



**ANO ACADÊMICO DE 2023 - 1º SEMESTRE**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** EN665

**NOME:** ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E ADOLESCENTE II

**OF:** S-1 T: 04 P: 04 HS:08 SL:08 C:08 FM:85%

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 06 de março de 2023 a 19 de junho de 2023.

**PRÉ-REQUISITO:** EN405; EN605

**EMENTA:** Ensino teórico e prático da assistência de enfermagem à criança e adolescente portadores de doenças de média e alta complexidade e as repercussões da doença e do tratamento na vida da criança, adolescente e família. Ética e segurança na abordagem ao paciente pediátrico e sua família. Desenvolvimento de práticas educativas. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

**DIAS DA SEMANA:** Segundas-feiras e terças-feiras das 14:00h às 18:00h (Teoria) e Segundas-feiras e terças-feiras das 12:50h às 18h (Atividade prática)

**PERÍODO:** 1º Semestr

**NÚMERO DE ALUNOS:**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profª Drª Ana Márcia Chiaradia Mendes-Castillo

Profª Drª Daniela Doulavince Amador

Profª Drª Daniela Fernanda dos Santos Alves

Profª Drª Luciana de Lione Melo

Profª Drª Maira Deguer Misko (Coordenadora)

Profª Drª Samara Macedo Cordeiro

**ASSINATURA**

---

---

---

---

---

**COORDENADORA DO CURSO**

Profª Drª Ariane Polidoro Dini

---

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profª Drª Roberta Cunha Mateus Rodrigues

---

## **1. Objetivos**

### **1.1. Objetivo Geral**

Oferecer subsídios ao estudante para desenvolver a assistência sistematizada de enfermagem à criança e ao adolescente com doenças de média e alta complexidade, fundamentada no cuidado integral, tendo como princípio o cuidado centrado na criança/adolescente e na família.

### **1.2. Objetivos Específicos**

- ✓ Conhecer, planejar e implementar o Processo de Enfermagem no atendimento de crianças, adolescentes e famílias;
- ✓ Planejar e implementar o Processo de Enfermagem no atendimento de crianças, adolescentes e famílias utilizando o sistema de prontuário eletrônico dos serviços de saúde onde as atividades práticas são desenvolvidas.
- ✓ Proporcionar assistência integral à criança, ao adolescente e à família no processo saúde-doença.

## **2. Conteúdo Programático**

- ✓ Cuidado centrado na criança e na família
- ✓ Aspectos da terapia medicamentosa em pediatria e da segurança do paciente
- ✓ Desenvolvimento do Processo de Enfermagem à criança e ao adolescente ;
- ✓ Atendimento de urgência/emergência à criança e ao adolescente;
- ✓ Assistência de enfermagem à criança e ao adolescente com:
  - diabetes mellitus
  - doenças renais;
  - doenças cardíacas;
  - doenças oncohematológicas;
  - fibrose cística
- ✓ Assistência de enfermagem à criança e ao adolescente com dor: avaliação e manejo
- ✓ Assistência de enfermagem à criança/adolescente em situação cirúrgica
- ✓ Assistência de enfermagem à criança/adolescente com estomas e sua família
- ✓ A criança/adolescente com doença crônica e sua família: avaliação e intervenção
- ✓ Assistência de enfermagem à criança/adolescente/família em cuidados paliativos
- ✓ Assistência de enfermagem à criança/adolescente/família no processo de morte e morrer

## **3. Metodologia de Ensino**

- ✓ Aula expositiva e dialogada
- ✓ Leitura e discussão de textos
- ✓ Simulação e treino de habilidades
- ✓ Casos Clínicos
- ✓ Projeção de vídeos
- ✓ Estudos dirigidos

#### 4. Avaliação

A avaliação do desempenho do aluno será por meio de:

a.) **Avaliação Teórica (AT)**

1. **Provas Escritas:** com o conteúdo teórico ministrado nos respectivos blocos: valor de 0 (zero) a 10 (dez) cada uma. A nota mínima, em cada uma das provas, é 6,0 (seis). Caso o aluno obtenha nota menor que 6,0 (seis) em qualquer uma delas, será necessário que faça o exame, quando deverá obter nota mínima 5,0 (cinco), independente das demais notas. O exame abrangerá o conteúdo da prova em que o aluno não obteve nota igual ou superior a 6 (seis). **Se a nota do exame for inferior a 5,0 (cinco), o aluno estará reprovado.** A obtenção de média teórica igual ou inferior a 2,5 (dois vírgula cinco) na Avaliação Teórica (AT) implicará em reprovação na disciplina, sem direito a Exame Teórico.

A média final da AT será:

Média AT =  $\frac{\text{Prova 1 (0 a 10)} + \text{Prova 2 (0 a 10)}}{2}$

2

b.) **Avaliação teórico-prática (ATP)**

c.) Avaliação do desempenho em atividades teórico-práticas contemplará o valor de 0 (zero) a 10 (dez).

- ✓ Para as ATP, os alunos estarão divididos em cinco grupos, sendo que cada grupo passará por dois campos de prática em unidade hospitalar.
- ✓ Nas atividades teórico-práticas em unidades hospitalares, a avaliação será constituída de notas de 0 a 10, sendo considerados dois aspectos: características pessoais e conhecimento teórico-prático. Estes aspectos estão contidos no instrumento de avaliação, organizado em subitens, aos quais são atribuídos escores.

Em relação às características pessoais, os subitens são: respeito aos direitos do ser humano; participação e interesse no processo educativo e nas oportunidades oferecidas; pontualidade; assiduidade; capacidade para autoavaliação; receptividade a críticas, bem como habilidade e respeito ao elaborá-las; responsabilidade profissional e aparência.

Quanto ao conhecimento teórico-prático, os subitens são: conhecimento; diferenciação, execução e discussão das etapas do Processo de Enfermagem; implementação das intervenções de enfermagem prescritas; conhecimentos de fundamentos teóricos (básicos/anátomo-fisiopatológicos) que subsidiam a assistência de enfermagem; aplicação de conhecimento científico prévio sobre farmacologia; aplicação de conhecimentos científicos prévios sobre técnicas de administração de medicamentos; avaliação do crescimento e desenvolvimento da criança hospitalizada; utilização de técnicas lúdicas durante as intervenções de enfermagem pediátrica; verificação e julgamento adequado sobre sinais vitais; conhecimento e utilização dos princípios de desinfecção/assepsia/antisepsia/técnicas assépticas e limpas.

O instrumento de avaliação será disponibilizado no Google Classroom.

Para aprovação na disciplina, o aluno terá seu desempenho, nas atividades teóricas, laboratório e teórico-prática, avaliado pelo grupo de professores, sendo que a nota do campo de prática deve ser de, no mínimo, 6,0

(seis) para ser considerado **aprovado**. **O aluno que obtiver nota inferior a 6,0 (seis) na avaliação teórico-prática, será automaticamente reprovado.**

A **média final da disciplina** será a média da avaliação teórica (AT) somada nota da avaliação teórico-prática (ATP), dividido por dois.

Média Final da Disciplina =  $\frac{\text{Média de AT} + \text{Nota de ATP}}{2} = > 5,0 = \text{Aprovado}$

2

A **Nota do Exame Teórico** substituirá a média da avaliação teórica para o cálculo da média final da disciplina. Se a nota final do Exame Teórico for inferior a 5,0 (cinco) o aluno será reprovado.

As notas serão divulgadas publicamente. A revisão de prova poderá ser solicitada conforme Regimento Geral da Graduação da UNICAMP (*Artigo 59 RGG*).

d.) **Critérios de aprovação:**

**Serão considerados aprovados** os alunos que obtiverem:

- ✓ nota das avaliações teóricas maior ou igual a 6,0 em cada uma **das duas provas escritas**
- ✓ nota da avaliação teórico-prática maior ou igual a 6,0 (seis)

**Exame final: 10/07 (segunda-feira), das 14:00 às 17:00 horas, com o conteúdo teórico referente a prova com nota inferior a 6,0.**

## **5. Atividades teórico-práticas**

### **5.1 Locais**

As atividades teórico-práticas serão desenvolvidas nos seguintes campos:

- Enfermaria de Pediatria – HC (Posto 02): Prof<sup>a</sup> Luciana
- Enfermaria de Pediatria – HC (Posto 04): Prof<sup>a</sup> Daniela F.
- Enfermaria de Pediatria – HC (Posto 03): Prof<sup>a</sup> Maira
- Enfermaria de Pediatria – Hospital Estadual Sumaré: Prof<sup>a</sup> Samara
- Enfermaria de Pediatria – Hospital Municipal Mário Gatti: Prof<sup>a</sup> Daniela A.

### **5.2 Orientações para as atividades teórico-práticas**

#### **5.2.1. Treino de Habilidades**

É fortemente recomendado que o estudante agende os treinamentos de habilidades no Laboratório de Enfermagem antes do início das atividades práticas, com destaque para as especificidades da criança/adolescente, registrando as atividades no checklist conforme Anexo 1.

#### **5.2.2. Material de bolso**

- Para as atividades teórico-práticas nas enfermarias do **Hospital de Clínicas e do Hospital Estadual Sumaré**, o estudante deve levar material de bolso completo – canetas azul e preta, tesoura, fita métrica, caderneta de anotações, termômetro digital, garrote, relógio com ponteiros de segundos, óculos de proteção. Estetoscópios e oxímetros de uso pessoal podem ser utilizados, mas são de responsabilidade do estudante. Aparelhos de

pressão arterial eletrônicos de uso pessoal não são permitidos. É desejável que os estudantes levem os seus ou os da biblioteca. É proibido fazer qualquer tipo de refeição na área de assistência.

- Para as atividades práticas na enfermaria do **Hospital Municipal Mário Gatti** e do **Complexo Hospitalar Ouro Verde**, o estudante deve levar material de bolso completo – canetas azul e preta, tesoura, fita métrica, caderneta de anotações, termômetro digital, garrote, relógio com ponteiros de segundos, óculos de proteção. Aparelhos de pressão arterial eletrônicos de uso pessoal não são permitidos. Durante o estágio, o estudante deverá portar o crachá da instituição de origem, assim como documento de identidade a fim de confirmar seus dados, se solicitado. Deverão adentrar ao hospital munidos do material de bolso e do mínimo necessário para a realização do estágio. Caso seja necessário trazer material didático, o mesmo deverá estar em pasta tipo polionda, transparente. Não é permitido entrada com mochilas e bolsas. Todo material deve ser identificado com o nome da escola e do estudante. É proibido fazer qualquer tipo de refeição na área de assistência.

### **5.2.3. Vestuário**

- Para as atividades práticas nas enfermarias do **Hospital de Clínicas** e do **Hospital Estadual Sumaré**, o estudante deve vestir roupa branca, podendo utilizar uma das peças azul marinho (blusa ser fechado, branco ou azul marinho. Calças jeans não são permitidas. Cabelos presos adequadamente. Brincos devem ser pequenos ou ausentes. Crachá visível. O estudante deve chegar pronto: não é permitido trocar de roupa e pentear o cabelo no pátio. Utilizem os vestiários do Hospital de Clínicas, no F1.

- Para as atividades no **Hospital Municipal Mário Gatti** e no **Complexo Hospitalar Ouro Verde**, o estudante deve vestir, obrigatoriamente, sapato branco, calça e blusa branca. Jaleco branco com logo da Unicamp. Crachá visível.

Em todos os campos, cabelos presos adequadamente. Brincos devem ser pequenos ou ausentes. Colares e pulseiras não devem ser utilizados. Crachá visível.

Estudantes que não atenderem ao vestuário completo serão convidados a se retirar e ficarão com falta.

### **5.2.4. Uso de celular**

É proibido o uso de celular durante os atendimentos e interação com as crianças e seus familiares. Seu uso é encorajado para realizar pesquisas na internet, quando necessário, e é permitido apenas nos momentos de intervalo e discussão em grupo, quando apropriado. Não é permitido o uso de WhatsApp ou Facebook durante as atividades.

### **5.2.5. Horário e tolerância**

O horário das atividades práticas é das 12:50 às 18:00. A tolerância para entrada é de 15 minutos, mas lembramos que a pontualidade é critério de avaliação. Passado esse tempo, o aluno receberá falta e não poderá participar da atividade teórico-prática.

Em casos excepcionais, o horário de saída da atividade prática poderá ser estendido ou abreviado de 30 a 60 minutos, sem que haja aviso prévio, de acordo com as demandas do serviço/necessidades dos pacientes.

### **5.2.6. Faltas**

O limite de faltas estabelecido será rigorosamente respeitado. Procure comparecer a todas as aulas e atividades, deixando as faltas para ocasiões estritamente necessárias. Lembrem-se de que os atestados não

abonam faltas, a não ser nos casos explicitados no Regimento Geral da Graduação. A disciplina reprova por faltas e considera a assiduidade às aulas como critério de avaliação!

A carga horária total da disciplina é de 120 horas (T=60 e P= 60). A frequência mínima obrigatória para aprovação é de 85% (102 horas) ou, no máximo, 18 horas de falta. Recomenda-se equilíbrio entre as faltas nas aulas teóricas e nas atividades práticas, quando necessário.

### 5.2.7. Atestados

No retorno às atividades presenciais, os atestados deverão ser entregues em até três dias úteis após o ocorrido, em cópia impressa, em envelope endereçado à coordenação da disciplina e entregue na Secretaria de Graduação. **Não aceitaremos atestados escaneados e enviados por e-mail, Whatsapp ou redes sociais.** Na vigência das atividades remotas, os atestados deverão ser escaneados e enviados por e-mail para a coordenadora da disciplina – [lulione@unicamp.br](mailto:lulione@unicamp.br)

Casos omissos serão tratados em área, mediante consulta ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação, e em acordo com a Coordenação de Graduação.

## 6. Bibliografia Básica

1. American Heart Association (AHA). Destaque das diretrizes da AHA 2020 para RCP e ACE. Disponível em: [https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-GuidelinesFiles/Highlights/Hghlghts\\_2020ECCGuidelines\\_Portuguese.pdf](https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-GuidelinesFiles/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf)
2. Almeida FA, Sabatés AL. Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital. Barueri: Manole, 2008.
3. Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. Nelson: Tratado de Pediatria. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2014.
4. Borghi CA, Rossato LM, Damião EBC, Guedes DMB, Silva EMR, Barbosa SMM et al. Vivenciando a dor: a perspectiva da criança e do adolescente em cuidados paliativos. Rev Esc Enferm USP 2014; 48 (Esp): 68-74.
5. Bowden VR, Greenberg CS. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2013.
6. Brasil. Instituto Nacional de Câncer José de Alencar Gomes da Silva. Coordenação de prevenção e vigilância. Estimativa 2020: incidência de câncer no Brasil. Rio de Janeiro: INCA; 2019. Disponível em <https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/estimativa-2020-incidencia-de-cancer-no-brasil.pdf>
7. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M, Wagner CM. Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC). 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
8. Carvalho SD. O Enfermeiro e o cuidar multidisciplinar na saúde da criança e do adolescente. São Paulo/Rio de Janeiro/ Belo Horizonte: Atheneu, 2012.
9. Elsen I, Patricio ZM. Assistência à criança hospitalizada: tipos de abordagens e suas implicações para a enfermagem. In: Schimitz EM. A enfermagem em pediatria e puericultura. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005. p. 169-79.

10. Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos de enfermagem da NANDA International: definições e classificação 2018/2020. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
11. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong, Fundamentos de enfermagem pediátrica. 10.ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2018.
12. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
13. Singletary EM, Charlton NP, Epstein JL, Ferguson JD, Jensen JL, MacPherson AI, et al. Part 15: first aid: 2015 American Heart Association and American Red Cross Guidelines Update for First Aid. *Circulation*. 2015;132(suppl2):S574–S89.

## 7. Bibliografia Complementar

1. Barbosa SMM. Cuidado paliativo em pediatria. In: Carvalho RT, Parsons HA. Manual de cuidados paliativos da ANCP. 2ª. ed. São Paulo: ANCP;2012. p. 461-473.
2. Bousso RS, Misko MD, Mendes-Castillo AM, Rossato LM. Family management style framework and its use with families who have a child undergoing palliative care at home. *J Fam Nurs*. 2012; 18(1):91-122.
3. Depianti JRB, Melo LL, Ribeiro CA. Brincando para continuar a ser criança e libertar-se do confinamento da hospitalização em precaução. *Esc Anna Nery* 2018;22(2):e20170313.
4. Fonseca MRA, Campos CJG, Ribeiro CA, Toledo VP, Melo LL. Revelando o mundo do tratamento oncológico por meio do brinquedo terapêutico dramático. *Texto Contexto Enferm* 2015;24(4):1112-20.
5. Ichikawa CRF, Bousso RS, Misko MD, Mendes-Castillo AMC, Bianchi ERF, Damião EBC. Adaptação cultural do Instrumento de Medida Familiar em famílias de crianças e adolescentes com doença crônica. *Rev Latino-Am Enferm* 2014;22(1):115-22.
6. Melo LL, Souza MA, Lima AAS, Bueno GCV, Santos RF, Pesconi SFJ et al. Cuidado centrado na criança/adolescente e família: a realidade pediátrica de um hospital público de ensino. In: Ferreira MMF, Stancato K. (Orgs) *Enfermeiros: uma gestão profissional e pessoal*. Campinas: Editora da Unicamp; 2016. p. 99-112.
7. Melo LL. O processo de morte e morrer para a criança e sua família. In: Gaíva MAM, Ribeiro CA, Rodrigues EC. (Orgs.) *PROENF Programa de Atualização em Enfermagem Saúde da Criança e do Adolescente*. Porto Alegre: Artmed; 2014. p.149-167.
8. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS. A experiência das avós de crianças com câncer. *Rev Bras Enferm* 2016;69(3):523-9.
9. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS. Os avós de crianças doentes: nova perspectiva para pesquisas com famílias no Brasil. *Rev Min Enferm* 2015;19(3):793-6.
10. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS, Ichikawa CRF, Silva LR. Utilização do *Family Management Style Framework* para avaliação do manejo familiar do transplante hepático na adolescência. *Rev Esc Enferm USP* 2014;48(3):430-7.
11. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS, Silva LR. Avaliação do manejo familiar da criança transplantada quando os avós são cuidadores: estudo de caso. *OBJN* 2014;13(4):667-76.
12. Meszaros MJ, Melo LL. Vivências de familiares de crianças com insuficiência renal crônica durante a reinternação. *REAS* 2013; 5(1):338-58.

13. Misko MD, Santos MR, Ichikawa CR, Lima RA, Bousso RS. A experiência da família da criança/adolescente em cuidados paliativos: flutuando entre a esperança e a desesperança em um mundo transformado pelas perdas. Rev Latino-Am Enfermagem. 2015;23(3):560-7.
14. Poles K, Misko MD, Silva AE, Baliza MF. Princípios dos cuidados paliativos e legislação. In: Rodrigues AB, Oliveira PP. (Org.). Oncologia para enfermagem. 1ed.Barueri: Manole; 2016. p. 477-.
15. Tonin L, Neves ET, Favero L, Jantsch LB. Emergências pediátricas: implicações para a enfermagem. Porto Alegre: Moriá, 2022.
16. Veronese A, Carmona EV, Silva JB, Carvalho SD, Trevisan DD, Beck ARM. Instruments for the evaluation of the quality of life in children and adolescents with diabetes mellitus. Rev Min Enferm 2015;19(3):768-78.
17. Wright LM, Leahey M. Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. 6.ed. São Paulo: Roca, 2015.
18. Ylmas RC, Bousso RS, Mendes-Castillo AMC. A experiência de sofrimento: histórias narradas pela criança hospitalizada. Rev Esc Enferm USP 2011; 45:122-9.

#### CRONOGRAMA EN665 – 2023

<b>Data</b>		<b>Conteúdo</b>		<b>Prof.</b>
06/03 14h – 18h	Seg (T1)	Apresentação da disciplina  Introdução ao Cuidado Centrado na Criança e na Família	(1h) (3h)	Todos Profª Ana Márcia
07/03 14h – 16h 16h – 18h	Ter (T2)	Cuidado Centrado na Criança e na Família  Assistência de enfermagem à criança e ao adolescente com dor: avaliação e manejo	(4h)	Profª Ana Márcia
13/03 14h-18h	Seg (T3)	Aspectos da terapia medicamentosa em pediatria e a segurança do paciente Cuidados com cateteres	(4h)	Profª Daniela F.
14/03 14h – 18h	Ter (T4)	Atendimento de urgência e emergência à criança e ao adolescente I	(4h)	Profª Maira PED Daniele
20/03 14h – 18h	Seg (T5)	Atendimento de urgência e emergência à criança e ao adolescente II	(4h)	Profª Maira Profª Daniela F.
21/03 14h – 18h	Ter (T6)	Assistência de enfermagem a criança/adolescente em situações cirúrgicas	(4h)	Profª Samara Profª Maira
27/03 14h – 18h	Seg (T7)	Assistência de enfermagem à criança/adolescente com estomas e sua família	(4h)	Profª Daniela F.
28/03 14h – 18h	Ter (T8)	Assistência de Enfermagem à criança com infecções respiratórias: Bronquiolite, VSR, Pneumonia e Covid e dispositivos de oxigenoterapia/dreno de tórax	(4h)	Profª Samara Profª Maira
03/04 14h – 16h	Seg (T9)	1ª Prova Escrita	(2h)	Profª Maira Profª Daniela F
04/04 14h – 18h	Ter (T10)	A criança/adolescente com doença crônica e sua família: avaliação e intervenção	(4h)	Profª Luciana Profª Daniela A.



10/04 13h – 18h	Seg (P1)	<b>Laboratório habilidades:</b> preparo e administração de medicamentos  <b>Simulação:</b> Assistência integral à criança e à família	(5h)	Todas
11/04 13h – 18h	Ter (P2)	<b>Laboratório habilidades:</b> cateter enteral, gástrico, gastrostomia; vesical de alívio e de demora	(5h)	Todas
17/04 13h – 17h	Seg. (P3)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
18/04 13h – 18h	Ter (P4)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
24/04 13h – 18h	Seg (P5)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
25/04 13h – 18h	Ter (P6)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
02/05 13h – 18h	Ter (P7)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
08/05 14h – 18h	Seg (T11)	Assistência de Enfermagem à criança e ao adolescente com diabetes	(4h)	Profª Luciana
09/05 14h – 18h	Ter (T12)	Assistência de Enfermagem à criança e ao adolescente com síndrome nefrótica	(4h)	Profª Daniela A.
15/05 14h – 18h	Seg (T13)	Circulação fetal e Assistência de Enfermagem à criança com cardiopatias congênitas	(4h)	Profª Daniela F. Enfa. Ms.Giselli
16/05 14h – 18h	Ter (T14)	Assistência de Enfermagem à criança e ao adolescente com fibrose cística	(4h)	Profª Daniela A. Profª Samara
22/05 14h – 18h	Seg (T15)	Princípios e fundamentos dos cuidados paliativos pediátricos: assistência de enfermagem à criança e à família  Assistência de enfermagem à criança/adolescente/família no processo de morte e morrer	(4h)	Profª Maira Profª Luciana
23/05 12:50h -18h	Ter (P8)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
29/05 12:50h–18h	Seg (P9)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
30/05 12:50h -18h	Ter (P10)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
05/06 12:50h -18h	Seg (P11)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
06/06 12:50h -18h	Ter (P12)	Prática – Cuidado à criança hospitalizada e família	(5h)	Todas
12/06 14h -16h	Seg (T16)	2ª Prova escrita	(2h)	Todas
03 a 08/07		Semana de estudos		
10/07 14:00 – 17h	Seg	Exame	(5h)	Todas

**DISTRIBUIÇÃO DE GRUPOS DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS**

<b>Grupos</b>	<b>17/04 a 02/05</b>	<b>23/05 a 06/06</b>
<b>G1</b>	HES (Profª Samara)	HC-Posto 2 (Profª Luciana)
<b>G2</b>	HMMG (Profª Daniela A.)	HC-Posto 4 (Profª Daniela F.)
<b>G3</b>	HC-Posto 4 (Profª Daniela F.)	HC-Posto 3 (Profª Maira)
<b>G4</b>	HC-Posto 2 (Profª Luciana)	HES (Profª Samara)
<b>G5</b>	HC-Posto 3 (Profª Maira)	HMMG (Profª Daniela A.)