



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

FACULDADE DE ENFERMAGEM  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



---

ANO ACADÊMICO 2024 – VERÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN922

**NOME:** PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE

**T:15 P:15 L:00 O:00 D:00 OE:00 PE:00 S:1 HS:30 C:02**

**PRÉ-REQUISITO:** não há

**EMENTA:** Introdução às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Conhecimento sobre a legislação e utilização das Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Vivências de Práticas Integrativas sob a ótica de profissionais em exercício das mesmas.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 01 a 07 de fevereiro de 2024.

**HORÁRIO DE OFERECIMENTO:** das 9 às 12 horas e 14 às 17 horas.

**NÚMERO DE ALUNOS:** mínimo de 10 e máximo de 30.

**SALA:** Sala de dinâmica

#### **PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profº Drº Reginaldo Roque Mafetoni (coordenador)

\_\_\_\_\_

Profª Drª Paula Cristina Pereira da Costa

\_\_\_\_\_

#### **COORDENADORA DO CURSO**

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

\_\_\_\_\_

#### **DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

\_\_\_\_\_

## **I – OBJETIVOS**

### **GERAIS**

- Integrar o estudante ao contexto das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde.
- Promover a apreensão do processo de cuidado integral como resultante dos aspectos físico, emocional e social.

### **ESPECÍFICOS**

- Estimular o estudante de enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar a saúde como resultado dos aspectos físico, emocional, social do indivíduo.
- Reconhecer outro paradigma para o cuidado a saúde na lógica das Práticas Integrativas e Complementares.

## **II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Racionalidades Integrativas.
- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares.
- As Práticas Integrativas e Complementares no SUS: desafios e possibilidades.
- Práticas Integrativas para o cuidado à saúde: vivências de práticas.

## **III – METODOLOGIA**

O método de aprendizado, entendido também como o conteúdo da disciplina, será desenvolvido a partir das seguintes estratégias: aulas participativas, práticas em sala de aula e leituras programadas.

## **IV – AVALIAÇÃO**

A nota final do aluno resultará de duas avaliações efetuadas durante a disciplina:

- 1) **Participação em sala de aula**, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade, pontualidade, responsabilidade);
- 2) **Portfólio** entregue ao final da disciplina.

**OBS. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 como nota final na disciplina deverá realizar exame.**

**EXAME FINAL:** 19 de fevereiro de 2024 as 9 horas.

**FREQUÊNCIA MÍNIMA:** 75% das 30 horas de atividades.

## **VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

World Health Organization. (2019). WHO global report on traditional and complementary medicine 2019. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/312342>.

Barbosa, Fernanda Elizabeth Sena et al. Oferta de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde na Estratégia Saúde da Família no Brasil. Cadernos de Saúde Pública [online]. 2020, v. 36, n. 1.

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional das Práticas Integrativas e complementares. Brasília, 2017a. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnpic.pdf>.

Brasil. Portaria no.702 de 21 de março de 2018. Alteração da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - PNPIC. Ministério da Saúde, Brasil. 2018.

Brasil. Portaria GM 971 de 03 de maio de 2006. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares – PNPIC no SUS. Ministério da Saúde, Brasil. 2006.

Lima KMSV, Silva KL, Tesser CD. Práticas integrativas e complementares e relação com promoção da saúde: experiência de um serviço municipal de saúde. Interface; 2013.

Mafetoni RR, Rodrigues MH, Jacob LMS, Shimo AKK. Effectiveness of auriculotherapy on anxiety during labor: a randomized clinical trial. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2018; 26, e3030.

Telesi Junior E. Práticas integrativas e complementares em saúde, uma nova eficácia para o SUS. Estud. av. [online]. 2016; 30 (86): 99-112.

Tully G. Spinning babies. Guia de consulta rápida. 1 edição. São paulo: Lexema, 2016.

De Gasquet B. Mon cours de préparation à l'accouchement: la méthode de Gasquet pour accoucher de manière naturelle et physiologique. Paris: Marabout, 2019.

WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260178/9789241550215-eng.pdf>

## VII - CRONOGRAMA

<b>DATA</b>	<b>TEMA</b>	<b>Professores/ convidados</b>
01/02 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina</li><li>• Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - Legislação</li><li>• Práticas Integrativas e Complementares em Saúde – SUS</li><li>• Práticas de Autocompaixão</li></ul>	Reginaldo, Paula  Daniella Nunes (FENF)
01/02 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina Tradicional Chinesa (Acupuntura e Auriculoterapia)</li></ul>	Paula e Marta Spazapan (PM Campinas)
02/02 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yoga</li></ul>	Reginaldo e Márcio e Rosângela (Instituto de Yogaterapia).

02/02 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de estudo – Horário Protegido</li> </ul>	Reginaldo e Paula
05/02 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexologia</li> </ul>	Reginaldo e Thiago Nishida (VIDATERAPIA)
05/02 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aromaterapia e Cromoterapia</li> </ul>	Paula e Cristina Castro (H. São Luiz SP)
06/02 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas Integrativas em Obstetrícia</li> </ul>	Reginaldo
06/02 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de estudo – Horário Protegido</li> </ul>	Reginaldo e Paula
07/02 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia Floral e Dança Circular</li> <li>• Avaliação final da disciplina</li> </ul>	Reginaldo, Paula, Suzimar (FENF) e Maria Cristina Stolf (Cecom)
07/02 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparo e postagem do portfólio no Classroom</li> </ul>	Reginaldo e Paula