



ANO ACADÊMICO 2021 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN390

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA I

OF:S-1 TR:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

PRÉ-REQUISITOS: não há.

EMENTA: Reflexão sobre ciência, pesquisa e ética. Análise de textos didáticos e científicos. Exercício de síntese e elaboração de relatórios. Bases de dados bibliográficos, descritores, normas para organização de referências e citação no texto. Diferenças e complementariedades entre estudos qualitativos e quantitativos.

PERÍODO: 23 de março a 22 de junho de 2021.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras das 10 às 12 horas

NÚMERO DE ALUNOS: 45

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Daniela Doulavince Amador

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

Profa. Dra. Heloísa Garcia Claro

Profa. Dra. Marília Estevam Cornelio

Profa. Dra. Rafaela B. S. Pedrosa (coordenadora)

ASSINATURA

PED

A definir

COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Vanessa P. Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de M. Lopes

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos alunos de graduação em enfermagem subsídios relativos à leitura, análise e interpretação de textos científicos e didáticos, despertando o interesse pela investigação científica e orientando sobre a forma de estudar na universidade.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Discorrer sobre a importância da pesquisa científica;
- Identificar cada parte de um texto científico;
- Relacionar entre si as fases do método científico;
- Analisar artigos científicos;
- Elaborar relatórios acadêmicos;
- Analisar textos didáticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Finalidade e importância da pesquisa científica
- Tema: pergunta inicial
- Introdução
- Objetivos
- Revisão bibliográfica: fontes de dados
- Métodos e técnicas de pesquisa
- Organização de referências bibliográficas
- Diferenças e complementaridade entre as metodologias quantitativa e qualitativa
- Elaboração de relatórios

III – DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

As atividades propostas dentro do contexto da pandemia da COVID-19 serão mediadas por tecnologias, não-presenciais e serão consideradas substitutivas à carga didática correspondente.

Serão encaminhados os materiais para estudo e as questões a serem respondidas pelos alunos sob supervisão dos professores. Além disso, o aluno deverá

realizar busca proativa do conhecimento e participar dos fóruns de discussão conduzidos pelos PED's.

Informações referentes ao conteúdo teórico da disciplina:

1. O conteúdo teórico da disciplina será ministrado via Google Classroom, seguindo o cronograma descrito adiante;
2. Os materiais (aula e artigos) de cada tema serão postados semanalmente pelo docente responsável pelo conteúdo;
3. Cada tema terá um estudo dirigido (questões elaboradas pelo professor) e referências bibliográficas;
4. Os estudos dirigidos de cada tema deverão ser respondidos e enviados ao e-mail do professor responsável pelo tema na data descrita no cronograma;
5. Será organizado pelos PED's um fórum de discussão online para o tema "*Bases de dados: busca de artigos*".
6. O aluno deverá entregar como trabalho final um relatório individual da análise crítica dos artigos quantitativo e qualitativa (Bibliografia básica 5 e 6).

Informações referentes às atividades desenvolvidas pelos alunos PED:

Os alunos PED serão responsáveis pela condução do fórum de discussão na plataforma Google Classroom e esclarecimento de dúvidas dos alunos ao longo das atividades online. Além disso, eles serão responsáveis pela disponibilização de um roteiro de busca de artigos nas bases eletrônicas.

IV - TÉCNICAS INSTRUCIONAIS

- Aulas e estudos dirigidos;
- Uso das plataformas Google Classroom e Meet;
- Discussões em fórum online;
- Leitura de textos.

V - AVALIAÇÃO

Os estudos dirigidos entregues pelos discentes aos professores serão utilizadas para acompanhamento e avaliação:

- Cinco Estudos dirigidos: 2,0 pontos/cada (Total: 10 pontos)
- Relatório de análise crítica dos artigos científicos: 10 pontos

A nota final da disciplina será a média das duas notas. Caso não atinja a nota 2,5 (dois e meio) o aluno será reprovado, sem direito a exame final. Na situação de não atingir pelo menos a nota 5,0 (cinco) o aluno deverá fazer o exame final em 20/07/2020, das 10 às 12 horas. A nota do exame final será somada à nota do semestre e dividida por 2 para obtenção da média final. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a cinco.

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Lobiondo-Wood G, Haber J. Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice. 9th ed. Missouri: Elsevier, 2017.
2. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 9^a ed., Porto Alegre, Artmed, 2019.
3. Magalhães ALP, Erdmann AL, Sousa FGM, Lanzoni GMM, Silva EL, Mello ALSF. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaúcha Enferm. 2018;39:e2017-0274.
4. Gois RS, Galdino MJ, Pissinati OS, Pimentel RR, Carvalho MD, Haddad MC. Efetividade do processo de doação de órgãos para transplantes. Acta Paul Enferm. 2017; 30(6):621-7.
5. Lemos BO, Cunha AM, Cesarino CB e Martins MR. The impact of chronic pain on functionality and quality of life of the elderly. BrJP. São Paulo, 2019 jul-set;2(3):237-41.
6. Teles MG, Mendes-Castillo AMC, Oliveira-Kumakura ARS, Silva JLG. Simulação clínica no ensino de Enfermagem pediátrica: percepção de estudantes. Rev Bras Enferm. 2020;73(2):e20180720.
7. Andrade MM. Introdução à metodologia do trabalho científico. 9^a. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. 153p.
8. International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev Latino-Am Enfermagem 2001; 9(2):7-16
9. Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes;2016
10. Pineda EB, Alvarado EL. Metodología de la investigación. 3^a. Ed. Washington, OPAS/OMS, 2008. (Série PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud, número 47)

11. Poderoso RE. Fontes de informação confiáveis na internet para o trabalhador. In: Iguti AM, Monteiro I (org). Aspectos de saúde e trabalho para jovens estudantes. Campinas, SP: Unicamp BFCM, 2014.
12. Prado ML, Souza ML, Monticelli M, Cometto MC, Gómez PF (ed.). Investigación cualitativa em enfermería: metodología y didáctica. Washington, OPAS/OMS, 2013. (Série PALTEX, Salud y Sociedad 2000, número 10)
13. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed., Porto Alegre, Penso, 2013.
14. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed., São Paulo, Cortez, 2007.
15. Triviños ANS. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 1ª Ed. São Paulo: Atlas; 2017

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Barros AJP, Lehfeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 18ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.
2. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 33ª ed., Petrópolis, Vozes, 2007.
3. Eco U. A escolha do tema. In: Eco U. Como se faz uma tese. 21ª ed., São Paulo, Perspectiva, 2008.
4. Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo – Qualitativo: oposição ou complementariedade? Cad Saúde Publ 9 (3) : 239 – 262 – jul/set, 1993
5. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
6. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 3ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.

CRONOGRAMA

ENSINO À DISTÂNCIA – GOOGLE CLASSROOM				
CONTEÚDO	Atividade	DOCENTE RESPONSÁVEL	Referência	Postagem de material
Apresentação da disciplina		Todos	Bibliografia básica: 2	
Divisão de grupos para solução do desafio - Ciência e pesquisa: dinâmica		Rafaela/PED's		
O que é um artigo científico: ▪ Título, resumo e descritores	Estudo Dirigido 1	Daniella Nunes	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	23/03/202
O que é um artigo científico: ▪ Introdução e objetivos	Estudo Dirigido 2	Daniela Doulavince	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	30/03/202
O que é um artigo científico: ▪ Métodos e resultados	Estudo Dirigido 3	Rafaela	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	06/04/202
O que é um artigo científico: ▪ Discussão e conclusão	Estudo Dirigido 4	Marilia	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	13/04/202
Organização de referências e citação no texto		Rafaela/PEDs	Bibliografia básica: 1, 3 e 4	20/04/202
Relatório Científico	Estudo Dirigido 5	Heloísa		27/04/202
Bases de dados: busca de artigos		Rafaela/PEDs		
Plantão de dúvidas Análise Crítica do Artigo Qualitativo		Todos (Cada docente com seu grupo)	Bibliografia básica: 6	
Plantão de dúvidas Análise Crítica do Artigo Quantitativo		Todos (Cada docente com seu grupo)	Bibliografia básica: 5	
Estudos qualitativos em desenvolvimento na FEnf		Convidadas: Profas. Daniela Doulavince Rafaela PEDs		
Estudos quantitativos em desenvolvimento na FEnf		Daniella Nunes		

Apresentação de Projetos de Pesquisa em eventos científicos – Experiência PIBIC		Rafaela/PED's Convidado (Aluno de IC da FEnf)		
Devolutiva das notas e avaliação da disciplina		Todos		

E-mail dos docentes:

Profa. Dra. Daniela Doulavinçe Amador

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

Profa. Dra. Heloísa Garcia Claro

Profa. Dra. Marília Estevam Cornelio

Profa. Dra. Rafaela B. S. Pedrosa

ddamador@unicamp.br

dpnunes@unicamp.br

helo.gclaro@gmail.com

mariliae@unicamp.br

rpedrosa@unicamp.br

E-mail dos PEDs:

Nathalia Balestra

natbalestra@yahoo.com.br