



ANO ACADÊMICO DE 2018- 2º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN780

**NOME:** Exercício da Enfermagem II

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S FM: 75%

**PRÉ-REQUISITO:** não há

**EMENTA:** Retomada e aprofundamento do conteúdo abordado na disciplina Exercício da Enfermagem I considerando as experiências vivenciadas pelo aluno no decorrer do curso.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 06 de Agosto a 12 de Novembro de 2018

**DIA DE OFERECIMENTO:** segunda-feira das 08 às 10 horas

**SALA:**

**NÚMERO DE ALUNOS:**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profª Drª Ana Railka de Souza Oliveira Kumakura

Profª Drª Erika Christiane Marocco Duran (coordenadora)

Profª Drª Vanessa Aparecida Vilas Boas

Profª Drª Thaís Moreira São João (licença maternidade)

**ASSINATURA**

**COORDENADOR DO CURSO**

Profª. Drª. Erika Christiane Marocco Duran

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profª. Drª. Maria Isabel Pedreira de Freitas

---

---

---

---

---

---

---

## **I - OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GERAL**

Relacionar os conceitos da ética, da história e da política com o exercício profissional da enfermagem, propiciando uma reflexão bioética.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Discorrer sobre os principais fundamentos da filosofia e da moral.
- Escrever sobre a origem do pensamento ético.
- Descrever as bases da bioética e seus enfoques: beneficência, não-maleficência, fidelidade, autonomia, justiça, confidencialidade e alteridade.
- Discutir considerações éticas que envolvem o início e o fim da vida.
- Relacionar os aspectos éticos aplicados na enfermagem com a formação da identidade da enfermagem brasileira.
- Discutir aspectos que envolvem a ética em pesquisa com seres humanos.
- Incorporar o componente bioético na dimensão dos direitos e da segurança do paciente.

## **II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA MORAL

Unidade 2: ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS NA ENFERMAGEM

## **III - METODOLOGIA**

- Aprendizagem baseada em problemas (APB)
- Dinâmica tutorial

## **IV - AVALIAÇÃO**

1. Frequência mínima de 75% (22,5 horas);
2. Pontualidade e assiduidade às aulas;
3. Participação durante as aulas, considerando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP);
4. Exercício de Avaliação Cognitiva (EAC).

Será aprovado o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco) contabilizando os itens da avaliação.

O aluno que obtiver média inferior a 5,0 (cinco) e superior ou igual 2,5 (dois vírgula cinco) deverá realizar o exame no dia **10/12/2018**, das 08 às 10h.

A nota do exame final será somada à nota final. O total será dividido por dois para obtenção da média final. Será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a **5,0** (cinco)

## **V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis:Vozes;2007.

2. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev Bras Enferm 2014;67(5):818-24.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Revista Latino-Americana de Enfermagem 2014; 22(5): 724-30.
4. Coriolano MWL, Lima MM, Queiroga BAM, Ruiz-Moreno L, Lima LS. Educação permanente com agentes comunitários de saúde: uma proposta de cuidado com crianças asmáticas. Trab. educ. saúde. 2012;10(1):37-59
5. Cotta RMM, Reis RS, Campos AAO, Gomes AP, Antonio VE, Siqueira-Batista R. Debates atuais em humanização e saúde: quem somos nós? Ciênc. saúde coletiva 2013;18(1):171-9.
6. Mello CCB, Alves RO, Lemos SMA. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. Rev CEFAC;16(6):2015-28.
7. Morin E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo:Cortez;2006.
8. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
9. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
10. Siqueira-Batista R, Siqueira Batista R. Os anéis da serpente: a aprendizagem baseada em problemas e as sociedades de controle. Ciênc Saúde Coletiva 2009;14(4):1183-92.
11. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP 2012; 46(1):208-18.

#### CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – EN780

Data	Hora	Atividade	Professor
06/08	08-10h	Abertura Problema 1	Todos
13/08	08-10h	Horário protegido	Todos
20/08	08-10h	Fechamento Problema 1	Todos
27/08	08-10h	Abertura Problema 2	Todos
03/09	08-10h	Horário protegido	Todos
10/09	08-10h	Fechamento Problema 2	Todos
17/09	08-10h	Abertura Problema 3	Todos
24/09	08-10h	Horário protegido	Todos
01/10	08-10h	Fechamento Problema 3	Todos
08/10	08-10h	<b>EAC:</b> Ética e Religião	Todos
15/10	08-10h	<b>EAC:</b> Morte e o Morrer e Abreviação da vida: Morrer com dignidade, eutanásia, suicídio assistido, um desafio do nosso tempo.	Todos

22/10	08-10h	<b>EAC:</b> Tatuagem, Piercing e afins: quando a moda interfere nas questões de saúde.	Todos
29/10	08-10h	<b>EAC:</b> Ética e questões de gênero	Todos
05/11	08-10h	<b>EAC:</b> Ética e políticas públicas	Todos
12/11	08-10h	Avaliação da disciplina	Todos
10/12	EXAME - EAC		Erika