



CÓDIGO: EN112

NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA I

OF: S-1 T:02 P:02 L:00 O:01 D:00 HS:05 SL:04 C:05 AV:N EX:S FM:85%

PRÉ-REQUISITO: não há

EMENTA: Integração do estudante à vida universitária, ao contexto particular de formação profissional e à prática de enfermagem na Saúde Coletiva. Processo saúde-doença-cuidado como construção histórica e social, resultante das condições sociais, econômicas, políticas e culturais das sociedades. Sistema Único de Saúde (SUS): história da saúde pública, princípios e diretrizes do SUS. Introdução ao estudo do perfil sócio sanitário de uma dada população. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 06 de março a 19 de junho de 2024.

HORÁRIO DE OFERECIMENTO: quarta-feira das 8 às 12 horas.

NÚMERO DE ALUNOS: 44

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Dalvani Marques (coordenadora)

Profa. Dra. Danielle Kassada

Profa. Dra. Débora de Souza Santos

Profa. Dra. Paula Cristina Pereira da Costa (licença maternidade)

PROFESSORES COLABORADORES:

Prof. Dr. Bruno Pereira da Silva - pós doutorado

Prof. Dr. Diego Santiago Montandon - professor especialista visitante

PAD/PED

PED- Nubya Sete Anzolin

PAD

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I – OBJETIVOS

GERAIS

- Integrar o estudante à vida universitária, ao contexto de formação do enfermeiro e à prática de enfermagem em Saúde Coletiva.
- Promover a apreensão do processo saúde-doença-cuidado como resultante das condições de vida na perspectiva individual e coletiva.
- Compreender o Sistema Único de Saúde como política pública de saúde brasileira.

ESPECÍFICOS

- Estimular o estudante de enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar os modos de apreensão de saúde-doença, como discurso e prática social historicamente constituído.
- Reconhecer as práticas das equipes de saúde e de enfermagem desenvolvidas na Rede de Atenção à Saúde do SUS.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo saúde-doença-cuidado

- Processo saúde-doença-cuidado como expressão do modo de inserção dos indivíduos na vida em sociedade e como objeto de estudo da saúde coletiva.
- Determinantes sociais em saúde.
- Competências e habilidades em situações de entrevistas.

2. Sistema Único de Saúde (SUS)

- Histórico da saúde pública e da saúde coletiva no Brasil e no mundo.
- Princípios e Diretrizes do SUS.
- Relação entre processo saúde-doença-cuidado no âmbito coletivo e as práticas da equipe de saúde, com ênfase na Atenção Básica.
- As práticas das equipes de saúde na Rede de Atenção à Saúde e a participação da enfermagem nesse processo.

III – METODOLOGIA

A disciplina será orientada pela metodologia da Problemática, de maneira que as diferentes vivências do estudante em sala de aula e nos campos de prática serão continuamente problematizadas para (re)interpretação da realidade e (re)construção do conhecimento, em um movimento de ação-reflexão-ação. Várias estratégias participativas poderão ser utilizadas nos diferentes momentos de ensino-aprendizagem, tais como discussões em pequenos grupos, aulas dialogadas, trabalhos individuais, atividades em grupo, estudos em campos de atividades práticas, com roteiros de observação e entrevistas.

IV – AVALIAÇÃO

A média final do aluno resultará de avaliações processuais efetuadas durante a disciplina, com base nos seguintes instrumentos:

1. **Avaliação do desempenho individual nas atividades práticas** por meio de instrumento próprio e baseado na avaliação das diversas experiências de ensino teórico-prático, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade, pontualidade, entrega dos trabalhos) e responsabilidade no processo de aprender (instrumento próprio, NOTA 1);
2. **Trabalho escrito individual (Diário), contendo:**

Diário teórico e prático (registros diários e impressões livres das aulas teóricas e práticas). Apresentação no formato digital em pdf, tamanho de letra no máximo 14, no máximo 30 páginas.

As datas de entrega estão indicadas no cronograma, quando os trabalhos deverão ser postados no Moodle (NOTA 2).

3. **Avaliação da participação individual nos grupos de discussão em sala de aula:** com leitura prévia dos textos indicados e participação do aluno - por meio de instrumento de avaliação das discussões em grupo, registradas pelos docentes, baseado em parâmetros de contribuição com a discussão; compreensão do texto, envolvimento com o aprendizado (NOTA 3)

A nota final será a média aritmética das notas 1, 2 e 3.

OBS: Todas as notas valem de zero a 10,0. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 na avaliação do desempenho individual nas atividades práticas não terá direito a exame e será reprovado automaticamente. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 (nota mínima > ou igual a 2,5) como nota final na disciplina deverá realizar exame. Caso realize exame, sua nota final será a nota do exame (sem ponderações de outras notas), até o limite máximo de 7,0.

Semana de estudos da Unicamp: 01 a 06 de julho de 2024.

EXAME FINAL: 10 de julho de 2024 às 9 horas.

FREQUÊNCIA MÍNIMA: 85% das 60 horas de atividades presenciais (**até 9 horas de falta**, ou seja, no máximo dois períodos inteiros de atividades teóricas e ou práticas).

V – CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM

Em sala de aula e em campo de atividades práticas:

Centro de Saúde Barão Geraldo (Profa. Dra. Débora)
Centro de Saúde Conceição (Prof. Dr. Diego)
Centro de Saúde San Martin (Prof. Dr. Bruno)
Centro de Saúde Santa Mônica (Prof. substituto)
Centro de Saúde São Marcos (Profa. Dra. Danielle)
Centro de Saúde Village (Profa. Dra. Dalvani)

As atividades práticas devem ser orientadas a partir dos seguintes eixos:

- **Usuários:** quem são? (perfil sócio sanitário e epidemiológico da população local) Como são? (como entendem saúde-doença-cuidado, como cuidam de sua saúde, como vivenciam a pobreza e a violência, como se relacionam com a equipe do CS);
- **Território:** onde vivem (e trabalham?) os usuários do CS? O CS como local de trabalho da equipe de saúde. Equipamentos sociais. Apropriação do território pela equipe de saúde e pelos usuários. Ocupação dos espaços públicos. Mapa. História do Centro de Saúde.
- **Trabalhadores de saúde:** quem são? Como se organizam para trabalhar? Como respondem às necessidades de saúde individuais e coletivas?
- **Equipe de enfermagem:** quem é? Como se organiza para trabalhar? O que faz? Como responde às necessidades de saúde individuais e coletivas?

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Especializada à Saúde. Departamento de Regulação Assistencial e Controle. Curso I : Regulação de Sistemas de Saúde do SUS : módulo 4 : Redes de Atenção à Saúde [recurso eletrônico]. 1. ed. rev. Brasília : Ministério da Saúde, 2022. Disponível em:

https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo4_regulacao_redes_atencao_saude.pdf

Paim JS. O que é o SUS? Coleção Temas em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. ISBN: 978-85-7541-453-8. E-book Apoio: Faperj. Disponível em:

<http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>

Scliar M. Do mágico ao social: a trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002.

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro:Fiocruz. 2009. Disponível em:

<https://www.epsjv.fiocruz.br/publicacao/livro/dicionario-da-educacao-profissional-em-saude-segunda-edicao-revista-e-ampliada>.

Scliar M. História do conceito de saúde. *Physis* [online]. 2007; 17(1): 29-41. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a03.pdf>

Monken M, Barcellos C. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em:

<http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>.

Sugestões de sites para consulta: <https://www.gov.br/saude/pt-br>, <https://www.ibge.gov.br>, <https://portal.campinas.sp.gov.br>, <https://www.abennacional.org.br/site>, <https://www.seade.gov.br>, <https://www.undp.org/pt/brazil>, <https://www.paho.org/pt/brasil>

ANO ACADÊMICO 2024 – 1º SEMESTRE - CRONOGRAMA

DATA	TEMA	Tarefa para a próxima aula:	Docentes
06/03 4h (4T)	Apresentação dos alunos: integrando à enfermagem. Trajetórias pessoais de vida e saúde. Apresentação da disciplina (programa e contrato) e dos professores.		Todas Dalvani
13/03 4h (4T)	Percepções saúde-doença Filme Lixo extraordinário. Processamento em pequenos grupos do filme com foco no processo saúde doença. Orientações sobre o diário	Estudo dirigido 1 Processo saúde-doença-cuidado Texto: Livro Scliar (p.9-58) (olhar mágico-autoritário)	Dalvani e Nubya (ped)
20/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 1 Concepções do Processo saúde-doença-cuidado	Estudo dirigido 2 Determinação Social do processo saúde-doença Texto: Livro Scliar (p.59-92) (olhar científico-social)	Todas Danielle
27/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 2 Determinação Social do Processo Saúde-doença	Preparação para aula conjunta com EN280. Filme: "POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL: Um século de luta pelo direito à saúde", disponível em https://www.youtube.com/watch?v=E	Todas Dalvani Débora

	Orientação sobre a próxima aula em conjunto com EN280	OACL0yhxBU (1hora)	
03/04 (4hT)	Processamento em conjunto com docentes de EN280. História de Saúde Pública e da Enfermagem	Dinâmica em sala de aula	Todas Débora e Maria Giovana
10/04 (4h P)	Modelos tecno-assistenciais da Saúde no Brasil Preparação das atividades práticas no Centro de Saúde / Entrevistas	Estudo dirigido 3 O que é o SUS: a criação e implementação do SUS Texto: Livro Paim (apresentação, capítulo 1 e capítulo 2)	Débora, Bruno e Nubya (ped)
17/04 4h (4P)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: Atenção Básica.	Texto: Livro Paim (apresentação, capítulo 1 e capítulo 2)	Centro de Saúde (CS) Todas
24/04 (4hP)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: Atenção Básica. <i>Entrega do 1º. parte do Trabalho individual</i>	Texto: Livro Paim (apresentação, capítulo 1 e capítulo 2)	Centro de Saúde (CS) Todas
08/05 (4hT)	Processamento em pequenos grupos do ED 3. O que é o SUS: a criação e implementação do SUS	Estudo dirigido 4 SUS Texto: Livro Paim (capítulo 3)	Todas Paula
15/05 (4h P)	Atividade prática em Serviço de Atenção Especializada.	Texto: Livro Paim (capítulo 3)	Todas Serviço Especializado
22/05 (4hT)	Processamento em pequenos grupos do ED 4. Rede de Atenção à Saúde <i>Devolutiva 1º. Trabalho individual (Diário) (grupo - campo de prática)</i>	Estudo dirigido 5 Rede de Atenção à Saúde Texto: Livro Brasil/Ministério da Saúde, 2022.	Todas Dalvani Todas

29/05 (4h P)	Atividade prática em Serviço de Atenção Especializada.	Texto: Livro Brasil/Ministério da Saúde, 2022.	Todas Serviço Especializado
05/06 (4h P)	Atividade prática. Centro de Saúde: articulação com os outros serviços de saúde do SUS. Devolutiva do trabalho para a equipe do CS. <i>Entrega do 2º. Trabalho individual e da 2ª. Avaliação individual</i>	Texto: Livro Brasil/Ministério da Saúde, 2022.	Todas Centro de Saúde (CS)
12/06 (4h P)	Atuação da Enfermagem na equipe do Consultório na Rua – apresentação de experiência. Compartilhamento das experiências em rede de cada grupo. ED5		Convidado Todas
19/06 (4h T)	8 às 9h45 - Devolutiva 2º. Trabalho individual (Diário) (grupo - campo de prática) 10- 12h Avaliação final da disciplina.		Todas