



ANO ACADÊMICO DE 2021 - 1º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN470

**NOME:** PROCESSO DE ENFERMAGEM

OF:S-2 TR:02 P:00 L:00 O:00 D:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**EMENTA:** As gerações do Processo de Enfermagem. Etapas do Processo de Enfermagem. Introdução às Teorias de Enfermagem. Elementos da prática de Enfermagem (diagnósticos, resultados esperados e intervenções) e Linguagem padronizada de enfermagem (NANDA, NIC, NOC, CIPE, CCC). Raciocínio Clínico, Pensamento Crítico e Acurácia Diagnóstica. Registros de enfermagem considerando aspectos ético-legais e os princípios de segurança do paciente, família e comunidade. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

**PERÍODO:** 23 de março a 29 de junho de 2021.

**DIAS DE OFERECIMENTO:** terças-feiras, das 08 às 10 horas

**LOCAL:** Moodle

**Nº ALUNOS:** xx

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Elenice Valentim Carmona (Coordenadora)

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

**COLABORADORA**

Graduanda Thainara Rocha de Sousa - PAD

**COORDENADORA DO CURSO**

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

**ASSINATURA**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **I – OBJETIVO GERAL**

Proporcionar ao aluno subsídios para compreender a evolução do conhecimento e prática da Enfermagem, bem como os elementos da prática de enfermagem e sua relação com o Processo de Enfermagem.

## **II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Discorrer sobre as gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem;
- Citar as principais Teorias de Enfermagem;
- Discorrer sobre o raciocínio clínico e o pensamento crítico;
- Discutir e realizar coleta de dados;
- Formular Diagnósticos de Enfermagem;
- Estabelecer Resultados Esperados e Intervenções de Enfermagem;
- Conhecer e aplicar a linguagem padronizada proposta por Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem da NANDA Internacional (NANDA-I), Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC) e a Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC);
- Conhecer o sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC) e a Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).

## **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem.
- Teorias de Enfermagem.
- Fases do Processo de Enfermagem.
- Raciocínio clínico e pensamento crítico.
- O modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT);
- Coleta de dados.
- Taxonomia e Classificação da NANDA-I
- Resultados Esperados (NOC) e Intervenções de Enfermagem (NIC).
- Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).
- Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC).

## **IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

- Aulas expositivas dialogadas via Google Meet;
- Leitura de textos recomendados, com exercícios de aprendizagem;
- Análise de estudos de casos usando o modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT);
- Discussão e desenvolvimento de estudos de caso;
- Discussão em pequenos grupos em ensino remoto;
- Tecnologia de ensino à distância: Moodle.

Para cada tema discutido na disciplina, o aluno encontrará no ambiente do Moodle um tópico com orientações específicas sobre a aula correspondente, bem como sobre as atividades relacionadas. Além disso, as docentes oferecerão plantões de dúvidas, no horário da disciplina, via Google Meet, conforme cronograma abaixo: os alunos receberão o link de acesso previamente para encontros síncronos.

Os alunos também poderão postar suas dúvidas nos fóruns dos respectivos tópicos das aulas, em qualquer dia e horário da semana. A professora responsável pelo tópico irá gerenciar as respostas aos alunos.

## V – AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto à sua participação e pontualidade na entrega de trabalhos. Assim, deverá entregar, via Google Classroom, **cada etapa do Processo de Enfermagem** na data descrita no cronograma, considerando-se a respectiva pontuação: Coleta de dados (valor de 0 a 1,5); Diagnósticos de Enfermagem (valor de 0 a 1); Resultados de Enfermagem (valor de 0 a 0,5) e Intervenções de Enfermagem (valor de 0 a 0,5).

Além da postagem das etapas mencionadas, ao final da disciplina, deverá postar no Moodle relatório sobre **Estudo Clínico** (valor de 0 a 6,5): o qual será subsidiado pelas atividades previamente desenvolvidas. Este deverá conter: coleta de dados; diagnósticos de enfermagem; resultados de enfermagem e intervenções de Enfermagem, segundo as classificações estudadas na disciplina. Para o desenvolvimento do referido relatório, o aluno consultará o conteúdo das “Diretrizes para elaboração de Estudo Clínico” (arquivo postado no Moodle pelas professoras), bem como as orientações oferecidas pelas professoras ao longo da disciplina.

A nota mínima para aprovação na disciplina é **cinco (5,0)**. Será considerada, para a nota final, a somatória das notas de todas as etapas do Processo de Enfermagem entregues, segundo o cronograma (coleta de dados - CD; diagnósticos de enfermagem - DE; resultados de Enfermagem - RE e intervenções de Enfermagem - IE) e a nota do Estudo Clínico (EC). Atenção: Esse último deverá contemplar o conteúdo descrito em “Diretrizes para Elaboração de Estudo Clínico”, bem como aprimoramento advindo das discussões das tarefas realizadas ao longo da disciplina, respeitando-se o cronograma.

Desta forma, a nota final do aluno será calculada segundo a seguinte somatória:

$$\text{Nota final (NF)} = \text{nota CD} + \text{nota DE} + \text{nota RE} + \text{nota IE} + \text{nota EC}$$

O aluno que obtiver média final inferior a cinco (5,0), mas superior a dois vírgula cinco (2,5), será submetido a Exame, que será no dia **20/07/2021, às 8 horas**, via Moodle. O aluno que obtiver média final menor ou igual a dois vírgula cinco (2,5), estará reprovado, sem direito a exame. Somando-se a média final à nota do exame, a média deverá ser igual ou superior a cinco (5,0) para que o aluno seja aprovado na disciplina.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Alfaro-Lefevre R. Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. Carpenito-Moyet LJ. Diagnóstico de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13. ed., Porto Alegre: Artmed; 2011.
3. Chianca TCM, Antunes MJM. A Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva: CIPESC. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem; 1999. p.8 - 33. (Série didática: Enfermagem no SUS)
4. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). 2 ed. Disponível em: <http://www.dab.saude.gov.br>

5. Conselho Internacional de Enfermeiras - CIE. Classificação Internacional de Enfermagem-CIPE-Versão 2015 release - Português do Brasil. Disponível em: <http://www.icn.ch/what-we-do/icnpr-translations/>
6. Foster PC, Janssens NP, Orem DE. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000. p.90-106.
7. Garcia TR. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Aplicação à Realidade Brasileira. Porto Alegre: Artmed, 2015.
8. Garcia TR, Nóbrega MML. Processo de enfermagem: da teoria à prática assistencial e de pesquisa. Esc Anna Nery Rev Enferm 2009; 13 (1): 188-93.
9. Garcia TR, Cubas MR (orgs.) Diagnósticos, intervenções e resultados de Enfermagem: subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
10. Garcia TR, Nóbrega MML. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. Rev. bras. enferm. [online]. 2004; 57(2):228-32. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n2/a19v57n2.pdf>
11. George JB, King IM. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000, p.175-189.
12. Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos de enfermagem da NANDA International: definições e classificação 2018/2020. 11.ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Disponível em: [http://nascecmec.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018\\_2020.pdf](http://nascecmec.com.br/2014/wp-content/uploads/2018/08/NANDA-I-2018_2020.pdf)
13. Jensen R, Cruz DALM, Tesoro MG, Lopes MHBM. Translation and cultural adaptation for Brazil of the developing nurse's thinking model. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2014; 22:197-203.
14. Johnson M, Moorhead S, Bulechek GM; Butcher HK, Maas ML, Swanson E. Ligações NANDA-NOC-NIC: condições clínicas: suporte ao raciocínio e assistência de qualidade. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
15. McCloskey JC, Bulechek GM. Classificação das intervenções de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 6.ed.; 2016.
16. McEwen M, Wills EM. Bases teóricas para a enfermagem, 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (cap. 7-p.168-171; cap.8-p. 204-210; cap19-p. 489-499).
17. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
18. Saba V. Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC. Tradução. São Paulo: Algor Editora; 2008.
19. Tesoro MG. Effects of using the developing nurse's thinking model on nursing student's diagnostic accuracy. Journal of Nursing Education. 2012; 51(8):436-43.
20. World Organization of National Colleges, Academies, and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). Elaborada pelo Comitê Internacional de Classificação da WONCA 2. ed. – Florianópolis : Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, 2009. Disponível em [http://www.sbmfc.org.br/media/file/CIAP%202/CIAP%20Brasil\\_atualizado.pdf](http://www.sbmfc.org.br/media/file/CIAP%202/CIAP%20Brasil_atualizado.pdf)

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data e carga horária	Tema	Responsável
23/03 2h	- <b>Apresentação da disciplina</b>  - <b>As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem. Etapas do Processo de Enfermagem.</b>	TODOS  Maria Helena
30/03 2h	- <b>Teorias de Enfermagem</b>	Erika

06/04 2h	<p><b>- Coleta de dados: bases teóricas, roteiros e instrumentos</b></p> <p>Lembrete: Está disponibilizado, no Moodle, um roteiro para coleta de dados que deverá ser utilizado pelo aluno, visto que os dados colhidos subsidiarão <u>as aulas e discussões futuras da disciplina</u>. As dúvidas deverão ser postadas no Fórum correspondente. Atenção: haverá um fórum para cada tópico da disciplina. Uma professora da disciplina irá responder perguntas presentes no fórum, sempre às terças-feiras.</p>	Elenice
13/04 2h	<p><b>- Raciocínio clínico e pensamento crítico.</b> <b>- O modelo educacional <i>Developing Nurses' Thinking</i> (DNT)</b></p>	Elenice
20/04 3h	<p><b>- Coleta de dados (CD): implementar estratégias de comunicação, anamnese e exame físico, com registro dos dados em um Histórico de Enfermagem oferecido pela disciplina</b> (coletar dados de um familiar ou amigo, com a aplicação de precaução recomendada ao contato com pessoas – com lavagem das mãos anterior e posterior à avaliação. Evitar colher dados de pessoas com sinais e sintomas respiratórios)</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Coleta de dados (CD): Postagem do instrumento de coleta de dados preenchido (arquivo em formato Word) <b>até o dia 27/04</b>, via Moodle, conforme orientações presentes no tópico correspondente</p>	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS (Vanessa)
27/04 2h	<p><b>- Raciocínio Diagnóstico</b> <b>- Sistema de Linguagem Padronizada: Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem da NANDA <i>Internacional</i> (NANDA-I)</b></p> <p><u>Lembrete:</u> Último dia para postar a Coleta de dados (CD)</p>	Erika
04/05 2h	<p><b>Diagnósticos de Enfermagem (DE): Escrita e postagem dos diagnósticos de enfermagem levantados a partir da coleta de dados</b> realizada junto a familiar ou amigo, considerando as discussões da aula anterior e material de apoio.</p> <p><b>Atividade/ferramenta:</b> Leitura e raciocínio clínico sobre os dados coletados, com a aplicação da linguagem padronizada para nomear Diagnósticos de Enfermagem identificados</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Diagnósticos de Enfermagem (DE): Postagem <b>até 18/05</b>, via Moodle, conforme orientações presentes no tópico correspondente</p>	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS (Elenice)
11/05 2h	<p><b>- Planejamento e Implementação</b></p> <p><b>- Anotação e Avaliação/Evolução de Enfermagem: diferenças e relações</b></p>	Erika MH Baena
18/05 3h	<p><b>Sistemas de Linguagem Padronizada:</b> <b>- Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE)</b> <b>- Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC.</b></p>	Dalvani Maria Helena

	<b>Lembrete:</b> Último dia para postar os Diagnósticos de Enfermagem (DE)	
25/05 2h	<b>Horário destinado para preparo de conteúdo parcial do Estudo Clínico</b> , segundo as diretrizes para sua elaboração: capa, Histórico de Enfermagem, descrição sucinta da patologia/condição principal, terapêutica medicamentosa e diagnósticos de enfermagem. Não há necessidade de fazer postagens a respeito dessa atividade. Mas o aluno terá oportunidade de tirar dúvidas junto às professoras, devendo aproveitar esse horário para desenvolver o estudo clínico e tirar dúvidas.	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS (Vanessa)
01/06 2h	<b>Sistemas de Linguagem Padronizada:</b> - <b><i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i></b> e - <b><i>Nursing Interventions Classifications (NIC)</i></b>	Elenice
08/06 2h	- <b>Resultados de Enfermagem (RE) e Intervenções de Enfermagem (IE): Escrita e postagem dos resultados e intervenções de enfermagem pertinentes ao Estudo Clínico em desenvolvimento</b> , realizado junto a familiar ou amigo, considerando as discussões da aula anterior e material de apoio. <b>ATENÇÃO:</b> Postagem dos resultados e intervenções <b>até 15/06</b> , via Moodle, conforme orientações presentes no tópico correspondente	ALUNOS + PLANTÃO DE DÚVIDAS (Elenice)
15/06 2h	<b>Discussão de dúvidas sobre tarefas e Estudo Clínico, via Google Meet</b> <b>Lembrete de Postagem:</b> 1)Último dia para postar Resultados de Enfermagem (RE) e Intervenções de Enfermagem (IE)	Professoras e respectivos grupos
22/06 1h	Horário protegido para desenvolvimento de tarefas <b>Lembrete de Postagem:</b> <b>Postagem do Estudo Clínico (EC), via Moodle, até 06/07</b>	ALUNOS
29/06 09 às 10h 1h	<b>Encerramento e avaliação da disciplina via Google Meet</b>	TODOS
06/07	<b>Último dia para postagem do Estudo Clínico (EC), via Moodle</b>	TODOS
20/07	EXAME (data sujeita a alterações)	Elenice / Dalvani