



CÓDIGO: EN312

NOME: Enfermagem na Organização do Sistema de Saúde

OF: S-1 T: 02 P:04 L:00 HS:06 SL:06 C:06

EMENTA: Políticas e modelos de atenção à saúde. Estrutura e organização do Sistema Único de Saúde. Vigilância da Saúde e Estratégia da Saúde da Família. Gestão, planejamento e processo de trabalho em Unidade Básica de Saúde. Planejamento Estratégico Situacional em Saúde para intervenção no território. Práticas de enfermagem em Saúde Coletiva. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 21 de março de 2022 a 27 de junho de 2022.

DIAS DE AULA: 2ª feiras das 9 às 11h e das 13h30min às 17h30min.

SALA DE AULA: Salas 03 e 04

Nº DE ESTUDANTES: 35

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Dalvani Marques
Profa. Dra. Débora de Souza Santos
Profa. Dra. Eliete Maria Silva (coordenadora)
Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela (licença)
Profa. Dra. Paula Cristina Pereira da Costa
Profa. Dra. Juliane Andrade

PAD/PED

PED – B Isabela Almeida
PAD - Caroline de Castro Oliveira
Guilherme Barbosa Dumas
Fiama Demitria Santana Da Silva

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I – OBJETIVO GERAL

Promover a capacitação técnica e o senso crítico do(a) estudante em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na organização da assistência de enfermagem e no planejamento de saúde, compatíveis com as necessidades de saúde da população.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer a participação da enfermagem na organização dos serviços de saúde.
- Identificar o **perfil sócio sanitário da população** da área de cobertura, articulando-o com as ações de planejamento.
- Estimular o desenvolvimento do senso crítico em relação aos **modelos de atenção à saúde**, relacionando-os com as políticas e as necessidades de saúde da população.
- Planejar e implementar intervenções em problemas de saúde coletiva. Realizar práticas de enfermagem em saúde coletiva.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE

- Atenção Primária à Saúde (APS)
- Vigilância da Saúde e Estratégia Saúde da Família (ESF)
- Rede de Atenção à Saúde (RAS)

UNIDADE II

- ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

- Centros de Saúde: estrutura e funcionamento em Campinas, relação com território e serviços de referência.
- Perfil sócio sanitário da população de cobertura do Centro de Saúde.
- Introdução ao estudo e aplicação de metodologia de Planejamento Estratégico Situacional (PES).
- Processo de Trabalho em Saúde e em Enfermagem.
- Trabalho em Equipe.
- Educação permanente em saúde e formação profissional em Enfermagem

- SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) NA ATUALIDADE

- Descentralização, hierarquização, regionalização dos serviços de saúde, universalidade, integralidade, equidade e participação social.
- Gestão, Financiamento e Controle Social.

UNIDADE III

- ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

- Organização e Planejamento em Enfermagem.
- Programa Nacional de Imunização (PNI): organização de campanhas.

III – METODOLOGIA

Processo de ensino-aprendizagem participativo orientado pelo Planejamento Estratégico Situacional (PES), por meio das seguintes estratégias: aulas dialogadas, leituras programadas, trabalhos em grupo (com intervenção e apresentação em sala de aula) e elaboração de relatórios individuais postados no Moodle/Classroom.

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação final do(a) estudante resultará da análise geral dos indicadores individuais e coletivos de desempenho, tais como:

1. Avaliações do desempenho individual nas atividades práticas por meio de instrumento próprio (em anexo, NOTA 1);
2. DOIS relatórios individuais (Média aritmética dos Relatórios: NOTA 2) de acordo com:
 - Conteúdo: descritivo-analítico, relacionando as atividades práticas, vivenciadas e observadas, articuladas com o conteúdo teórico, com as leituras indicadas e outros estudos.
 - Apresentação: digitado (Times New Roman, fonte 12, espaço 1,5, salvo em WORD) com TRÊS páginas, no máximo, incluindo as Referências. Datas de entrega indicadas no cronograma para postagem no Moodle. Aborde um tema em cada relatório, sem repetição, articulando com as atividades práticas realizadas.
 - Temas possíveis dos relatórios: 1) Estrutura e organização do Centro de Saúde, 2) Atenção Primária à Saúde, 3) Estratégia Saúde da Família, 4) Controle Social, 5) Processo de Trabalho em Saúde e Enfermagem e 6) Trabalho em equipe de saúde.
3. Avaliação de desempenho do grupo em campo de aprendizado prático nas várias etapas de desenvolvimento da disciplina e na apresentação de trabalho em grupo ao final da disciplina. Serão considerados como indicadores de avaliação: a relevância da **Intervenção** realizada, a organização, clareza, coerência teórico/prática, consistência da apresentação e do conteúdo. Esta nota poderá acrescentar um valor que pode ser de zero a 0,5 pela **Intervenção** apresentada e realizada pelo grupo no CS e na sala de aula à média final do(a) estudante.

A Nota final na disciplina será a média aritmética das notas: (1) nota final do desempenho individual nas atividades práticas e (2) média aritmética dos relatórios individuais; com o acréscimo descrito no item 3 da avaliação.

OBS: As notas 1 e 2 valem de zero a 10,0.

O(a) estudante que obtiver nota inferior a 5,0 no desempenho individual nas atividades práticas (1) não terá direito a exame e será reprovado automaticamente.

Para aprovação, o(a) estudante no exame deverá obter no mínimo 5,0 e sua nota final na disciplina será a média aritmética da nota do exame e nota 1 da avaliação, até o limite máximo de 7,0.

- Semana de estudos da Unicamp: 18 a 23 de julho de 2022.
- Exame: 25 de julho de 2022, às 14h.

Frequência mínima de 85%.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brasil. Ministério da Saúde. Guia prático do programa saúde da família. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. (2 Partes). Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia_pratico_saude_familia_psf1.pdf (Parte 1) e http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia_pratico_saude_familia_psf2.pdf (Parte 2). Acesso em: 04/03/2022.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, 2012. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em: 04/03/2022.

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 2.436 de 21 de setembro de 2017. Política Nacional de Atenção Básica. 2017a. Disponível em: <http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=22/09/2017 & jornal= 1 & pagina= 68 & to%20Arquivos=120>. Acesso em: 04/03/2022.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017b. Disponível em: <15110459-manual-de-rede-de-frio-2017.pdf> (cevs.rs.gov.br) Acesso em: 04/03/2022.

Brasil. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019. Programa Previne Brasil. 2019. Disponível em: [PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019 - PORTARIA Nº 2.979, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019 - DOU - Imprensa Nacional \(in.gov.br\)](http://www.portaria.gov.br/pt/2979). Acesso em: 04/03/2022.

Campos GWS e Campos RTO. Gestão em Saúde. In: Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde: Gestão em Saúde - Um campo aplicado de conhecimento (p. 231-235). 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2008. Disponível em: <http://www.epsiv.fiocruz.br/sites/default/files/l43.pdf>. Acesso em: 04/03/2022.

Campos FCC, Faria HP, Santos MA. Planejamento e Avaliação das ações em saúde. O Planejamento Estratégico Situacional (PES). p. 21-30. 2ª. Edição. Belo Horizonte: Nescon/UFMG. 2010. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3872.pdf>. Acesso em: 04/03/2022.

Cecílio LCO. As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade na atenção. In: Pinheiro R, Mattos AR (orgs.). Os sentidos da integralidade na atenção e cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS/UERJ/Abrasco, 2001. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3910891/mod_resource/content/2/L_aula5_grupo1_Necessidade_s_saude_conceito_estruturante_luta_integralidade_equidade_CECILIO.pdf. Acesso em: 04/03/2022.

Conill EM. Sistemas comparados de saúde. In: Campos GWS et al. Tratado de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4517090/mod_resource/content/2/Sistemas%20comparados%20de%20sa%C3%BAde.pdf. Acesso em: 04/03/2022.

Marques D, Silva EM. A enfermagem e o programa saúde da família. Rev Bras Enferm. Brasília (DF) 2004, 57(5):545-50. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n5/a06v57n5.pdf>. Acesso em: 07/03/2022.

Miranda SMRC. Participação popular na gestão de saúde. In: Santos AS, Miranda SMRC (org.) A enfermagem na gestão em atenção primária à saúde. São Paulo: Manole, 2007, p.337-54.

Paim JS. O que é o SUS? Coleção Temas em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. p.92-101. Disponível em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/1/>. Acesso em: 07/03/2022.

Peduzzi M. Trabalho em equipe. In: Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.sites.epsiv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/traegu.html>. Acesso em: 07/03/2022.

Santos DS, Mishima SM, Merhy EE. Processo de trabalho na Estratégia de Saúde da Família: potencialidades da subjetividade do cuidado para reconfiguração do modelo de atenção. Ciênc. saúde coletiva. 2018; 23 (3): 861-870. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000300861&lng=pt. Acesso em: 07/03/2022.

São Paulo (Estado). Secretaria da Saúde. Norma Técnica do Programa de Imunização. São Paulo: SES-SP, 2021. Disponível em: http://www.saude.sp.gov.br/resources/cve-centro-de-vigilancia-epidemiologica/areas-de-vigilancia/imunizacao/2021/norma_de_imunizacao_2021_2.pdf. Acesso em: 07/03/2022.

Silva EM, Marques D, Rimoli J. Modelos Assistenciais e a Enfermagem em Saúde Coletiva. In: Santos AS, Traldi MC. Administração de Enfermagem em Saúde Coletiva. Barueri, SP: Manole, 2015.

Stolz EN. Participação Social. In: Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.sites.epsiv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/parsoc.html>. Acesso em: 07/03/2022.

VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Ceccim RB. Emergência de um “campo de ação estratégica”: Ordenamento da formação e educação permanente em saúde. Rev de políticas públicas; 2019; 18 (1): 68-80. Disponível em: <https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/1307/688>. Acesso em 24/02/2022.

Fleury, S e Ouverney, AM. Política de Saúde: uma política social In: Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC, et al. (org.) Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2008. Disponível em: http://www.escoladesaude.pr.gov.br/arquivos/File/TEXT0_1_POLITICA_DE_SAUDE_POLITICA_SOCIAL.pdf. Acesso em: 07/03/2022.

Garcia TR, Egry EY (orgs.). Integralidade da atenção no SUS e sistematização da assistência de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Paim JS. Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos. Ciênc. saúde coletiva. 2018; 23 (6): 1723-1728. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000601723&lng=en. Acesso em 07/03/2022.

Pinto LF, Giovanella L. Do Programa à Estratégia Saúde da Família: expansão do acesso e redução das internações por condições sensíveis à atenção básica (ICSAB). Ciênc. saúde coletiva. 2018; 23(6):1903-1914. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232018000601903&lng=pt. Acesso em: 07/03/2022.

Rocha SMM, Almeida MCP. O processo de trabalho da enfermagem em saúde coletiva e a interdisciplinaridade. Rev Latino-am. Enfermagem 2000; 8(6):96-101. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v8n6/12354.pdf>. Acesso em: 07/03/2022.

Silva EM, Nozawa MR, Silva JC, Carmona SAMDL. Práticas das enfermeiras e políticas de saúde pública em Campinas- SP. Caderno de Saúde Pública, 2001,17(4): 989-998. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v17n4/5305.pdf>. Acesso em: 07/03/2022..

Silva EM. Supervisão como essência do gerenciamento em enfermagem. In: Vale EG, Peruzzo SA, Felli VEA (orgs.). PROENF Programa de Atualização em Enfermagem: Gestão: Ciclo 3. Porto Alegre: ArtMed/Panamericana, 2014. P. 79-107.

Souza MCMR, Horta NC. Enfermagem em Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2012.

VII – CAMPOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS

Centros de Saúde: Barão Geraldo, Santa Mônica, San Martin, Taquaral e Village (Distrito de Saúde Leste e Norte) da Secretaria Municipal de Saúde de Campinas.

Observações: outros manuais técnicos do Ministério da Saúde, Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e Secretaria Municipal de Saúde de Campinas serão indicados como básicos e complementares na disciplina, além dos que se encontram disponíveis nos sites: www.abennacional.org.br, <https://www.gov.br/saude/pt-br>, <http://www.cvs.saude.sp.gov.br/cvs.asp> e www.opas.org.br. Artigos de revista constantes na bibliografia podem ser encontrados nas homepages: <https://www.scielo.br/> ou <http://portal.revistas.bvs.br>. O site <http://www.campinas.sp.gov.br/saude/> aborda também a questão dos Conselhos Locais de Saúde e do financiamento.

VIII – CRONOGRAMA 2022

	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Responsável Local
1	21/03	9h-9h30min: Apresentação da disciplina e do Programa. 9h30min-11h: Necessidades de Saúde. Modelos de atenção à saúde. 14h-18h. Atividade prática (1). Oficinas: Modelos de atenção à saúde. Filme “Sicko”	Todas e Eliete Débora e Juliane
2	28/03	9h - 11h: Atenção Primária à Saúde e a Política Nacional de Atenção Básica – atual conjuntura. 14h - 18h. Atividade prática (2). Oficinas: Modelos de atenção à saúde. Filme “Sicko”	Eliete e Paula Débora e Juliane
3	04/04	9h - 11h: Estratégia Saúde da Família (ESF) no Brasil e em Campinas - ESTUDO DIRIGIDO. 13h30min-17h30min Atividade prática (3).	Débora e Isabela Todas
4	11/04	9h - 11h: Processo de Trabalho (Equipe e Enfermagem) - VÍDEO E ESTUDO DIRIGIDO. 13h30min -17h30min Atividade prática (4).	Débora/Eliete/Paula Todas
5	18/04	9h - 11h: Educação permanente em saúde e formação profissional em Enfermagem 13h30min -17h30min Atividade prática (5).	Eliete/Paula Todas
6	25/04	9h - 11h: Entrega 1o. relatório 13h30min -17h30min Atividade prática (6).	Dalvani/Eliete/Paula Todas
7	02/05	9h - 11h: Participação comunitária e controle social. VÍDEO E ESTUDO DIRIGIDO. 13h30min-17h30min Atividade prática (7).	Débora/Eliete/Paula Todas
8	09/05	Gestão em Serviço de Saúde. ESTUDO DIRIGIDO. 13h30min-17h30min Atividade prática (8).	Eliete e Dalvani/Paula Todas
9	16/05	9h - 11h: Gestão em Saúde – financiamento - VÍDEO E ESTUDO DIRIGIDO. 13h30min-17h30min Atividade prática (9).	Dalvani/Eliete/Paula Todas
10	23/05	9h - 11h: Programa de Imunização no Brasil - ESTUDO DIRIGIDO. 13h30min-17h30min Atividade prática (10).	Eliete/Paula Todas
11	30/05	9h - 11h: Reestruturação dos Serviços de Saúde durante Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional (ESPIN). ESTUDO DIRIGIDO/VÍDEO. 13h30min-17h30min Atividade prática (11).	Dalvani/Eliete/Paula Todas
12	06/06	9h - 11h: 8-10h. Planejamento Estratégico Situacional - Educação em Saúde 13h30min-17h30min Atividade prática (12).	Todas Todas

13	13/06	9h - 11h: Entrega 2o. relatório 13h30min-17h30min Atividade prática (13).	Todas CS
14	20/06	9h - 11h: 8-10h. Planejamento Estratégico Situacional - Educação em Saúde 13h30min-17h30min. Atividade prática (14).	Todas CS
15	27/06	9h - 11h. Avaliação da disciplina. 13h30min-17h30min. Atividade prática (15)	Todas Lab Enfermagem

Graduação em Enfermagem – FEnf - Unicamp
Contrato de Avaliação – EN312

Estudante: _____ RA: _____

Supervisora: _____

Campo de Prática: _____

Indicadores	1º momento		2º momento		Nota final
	AA	AP	AA	AP	
1. Interesse e iniciativa					
2. Relação com a equipe					
3. Relação com os colegas					
4. Relação com os usuários					
5. Capacidade de leitura da realidade; apresentação de dúvidas, encaminhamento de sugestões, manifestação da satisfação ou insatisfação e críticas diante das condições relativas ao processo de aprendizado com o intuito de contribuir para o melhor aproveitamento individual e grupal na disciplina.					
6. Compromisso com as atividades em sala e campo: assiduidade, pontualidade, envolvimento e prazos de entrega e encerramento, responsabilidade					
7. Processo de aprendizagem: articulação teórico-prática (2,0)					
8. Ação com conhecimento teórico e habilidade técnica (2,0)					
Soma das notas					
OBS					
Ciência estudante e professora					

AE: avaliação estudante

AP: avaliação professora

	Ítems de 01-06	Ítems 07 e 08
Fraco	0 - 0,25	0 - 0,5
Regular	0,26 - 0,50	0,6 - 1,0
Bom	0,60 - 0,75	1,1 - 1,5
Ótimo	0,80 - 1,0	1,6 - 2,0