



ANO ACADÊMICO DE 2021 - 2º SEMESTRE

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN092

NOME: PRIMEIROS SOCORROS

OF:S- 2 TR:2 PR: 1 L:000 O:000 D:000 HS:003 SL:003 C:003 AV: N EX:S FM:75%

EMENTA: Ensino teórico-prático de cuidados básicos em situações de urgência e emergência que acontecem em locais públicos e domicílios. Subsídios teóricos e práticos básicos que possibilitem o encaminhamento adequado de vítimas dessas situações.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 13 de agosto à 08 de dezembro de 2021.

DIAS DE OFERECIMENTO:

Sexta-feira, das 16h às 18h. Aulas teóricas: ambiente virtual - Google Meet® - Classroom®

Terça-feira (Turmas: A = 9h às 10h; B= 10h às 11h; C= 11h às 12h) e quarta-feira (Turmas: D= 9h às 10h; E = 10h às 11h; F= 11h às 12h). Laboratório remoto: ambiente virtual – Google Meet® - Classroom®

NÚMERO DE ALUNOS: 120

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

(e-mail: dpnunes@unicamp.br)

Profa. Dra. Maira Deguer Misko (coordenadora)

(e-mail: mairadm@unicamp.br)

Profa. Dra. Vanessa Aparecida Vilas-Boas

(e-mail: vavb@unicamp.br)

COLABORADORES

COORDENADOR DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

ASSINATURA

ASSINATURA

I - OBJETIVOS

GERAL: Proporcionar ao aluno requisitos teóricos e práticos necessários para atuação em situações de urgência e emergência que acontecem em locais públicos e domicílios, bem com o encaminhamento adequado de vítimas dessas situações.

ESPECÍFICOS: Proporcionar condições para o aluno:

- Identificar medidas de prevenção de acidentes domiciliares;
- Identificar e aplicar os procedimentos básicos de reanimação cardiopulmonar;
- Determinar ações imediatas e mediatas nos casos de afogamento e queimaduras;
- Identificar as condutas de urgência nos casos de hemorragia;
- Identificar as condutas de urgência nos casos de mordeduras, picadas e animais peçonhentos;
- Identificar as condutas de urgência em intoxicações e envenenamentos;
- Identificar os procedimentos utilizados em casos de: vertigens, desmaios, síncope, convulsões e insolação;
- Identificar as condutas de urgência no caso de fraturas, luxações e entorses;
- Identificar e reconhecer a importância das condutas necessárias nos casos de urgência de pacientes com risco para lesões do Sistema Nervoso Central e coluna vertebral;
- Conhecer e identificar as modalidades de transporte de acidentados

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Conceitos básicos sobre primeiros socorros

- Introdução aos Primeiros Socorros;
- Exame e avaliação das condições físicas do acidentado.
- Avaliação do cenário

UNIDADE II: Reanimação cardiopulmonar

- Obstrução/ Desobstrução de vias aéreas
- Parada cardíaca e reanimação cardiopulmonar: Fisiopatologia da parada cardíaca em adulto e criança; técnicas de reanimação.

UNIDADE III: Sistema nervoso central

- Lesões do Sistema Nervoso Central e coluna vertebral.

UNIDADE IV: Intoxicações

- Intoxicações mais comuns;
- Acidentes causados por animais peçonhentos (serpentes, aranhas, escorpiões e insetos).

UNIDADE V: Situações especiais de urgência e emergência

- Hemorragias;

- Afogamento;
- Primeiros socorros em insolação, queimaduras e presença de corpos estranhos;
- Ferimentos e lacerações. Mordidas por animais. Curativos de emergência;
- Fraturas; lesões articulares e musculares;
- Emergências Alérgicas.

III - MÉTODOS UTILIZADOS

- Aulas dialogadas (síncronas ou assíncronas) via Google Meet® - Classroom®
- Leitura e discussão de artigos científicos;
- Estudos dirigidos;
- Discussão de situações-problemas via Google Meet® - Classroom®
- Laboratório Remoto via Google Meet® - Classroom®

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do aluno será por meio de:

- Três (3) estudos dirigidos (ED1, ED2, ED3 - valor de 0 a 10 cada)
- Apresentação de material educativo sobre um tema específico, que será conduzido em grupo, realizada pelo Google Meet® - Classroom® (valor de 0 a 10)

A média final da disciplina será a soma das notas dos 3 estudos dirigidos e apresentação de seminário, dividida por quatro (4).

$$\text{Média final} = \frac{\text{nota do ED1} + \text{nota do ED2} + \text{nota do ED3} + \text{Material educativo}}{4}$$

4

Para aprovação, a média final deverá ser de, no mínimo, 5,0 (cinco).

Assim, o aluno será aprovado quando obtiver média final igual ou superior a 5,0 (cinco).

Em caso de exame final, será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco).

Se a nota no exame final for inferior a 5,0 (cinco), o aluno será reprovado.

Para os alunos que realizarem o exame final, a média final da disciplina corresponderá à nota do exame. O exame final ocorrerá no dia **22 de janeiro** via Google Meet® - Classroom®.

Frequência

A carga horária total da disciplina é de 45 horas (30 horas de teoria remota e 15 horas de laboratório remoto).

Em atividades remotas não serão contabilizadas a frequência, no qual a participação do aluno poderá ser síncrona ou assíncrona.

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. American Heart Association (AHA). Destaque das diretrizes da AHA 2015 para RCP e ACE. Disponível em: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.
3. Singletary EM, Charlton NP, Epstein JL, Ferguson JD, Jensen JL, MacPherson AI, Pellegrino JL, Smith WR, Swain JM, Lojero-Wheatley LF, Zideman DA. Part 15: first aid: 2015 American Heart Association and American Red Cross Guidelines Update for First Aid. *Circulation*. 2015;132(suppl 2):S574–S589. *Circulation*. 2015;132[suppl 2]:S574–S589. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000269.
4. Pereira A, Gomes E, Félix M, Gonçalves P, Costa LC. Resumo das principais alterações nas Guidelines em Ressuscitação Guidelines ERC 2015. Conselho Português Ressuscitação, 2015. 24 pgs.
5. Serviço de Atendimento Móvel de Urgência: Núcleo de Educação Permanente. Manual de Primeiros Socorros para Leigos. Porto Alegre, RS: SAMU; 2013. Disponível em: http://lproweb.procempa.com.br/pmpa/prefpoa/sma/usu_doc/samu.pdf
6. Vilella, Denise Santos. Protocolos de atendimento pré-hospitalar: suporte básico à vida./ Denise Santos Vilella. São Paulo: Secretaria Municipal de Saúde – SAMU; 2014, 94p. Disponível em: <http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/saude/ProtocoloSBV.pdf>

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

7. Galindo Neto, NM ; Caetano, JÁ; Barros, LM; Silva, TM; Vasconcelos, EMRde. Primeiros socorros na escola: construção e validação de cartilha educativa para professores. *Acta Paul Enferm*. 2017; 30(1):87-93.
8. Varella D, Jardim c. Primeiros Socorros: um guia prático. São Paulo: Editora Claro Enigma. 2011.
9. Brandão MB. Traumatismo raquimedular. In: Reis MC, Zambon MP. Manual de urgências e emergências em pediatria. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter; 2010. p.389-94.

Bibliografias adicionais serão fornecidas no decorrer da disciplina.

CRONOGRAMA:

Aula	Data	Turmas	Dia da semana	Horário	Tema
Teórica (2h)	13/08	ABCDEF	Sexta	16-18h	Apresentação da disciplina Introdução aos Primeiros Socorros Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	17/08	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação de cenários em primeiros socorros
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação de cenários em primeiros socorros
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação de cenários em primeiros socorros

Prática (3h)	18/08	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação de cenários em primeiros socorros
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação de cenários em primeiros socorros
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação de cenários em primeiros socorros
Teórica (2h)	20/08	ABCDEF	Sexta	16-18h	Primeiros socorros em desmaios e convulsões Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	24/08	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
Prática (3h)	25/08	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
Teórica (2h)	27/08	ABCDEF	Sexta	16-18h	Prevenção de Acidentes na Infância Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	31/08	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
Prática (3h)	01/09	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
Teórica (2h)	03/09	ABCDEF	Sexta	16-18 h	Primeiros socorros em parada cardiorespiratória Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	08/09	D	Quarta	9-10 h	Horário Protegido
		E	Quarta	10-11 h	Horário Protegido
		F	Quarta	11-12 h	Horário Protegido
Teórica (2h)	10/09	ABCDEF	Sexta	16-18h	Lesões do sistema nervoso central e coluna vertebral Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	14/09	A	Terça	9-10 h	Estudo dirigido 1
		B	Terça	10-11 h	Estudo dirigido 1
		C	Terça	11-12 h	Estudo dirigido 1
Prática (3h)	15/09	D	Quarta	9-10 h	Estudo dirigido 1
		E	Quarta	10-11 h	Estudo dirigido 1
		F	Quarta	11-12 h	Estudo dirigido 1
Teórica (2h)	17/09	ABCDEF	Sexta	16-18h	Primeiros socorros em insolação e queimaduras Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa

Prática (3)	21/09	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: discussão do estudo dirigido 1 – avaliação e discussão de cenários
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: discussão do estudo dirigido 1– avaliação e discussão de cenários
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto discussão do estudo dirigido 1– avaliação e discussão de cenários
Prática (3)	22/09	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: discussão do estudo dirigido 1– avaliação e discussão de cenários
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto discussão do estudo dirigido 1– avaliação e discussão de cenários
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: discussão do estudo dirigido 1– avaliação e discussão de cenários
Teórica (2h)	24/09	ABCDEF	Sexta	16-18h	Emergências Diabéticas e alérgicas Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3)	28/09	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
Prática (3)	29/09	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
Teórica (2h)	01/10	ABCDEF	Sexta	16-18 h	Intoxicações e animais peçonhentos: prevenção e primeiros socorros Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	05/10	A	Terça	9-10 h	Estudo dirigido 2
		B	Terça	10-11 h	Estudo dirigido 2
		C	Terça	11-12 h	Estudo dirigido 2
Prática (3h)	06/10	D	Quarta	9-10 h	Estudo dirigido 2
		E	Quarta	10-11 h	Estudo dirigido 2
		F	Quarta	11-12 h	Estudo dirigido 2
Teórica (2h)	08/10	ABCDEF	Sexta	16-18h	Afogamentos Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa, Prof. ^a Vanessa
Teórica (2h)	15/10	ABCDEF	Sexta	16-18h	Primeiros socorros em hemorragias Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	19/10	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários – Discussão estudo dirigido 2
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários– Discussão estudo dirigido 2
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários– Discussão estudo dirigido 2
Prática (3h)	20/10	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários– Discussão estudo dirigido 2
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários– Discussão estudo dirigido 2
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários– Discussão estudo dirigido 2
Teórica (2h)	22/10	ABCDEF	Sexta	16-18h	Primeiros socorros em lesões articulares e musculares Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa

Prática (3h)	26/10	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
Prática (3h)	27/10	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Avaliação e discussão de cenários
Teórica (2h)	05/11	ABCDEF	Sexta	16-18h	Drogas lícitas e ilícitas Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	09/11	A	Terça	9-10 h	Elaboração dos materiais educativos
		B	Terça	10-11 h	Elaboração dos materiais educativos
		C	Terça	11-12 h	Elaboração dos materiais educativos
Prática (3h)	10/11	D	Quarta	9-10 h	Elaboração dos materiais educativos
		E	Quarta	10-11 h	Elaboração dos materiais educativos
		F	Quarta	11-12 h	Elaboração dos materiais educativos
Teórica (2h)	12/11	ABCDEF	Sexta	16-18h	Atendimento à múltiplas vítimas – catástrofes Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	16/11	A	Terça	9-10 h	Elaboração dos materiais educativos
		B	Terça	10-11 h	Elaboração dos materiais educativos
		C	Terça	11-12 h	Elaboração dos materiais educativos
Prática (3h)	17/11	D	Quarta	9-10 h	Elaboração dos materiais educativos
		E	Quarta	10-11 h	Elaboração dos materiais educativos
		F	Quarta	11-12 h	Elaboração dos materiais educativos
Teórica (2h)	19/11	B	Terça	10-11 h	Apresentação dos Materiais Educativos Prof. ^a Daniella Nunes, Prof. ^a Maira, Prof. ^a Vanessa
Prática (3h)	23/11	A	Terça	11-12 h	Estudo dirigido 3
		B	Quarta	9-10 h	Estudo dirigido 3
		C	Quarta	10-11 h	Estudo dirigido 3
Prática (3h)	24/11	D	Quarta	11-12 h	Estudo dirigido 3
		E	Quarta	10-11 h	Estudo dirigido 3
		F	Quarta	11-12 h	Estudo dirigido 3
Teórica (1 h)	26/11	ABCDEF	Sexta	16-18h	Devolutiva do estudo dirigido Avaliação da disciplina
Prática (3h)	30/11	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
Prática (3h)	01/12	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
Prática (3h)	07/12	A	Terça	9-10 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet

		B	Terça	10-11 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		C	Terça	11-12 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
Prática (3h)	08/12	D	Quarta	9-10 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		E	Quarta	10-11 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
		F	Quarta	11-12 h	Laboratório Remoto: Plantão tira-dúvidas via Google Meet
SEMANA DE ESTUDO	09 à 14/12	ABCDEF	Sexta	16-18h	
	17/12	ABCDEF	Sexta	16-18h	Exame final - Prof.^a Maira