methods for the clinical and translational workforce. *Clin Transl Sci* 2015; 8(6):787-92.
- Grady PA, Gough LL. Nursing science: claiming the future. *J Nurs Scholarsh* 2015; 47(6):512-21.
- Meehan TC. The careful nursing philosophy and professional practice model. *J Clin Nurs* 2012; 21:2905-16.

### **LINHAS DE PESQUISA, TEMAS E DOCENTES**

**ÁREA ASSISTENCIAL****Linha de Pesquisa  
PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM**

<b>TEMAS</b>	<b>Professora</b>
Satisfação do paciente <sup>1</sup> Demandas para a atenção dirigida <sup>1</sup> Segurança do paciente <sup>1,2</sup> Ambiente da prática profissional de enfermagem <sup>1</sup> Uso de medicamentos e eventos adversos <sup>2</sup>	Edinêis de Brito Guirardello <sup>1</sup> Juliana Bastoni da Silva <sup>2</sup>
<b>TEMAS</b>	<b>Professoras</b>
Sono e suas interfaces com a saúde do idoso <sup>1</sup> Sexualidade e AIDS no envelhecimento <sup>2</sup>	Maria Filomena Ceolim <sup>1</sup> Maria Isabel Pedreira de Freitas <sup>2</sup>
<b>TEMAS</b>	<b>Professoras</b>
Ritmos biológicos no idoso saudável ou dependente <sup>1</sup> Ritmos biológicos no cliente adulto <sup>1,2</sup> Cronobiologia e turnos de trabalho <sup>2</sup> Qualidade do sono, sonolência diurna e saúde <sup>1</sup>	Maria Filomena Ceolim <sup>1</sup> Milva M. Figueiredo De Martino <sup>2</sup>
<b>TEMA</b>	<b>Professoras</b>
Diagnósticos de Enfermagem	Ana Railka De Souza Oliveira-Kumamura Elenice Valentim Carmona Erika Christiane Marocco Duran Maria Helena B. de Moraes Lopes Milva M. Figueiredo De Martino Juliana Bastoni da Silva
<b>TEMAS</b>	<b>Professoras</b>
Classificações de Enfermagem Processo de Enfermagem	Ana Railka De Souza Oliveira-Kumamura Elenice Valentim Carmona Erika Christiane Marocco Duran
<b>TEMAS</b>	<b>Professoras</b>
Estratégias de assistência de enfermagem ao cliente adulto <sup>1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.</sup> Referenciais teóricos para o estudo do comportamento em saúde <sup>3, 4, 6, 7, 8, 9,10.</sup> Qualidade de vida do cliente adulto <sup>3, 4, 5,9.</sup> Doenças crônicas, fatores de risco e comportamentos em saúde <sup>1,7,10</sup>	Ana Railka de Souza Oliveira-Kumamura <sup>1</sup> Eliana Pereira de Araújo <sup>2</sup> Maria Cecília B. J. Gallani <sup>3</sup> Maria Helena B. de Moraes Lopes <sup>4</sup> Maria Helena de Melo Lima <sup>5</sup> Maria Isabel Pedreira de Freitas <sup>6</sup> Marília Estevam Cornélio <sup>7</sup> Milva Maria Figueiredo De Martino <sup>8</sup> Roberta Cunha M. Rodrigues <sup>9</sup> Thais Moreira São-João <sup>10</sup>
<b>TEMA</b>	<b>Professor</b>

## ÁREA ASSISTENCIAL

### Linha de Pesquisa PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM

Aspectos críticos da medida da pressão arterial e suas implicações no atendimento aos hipertensos

José Luiz Tatagiba Lamas

#### TEMAS

#### Professoras

Saúde da mulher <sup>1,2,4</sup>

Saúde da família <sup>1,3,</sup>

Saúde e direitos reprodutivos <sup>1, 4</sup>

Relações de Gênero <sup>1, 3</sup>

Aleitamento Materno <sup>1,2,</sup>

Violência contra a mulher <sup>1, 3, 4,</sup>

Humanização do parto e nascimento <sup>1, 2, 4,</sup>

Assistência de enfermagem ao recém-nascido de risco e família<sup>2</sup>

Masculinidade/Paternidade <sup>1</sup>

Antonieta Keiko Kakuda Shimo<sup>1</sup>

Elenice Valentim Carmona <sup>2</sup>

Eliete Maria Silva<sup>3</sup>

Maria Helena B. de Moraes Lopes<sup>4</sup>

#### TEMAS

#### Professoras

Processamento de artigos médico-hospitalares <sup>1</sup>

Controle de infecção hospitalar e risco biológico de contaminação <sup>1</sup>

Terapia Nutricional Enteral e Parenteral <sup>1</sup>

Nutrição/Saúde em âmbito hospitalar <sup>1</sup>

Assistência de enfermagem ao paciente onco-hematológico <sup>2</sup>

Assistência de enfermagem ao paciente de transplante de células-tronco hematopoiéticas (TCTH/TMO) <sup>2</sup>

Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT) <sup>2</sup>

Maria Isabel Pedreira de Freitas<sup>1</sup>

Juliana Bastoni da Silva <sup>2</sup>

#### TEMAS

#### Professores

Cuidado em Saúde Mental <sup>1, 2</sup>

Aspectos psicossociais e clínica geral: vivências e significados <sup>1</sup>

Enfermagem psiquiátrica e o campo da Saúde Mental <sup>2</sup>

Processo de enfermagem psiquiátrica e Saúde Mental <sup>2</sup>

Saúde Mental na atenção básica <sup>2</sup>

Claudinei José Gomes Campos<sup>1</sup>

Vanessa Pellegrino Toledo<sup>2</sup>

#### TEMAS

#### Professoras

## ÁREA ASSISTENCIAL

### Linha de Pesquisa PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM

O cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente com doenças crônicas e sua família <sup>1,2</sup>	Ana Márcia Chiaradia Mendes-Castillo <sup>1</sup>
Enfermagem pediátrica <sup>1,2,4</sup>	Luciana de Lione Melo <sup>2</sup>
O brinquedo/brinquedo terapêutico e o brincar no desenvolvimento infantil <sup>2</sup>	Elenice Valentim Carmona <sup>3</sup>
Cuidados paliativos pediátricos <sup>2,3</sup>	Juliana Bastoni da Silva <sup>4</sup>
Relacionamentos intergeracionais no contexto de doença da criança <sup>1</sup>	

## ÁREA ORGANIZACIONAL

### Linha de Pesquisa TRABALHO, SAÚDE E EDUCAÇÃO

TEMAS	Professoras
Saúde do trabalhador <sup>1,2,3,4</sup> Aspectos ergonômicos e posturais no trabalho <sup>3</sup>	Maria Inês Monteiro <sup>1</sup> Milva M. Figueiredo De Martino <sup>2</sup> Neusa Maria Costa Alexandre <sup>3</sup> Erika Christiane Marocco Duran <sup>4</sup>
TEMAS	Professora
Saúde e trabalho Saúde e sustentabilidade Práticas educativas em saúde	Maria Inês Monteiro

## ÁREA ORGANIZACIONAL

### Linha de Pesquisa INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO EM SAÚDE E ENFERMAGEM

TEMAS	Professoras
Informática em saúde <sup>1,2</sup> Educação à distância <sup>1,2,3</sup> Sistemas especialistas e de apoio à decisão <sup>1</sup>	Maria Helena B. de Moraes Lopes <sup>1</sup> Maria Inês Monteiro <sup>2</sup> Maria Isabel Pedreira de Freitas <sup>3</sup>
TEMAS	Professoras
Escalas/medidas psicométricas de avaliação <sup>2,3,4,5,6,7,8</sup> Adaptação cultural e desenvolvimento de instrumentos utilizados em saúde ocupacional <sup>6</sup> Adaptação cultural e avaliação psicométrica de instrumentos de medida na área de saúde <sup>1,2,3,5,6,7,8</sup>	Edinêis de Brito Guirardello <sup>1</sup> Maria Cecília B. J. Gallani <sup>2</sup> Maria Helena B. de Moraes Lopes <sup>3</sup> Maria Helena de Melo Lima <sup>4</sup> Marília Estevam Cornélio <sup>5</sup> Neusa Maria Costa Alexandre <sup>6</sup> Roberta Cunha M. Rodrigues <sup>7</sup> Thaís Moreira São-João <sup>8</sup>

## ÁREA ORGANIZACIONAL

### Linha de Pesquisa

#### GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE E DE ENFERMAGEM

TEMAS	Professoras
Formação, Educação permanente e Educação em saúde e enfermagem <sup>2</sup>	Edinêis de Brito Guirardello <sup>1</sup>
Organização dos serviços de saúde e enfermagem <sup>2</sup>	Eliete Maria Silva <sup>2</sup>
Políticas de saúde e operacionalização do SUS <sup>2</sup>	Juliana Bastoni da Silva <sup>3</sup>
Enfermagem em saúde pública e saúde coletiva <sup>2</sup>	
Gerenciamento em Enfermagem <sup>1,2</sup>	
Satisfação profissional <sup>1</sup>	
Gerenciamento e a educação em saúde <sup>2</sup>	
Carga de Trabalho de Enfermagem <sup>3</sup>	