



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
**EG137 – ANÁLISE CRÍTICA DO PROCESSO DE
INVESTIGAÇÃO**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

PROGRAMA

Créditos: 06

Início: 09/08/2024

Término: 22/11/2024

Horário: 09h00-12h00

Coordenação: Prof^a Dr^a Marília Estevam Cornélio

Professoras responsáveis: Prof^a Dr^a Roberta Cunha Matheus Rodrigues

Prof^a Dr^a Thaís Moreira São-João

Professora convidada: Prof^a Dr^a Caroline Lopes Ciofi Silva

Pesquisadora Pós-doc: Mariana Contiero San Martini

Ementa: Tipos de investigação, procedimentos metodológicos e instrumentos de análise. Estratégias de produção e difusão do conhecimento em saúde e Enfermagem. Impacto científico, tecnológico e social da produção do conhecimento em Enfermagem.

Objetivos da disciplina:

- Desenvolver no aluno a habilidade de identificação e análise dos diferentes delineamentos da investigação científica;
- Aprimorar o conhecimento sobre os aspectos que permeiam a produção científica e a difusão do conhecimento em saúde e enfermagem.

Desenvolvimento da disciplina: para o desenvolvimento da disciplina, serão adotadas aulas expositivas e dialogadas e a apresentação de seminários com discussão de artigos científicos.

- Seminários:

- **Seminário 1:** Desenhos de investigação: estudos caso-controle
- **Seminário 2:** Desenhos de investigação: estudos de coorte
- **Seminário 3:** Desenhos de investigação: abordagem qualitativa
- **Seminário 4:** Desenhos de investigação: ensaio clínico controlado randomizado
- **Seminário 5:** Desenhos de investigação: ensaio pragmático
- **Seminário 6:** Desenhos de investigação: estudo de método misto

Objetivo do Seminário:

- Adquirir e aprimorar o conhecimento sobre os diferentes tipos de desenhos de estudo bem como as habilidades de síntese, redação científica, apresentação oral e trabalho em grupo.

Desenvolvimento do Seminário:

- O conteúdo do seminário deverá ser apresentado oralmente por cada um dos integrantes do grupo, com utilização de recurso audiovisual e duração máxima de 1h30minutos.
- Com vistas a subsidiar a discussão, cada grupo será responsável por selecionar até 02 referências bibliográficas (uma referência deve estar relacionada ao conceito/definição do desenho do estudo e um artigo que empregou o desenho em questão na pesquisa) e postar na plataforma Google Classroom, com uma (01) semana de antecedência da data de apresentação do seminário prevista no Cronograma.
- Cada apresentação será seguida por uma discussão que será motivada por dois alunos sorteados, excluindo os apresentadores do seminário, que deverão preparar uma questão por escrito. Estas perguntas (sem respostas) serão direcionadas para o grupo que fez a apresentação do seminário.
- O debate do conteúdo do seminário poderá contar também com a participação de um professor/pesquisador/*expert* na temática.

Bibliografia

- Atlas S. Chatbot Prompting: A guide for students, educators, and an AI-augmented workforce. Estados Unidos: University of Rhode Island, 2023.
- Burns N, Grove SK. *The Practice of Nursing Research: appraisal, synthesis, and generation of evidence*. 7thed. St.Louis: Saunders, 2013.
- Doyle L, McCabe C, Keogh B, Brady A, McCann M. An overview of the qualitative descriptive design within nursing research. *J Res Nurs*. 2020; 25(5):443-455. DOI: 10.1177/1744987119880234.
- Fletcher RW, Fletcher SE, Fletcher GS. *Epidemiologia clínica: elementos essenciais*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2014. 296p.
- Hulley, SB, Cummings, SR, Browner WS, Grady DG. *Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica*. 4thed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 400p.
- Medronho RA. *Epidemiologia*. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
- Pagano M, Gauvreau K. *Princípios de Bioestatística*. Tradução. Luiz Sergio de Castro Paiva. 2^aed. São Paulo: PioneiraThomson Learning, 2004. 506p.
- Skrabut S. *80 Ways to Use ChatGPT in the Classroom: Using AI to Enhance Teaching and Learning*. 2023.

Streiner DL, Norman GR. Health measurement scales a practical guide to their development and use. 5thed. United Kingdom: Oxford University Press; 2015.

Taherdoost, Hamed, What are Different Research Approaches? Comprehensive Review of Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Research, Their Applications, Types, and Limitations. Journal of Management Science & Engineering Research, 5(1): 53-63, 2022. DOI: <https://doi.org/10.30564/jmser.v5i1.4538>.

Sites:

Equator: <https://www.equator-network.org/>

Avaliação

Os estudantes serão avaliados quanto à participação nas atividades propostas e na discussão dos conteúdos abordados na disciplina, bem como a frequência e pontualidade às aulas. Frequência mínima: 75%.

CRONOGRAMA			
DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	PROFESSOR
09/08	9h00-10h00	Apresentação da disciplina Discussão sobre os temas dos seminários	Todas
	10h30-12h00	Publicação de artigo científico: seleção de periódico; sistema de qualificação dos periódicos: bases indexadoras; avaliação Qualis/CAPES e fator de impacto	Todas Pós-Doc Mariana Convidada: Carla Andrechuk
16/08	9h00-12h00	Visualização de dados, real-world data e inteligência artificial: aplicação na pesquisa em saúde e enfermagem	Profª Thais
23/08	9h00-12h00	Horário protegido	
30/08	09h00-12h00	Seminário 1: Desenhos de investigação: estudos caso-controlado	Todas Debate: Estatístico Henrique Ceretta
06/09	9h00-12h00	Seminário 2: Desenhos de investigação: estudos coorte	Todas Debate: Estatístico Henrique Ceretta
13/09	9h00-12h00	Boas Práticas e Integridade em Pesquisa	Todas Convidada: Profa. Dra. Cláudia Regina Cavaglieri (FEF-Unicamp)
20/09	9h00-12h00	Horário protegido	
27/09	9h00-12h00	Seminário 3: Desenhos de investigação: abordagem qualitativa	Todas Debate: convidado
04/10	9h00-12h00	Seminário 4: Desenhos de investigação: ensaio clínico controlado randomizado	Todas
11/10	9h00-12h00	Ciência da Implementação	Profª Caroline
18/10	9h00-12h00	Horário protegido	
25/10	9h00-12h00	Seminário 5: Desenhos de investigação: ensaio pragmático	Todas
01/11	9h00-12h00	Seminário 6: Desenhos de investigação: estudo de método misto	Todas Debate: convidado
08/11	09h00-12h00	Gerenciamento de dados em pesquisa científica	Convidada: Kátia Regina da Silva – Pesquisadora InCor HC-FMUSP e Professora do PPG - PROESA - EEUSP
22/11	09h00-12h00	Inovação e propriedade intelectual resultantes de pesquisa em saúde Encerramento da disciplina	Convidado Todas

Anexo 1
ROTEIRO PARA AVALIAÇÃO DOS SEMINÁRIOS
- 2024-

Título da apresentação: _____

Nome dos integrantes:

Nome do avaliador/debatedor:

Itens de avaliação		Pontuação	Nota Avaliador
1.	Organização da apresentação (distribuição e respeito ao tempo)	1,0	
2.	Qualidade estética da apresentação (adequação dos recursos didáticos e audiovisuais - imagens, textos)	1,0	
3.	Pertinência, clareza e abrangência do conteúdo exposto; qualidade das referências utilizadas (atuais, internacionais e de impacto)	1,5	
4.	Nível de aprofundamento no desenvolvimento da temática (domínio do tema, uso de exemplos e referências)	1,5	
5.	Capacidade do grupo de despertar e manter o interesse do público pelo assunto	1,0	
6.	Participação/ envolvimento dos membros do grupo no desenvolvimento e apresentação do conteúdo	1,0	
7.	Capacidade crítica-reflexiva explicitada ao longo da apresentação do seminário	1,5	
8.	Capacidade do grupo de acolher e esclarecer dúvidas	1,0	
9.	Postura do expositor na condução da apresentação	0,5	
10.	Receptividade dos membros do grupo quanto ao debate do conteúdo do seminário	0,5	