



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP  
FACULDADE DE ENFERMAGEM – FENF  
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – FCM

**Disciplina: MD 430 Psicologia Aplicada à Saúde**

**Oferecimento:** 2º Sem 2020, quartas-feiras, 08:00 às 10:00

**Responsável:** Egberto Ribeiro Turato, Prof. Titular em Prática de Ciências - [egberto@unicamp.br](mailto:egberto@unicamp.br)

**Monitores:** 10 estagiários - 04 PED (*Programa de Estágio Docente*) e 06 voluntários

**Links para as atividades:**

Sala 01 Florence - seminários + discussão entrevistas

<https://meet.google.com/lookup/h4myasuouu>

Sala 02 Anna Nery - discussão entrevistas (9h-10h)

<https://meet.google.com/lookup/fjgasdazay>

Sala 03 S. Freud - discussão entrevistas (9h-10h)

<https://meet.google.com/ank-tdch-pwc>

**Monitores da Subturma 'Florence Nightingale':**

Paula Elias Ortolan	Psicóloga	PED	doutoranda	Tocogineco	paulaeliasortolan@gmail.com
Maite S.B. Souza	Enfermeira	PED	mestranda	Tocogineco	maiteborges94@gmail.com
Claudiane G. Santos	Enfermeira	Volunt.	mestranda	Pac. Oncol.	C263039@dac.unicamp.br
Felipe S. da Silva	Psicólogo	Volunt.	mestrando	C. Médicas	felipe.stos.sva@gmail.com

**Monitores da Subturma 'Anna Nery':**

Roberto Corrêa Leite	Enfermeiro	PED	doutorando	Enfermag.	leite.rc@uol.com.br
Lucas Serra Valladão	Psicólogo	Volunt.	doutorando	C. Médicas	L261534@dac.unicamp.br
Carla F. Casagrande	Psicóloga	Volunt.	mestranda	C. Médicas	cafcasagrande@gmail.com

**Monitores da Subturma 'Sigmund Freud':**

Maria Paula P. Lipi	Psicóloga	PED	mestranda	Tocogineco	mariapaulapl@hotmail.com
Lidiane C. S. Roberto	Enfermeira	Volunt.	mestranda	C. Médicas	lidicristinaroberto@gmail.com
Jessica RPL Rodrigues	Psicóloga	Volunt.	mestranda	Pac. Oncol.	leon_roiz@libero.it

**Ementa:**

Relação enfermeiro-paciente nas áreas clínicas e cirúrgicas. Conhecimentos científicos da Psicologia da Saúde com foco nos conceitos da Psicodinâmica. Revisão crítica de conceitos do movimento da psicossomática. Percepções de uma não-saúde e expectativas quantos aos cuidados e à prevenção. Nexos simbólicos da vivência do adoecer na dimensão biopsicossocial; na relação com família e vida social, ocupação/ trabalho, lazer e espiritualidade. Fases psicológicas da evolução a partir da comunicação da doença. Técnicas da observação livre e da entrevista semidirigida clínico-psicológica de questões abertas em profundidade: como instrumentos de coletas de informações e para interpretação da dinâmica da esfera afetiva de pacientes, familiares e da equipe profissional.

## I - OBJETIVOS:

### 1) Objetivo Geral:

Contribuir à formação pessoal e profissional de estudantes de Enfermagem, discutindo vivências das emoções/comportamentos do/no adoecer e os significados emocionais atribuídos a fenômenos associados a diagnósticos, cuidados e prevenções - por pacientes, familiares e equipe.

### 2) Objetivos Específicos:

- a) Preparar alunxs a manejar - intelectual e emocionalmente – *fenômenos vivenciados* por pacientes de várias situações clínicas, usando conhecimentos buscados em áreas teóricas 'Psis';
- b) Reconhecer as *fases da história vital humana*, relidas a partir do processo do adoecimento, da busca da assistência à saúde, de eventuais hospitalizações e expectativas de prognóstico;
- c) Identificar *condições psicoculturais* mais comuns em pacientes em clínica médica/enfermagem, cirurgia, tocogineco, pediatria, psiquiatria, emergências e outros enquadres assistenciais;
- d) Discutir eventuais *questões psicológicas de estudantes*, quando naturalmente emergentes em sala de aula, relacionadas com o momento atual de vivências no aprendizado da Enfermagem.

## II) PROCEDIMENTOS:

- 1) Classe de **41 alunxs** dividida seguindo ordem alfabética em:  
**12 equipes** de 03 estudantes + **01 equipe** com 05 estudantes (tema nº 13 para 13/01). Semanalmente uma equipe terá *atividades extra sala*, supervisionadas por monitores PED pré-escalados para prepararem seus estudos e um audiovisual sobre:  
**(1)** seminário teórico conforme livro básico (apresentado pelo trio);  
**(2)** resenha de artigo indexado para atualização do tema do dia (apresentação idem);  
**(3)** entrevista clínico-psicológica com paciente como caso ilustrativo do tema do dia.
- 2) *Apresentações teóricas em trio de alunos*: seminário + artigo em sala com todos;  
*Apresentação individual*: a entrevista com a classe dividida 03 subturmas em 03 salas online.

*Preparação das tarefas*: - cada trio extrairá conceitos principais da bibliografia básica;  
- completados por artigo de atualização das bases de dados.

*Realização da entrevista*: a cada semana, 3 estudantes buscarão pessoas que relatem experiências sobre o adoecimento e tratamentos. Convidarão pessoas indicadas por terceiros, evitando conhecidos de círculo familiar/social para diminuir vieses na informação (carta-convite em anexo).  
*Todas as tarefas terão supervisão dos PEDs.*

## III) AVALIAÇÃO DOS/AS ALUNXS E AVALIAÇÃO DO CURSO:

- 1) A *nota*, por consequência a cada tarefa acima, compreenderá:  
1ª) avaliação pelo professor sobre apresentação oral + texto eletrônico incluindo resenha:  
**(a)** do seminário teórico, **(b)** do artigo, **(c)** da entrevista da equipe;  
Este conjunto das apresentações - oral e por escrito - receberá **uma nota de 0 a 10**.  
2ª) autoavaliação em questionário eletrônico, incluindo **uma nota auto atribuída de 0 a 10**.

*Nota final*: a nota das apresentações será modulada, pelo professor, pela nota da autoavaliação (com possível alteração até 01 (um) ponto, a mais ou a menos, da nota das apresentações).

- 2) Alunxs farão uma avaliação sobre a Disciplina, ao final do semestre, entregue em via eletrônica.

**IV) CALENDÁRIO, CONTEÚDO E APRESENTADORES DAS ATIVIDADES: (\*)**

<b>Data</b>	<b>Temas dos Seminários</b> (cap. livro Mello F <sup>o</sup> )	<b>Apresentadores(as)</b>
16/09/20	Apresentação do Programa da Disciplina	Docente responsável e equipe
23/09	Dinâmica de apresentação de todos	Com Prof. Egberto
30/09	Entrevista (cap. 7.1); Tipos Relacionais (7.2); Tratado da Metodologia, Turato	Aula Prof. Egberto
07/10	Pessoa que fez/faz tratamento psiquiátrico (histeria, hipocondria - Cap. 12)	<b>Equipe 1:</b> Adrielly E. Silva, Clara B. F. Sousa, Louise A. Rondini
14/10	Pessoa que tem dor crônica (O problema da dor - Cap. 17)	<b>Equipe 2:</b> Ana Carolina S. Silva, Davi A. N. Gonçalves, Luiza Watanabe Mariz
21/10	Pessoa com obesidade (Imagem Corporal - Cap. 18)	<b>Equipe 3:</b> Ana Carolina S. Santos, Émerlyn R S Góes, Maria Clara Bassi
28/10	Dia do Servidor Público	----
04/11	Mãe ou pai que teve/tem criança internada (Psicossomática e Pediatria - Cap. 19)	<b>Equipe 4:</b> Ana Luiza S. Nimtz, Fabiana C. Donadoni, Natallie F. Guimarães
11/11	Pessoa que tem/teve câncer (Psicossomática e câncer - Cap. 21)	<b>Equipe 5:</b> Ana Paula Favaro Santana, Gabriela A. Godoy, Nathalia S. Fratari
18/11	Pessoa que teve/tem doença cardíaca (Psicossomática em cárdio - Cap. 23)	<b>Equipe 6:</b> Anna Júlia Martineli Jurizato, Graziela A. Silva, Pedro A. T. Moraes
25/11	Pessoa com diabetes (Uma visão psicossomática - Cap. 47)	<b>Equipe 7:</b> Ariane Araujo De Oliveira, Helena C. Ferreira, Rafaela P. Silva
02/12	Pessoa que fez cirurgia de porte (Pacientes e a cirurgia - Cap. 25)	<b>Equipe 8:</b> Bárbara Tereza Veronez, Isabella T V Carlos, Roseni S Simiao
09/12	Pacientes com problema renal (Transplantes renais - Cap. 28)	<b>Equipe 9:</b> Carina Monteiro Carrillo, Jéssica L. Dionisia, Saeed M Y Alkerj
16/12	Pessoa que teve problema hematológico (entre não-aparentados - Cap. 29)	<b>Equipe 10:</b> Carla Cestarioli Rodrigues, Jorge L R Santos Jr, Sharlla M N Silva
23/12	Pessoa com HIV (Aspectos psicossomáticos - Cap. 32)	<b>Equipe 11:</b> Caroline C. Oliveira, Larissa G Pereira, Thales Wallace C Carvalho
30/12	(Semana sem atividades)	----
06/01/21	Pessoa com problemas pulmonares (Psicossomática da asma brônquica - Cap. 22)	<b>Equipe 12:</b> Cássia Da Silva Cardozo, Laura G. Garcia, Vitória O. Lima
13/01/	Pessoa q/ teve experiência de alto risco vital (A Morte e o Morrer - Cap. 30)	<b>Equipe 13:</b> Catarina P. Herrmann, Leticia F. Lima, Leticia Fiorini Carbol, Yasmin G M Silva, Yohanna M S Lima
20/01/	Exame	Para alunos(as) com média final <5,0

(\*) Conforme Calendário Graduação Unicamp 2020: <https://www.dac.unicamp.br/portal/calendario/2020/graduacao>

**V) BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA:**

- 1) Básica:** Mello Filho, Julio & Cols. Psicossomática Hoje. Editora ArtMed (fornecida em pdf).
- 2) Complementar:** Turato ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Vozes. *Preparação às entrevistas:* ler capítulos apontados às duas primeiras aulas teóricas acima. (será fornecido o ppt com material teórico correspondente ministrado em aula)

**Turma Enf 42 – Divisão em 03 Sub-turmas em salas virtuais das 09h às 10h**

**Sub-turma 'Florence Nightingale' – Sala:** <https://meet.google.com/lookup/h4myasuouu>

**PEDs:** Paula Elias Ortolan, Maitê S. B. Souza, Claudiane G. Santos, Felipe S. da Silva

	<b>RA</b>	<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
1.	193361	Adrielly Espindola Da Silva	
2.	230962	Ana Carolina Dos Santos Silva	
3.	230996	Ana Carolina Silva Dos Santos	
4.	212860	Ana Luiza Dos Santos Nimtz	
5.	231240	Ana Paula Favaro Santana	
6.	231502	Anna Júlia Martineli Jurizato	
7.	231583	Ariane Araujo De Oliveira	
8.	194517	Bárbara Tereza Veronez	
9.	255762	Carina Monteiro Carrillo	
10.	232740	Carla Cestarioli Rodrigues	
11.	214439	Caroline De Castro Oliveira	
12.	232986	Cássia Da Silva Cardozo	
13.	233003	Catarina Palamartchuk Herrmann	

**Sub-turma 'Anna Nery' – Sala:** <https://meet.google.com/lookup/figasdazay>

**PEDs:** Roberto Corrêa Leite, Lucas Serra Valladão, Carla Fabiana Casagrande

	<b>RA</b>	<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
1.	233095	Clara Bellintani Falcão De Sousa	
2.	214896	Davi Augusto Navero Gonçalves	
3.	215325	Émerlyn Roberta De Sousa Góes	
4.	250663	Fabiana Caroline Donadoni	
5.	235113	Gabriela Alves Godoy	
6.	235819	Graziela Alves da Silva	
7.	198696	Helena Corrêa Ferreira	
8.	237085	Isabella Toscano Valentim Carlos	
9.	237352	Jéssica Lousano Dionisia	
10.	219052	Jorge Luiz Rodrigues Dos Santos Junior	
11.	238853	Larissa Gregner Pereira	
12.	238987	Laura Guaritá Garcia	
13.	220266	Leticia Fernanda De Lima	
13.a	220269	Leticia Fiorini Carbol	

**Sub-turma 'Sigmund Freud' – Sala** <https://meet.google.com/ank-tdch-pwc>

**PEDs:** Maria Paula P. Lipi, Lidiane C. S. Roberto, Jessica R. P. L. Rodrigues

	<b>RA</b>	<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
1.	239662	Louise Assumpção Rondini	
2.	240593	Luiza Watanabe De Mariz	
3.	202747	Maria Clara Bassi	
4.	204022	Natallie Frassane Guimarães	
5.	222815	Nathalia De Souza Fratari	
6.	255956	Pedro Antonio Teodoro De Moraes	
7.	223765	Rafaela De Paula Silva	
8.	244076	Roseni Da Silva Simiao	
9.	228227	Saeed M Yahia Alkerj	
10.	205785	Sharlla Milênia Nogueira da Silva	
11.	244627	Thales Wallace Cosmo De Carvalho	
12.	245682	Vitória Oliveira De Lima	
13.	256014	Yasmin Gonçalves Machado Da Silva	
13.a	245927	Yohanna Maria Silva Lima	



**Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP**  
**Faculdade de Ciências Médicas – FCM**  
**Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria - DPMP**  
Cidade Universitária 'Zeferino Vaz' – Distrito de Barão Geraldo  
Campinas SP

Campinas, 2º Semestre de 2020

**ASSUNTO:** Entrevistas abertas feitas por estudantes do 2º ano do Curso de Enfermagem da Unicamp

Prezado/a Senhor/a:

Sou Egberto Ribeiro Turato, médico e professor da Unicamp.

Esta **carta de apresentação** tem o objetivo de solicitar-lhe a colaboração para que seu/sua portador(a) – que é estudante matriculado/a no 2º ano do **curso superior de enfermagem** da Unicamp – possa fazer uma entrevista sobre experiências de vida com pessoas que têm (ou tiveram) problema de saúde, tendo havido tratamento com profissionais.

Trata-se de uma atividade de **ensino** em uma matéria obrigatória da Faculdade de Enfermagem da Unicamp, chamada “*Psicologia Aplicada à Saúde*”, que é ministrada sob minha responsabilidade.

Todos os estudantes foram por mim instruídos(a)s sobre teoria e prática da chamada *entrevista psicológica de questões abertas em profundidade*, com o alvo de obter informações sobre vivências emocionais e sociais das pessoas acerca do adoecimento e os cuidados com tratamentos e prevenções, falando livremente sobre o que representou essa experiência, bem como quais são suas expectativas.

Esta atividade **não** tem finalidade de pesquisa científica. Portanto, a conversa gravada e depois transcrita será usada **apenas** em aula para discussão online com uma equipe de estagiários de pós-graduação, visando assim compreender os *significados emocionais* das experiências relatadas, o que é uma atividade necessária à futura prática profissional em Enfermagem.

Esclareço que sua identidade (nome e endereço) será omitida na aula; e seus relatos na entrevista, apresentados por escrito, pelo(a) aluno(a) ficarão submetidos ao sigilo para que haja um clima confidencial para o/a senhor/a relatar questões significativas de seu problema de saúde e de sua vida.

Se achar necessário mais esclarecimentos, estou à disposição através do email [egberto@unicamp.br](mailto:egberto@unicamp.br).

Apresento agradecimentos antecipados pela colaboração ao ensino profissional aos estudantes.  
Atenciosamente,

*Egberto Ribeiro Turato*

Professor Titular em Prática de Ciências, Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp  
Prof. Colaborador - Matrícula 312911  
Coordenador da Disciplina MD430 - Psicologia Aplicada à Saúde