



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM

MD212 – PSICOLOGIA GERAL E DO DESENVOLVIMENTO

Docente: Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca

Mestrandas: Joyce N. Leal de Moraes lealjdm@gmail.com

Thalita F. Lopes Ferreira thalitafrancielli@gmail.com

I. Ementa:

Desenvolvimento mental normal do ser humano, num contexto evolutivo e dinâmico. Conceitos básicos do desenvolvimento mental em suas várias etapas desde a concepção até a morte. A prática da enfermagem e sua relação com a psicologia. Conceitos fundamentais da Psicologia geral (inteligência, memória, humor, afetividade, pensamento e orientação).

II. Cronograma previsto para o 2º semestre 2020

Aula	Data	Atividade
Aula 1	18/09	Apresentação do curso, do plano da disciplina e discussão sobre neurodesenvolvimento.
Aula 2	25/09	Senso comum e Ciência: a Psicologia do Desenvolvimento como ciência.
Aula 3	02/10	A família: a importância na formação da pessoa.
Aula 4	09/10	As Influências pré e perinatais no desenvolvimento
Aula 5	16/10	A vulnerabilidade comunicativa no contexto hospitalar
Aula 6	23/10	As intercorrências da prematuridade para o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial
Aula 7	30/10	Do nascimento ao ingresso na escola (0-3anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial. Envio das questões da primeira avaliação.
Aula 8	06/11	Plantão de Dúvidas
Aula 9	13/11	O desenvolvimento em idade escolar (3-12 anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial.
Aula 10	27/11	Puberdade e Adolescência (12-20 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 11	04/12	Adulto-Jovem (20-40 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 12	11/12	Meia-Idade (40-65 anos) e velhice (a partir dos 65 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 13	18/12	Morte: visão histórica, social e cultural. A morte nas diferentes etapas do desenvolvimento humano. Morte, Separação, Perdas e o Processo de Luto
Aula 14	08/01/21	Cuidados paliativos: uma visão interdisciplinar
Aula 15	15/01/21	Apresentação de Seminários
Aula 16	22/01/21	Prova substitutiva

III. Estratégia de Trabalho



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

FACULDADE DE ENFERMAGEM

- Aulas expositivas com incentivo à participação dos alunos no questionamento e nas discussões.
- Discussões pautadas em situações-problema.
- Discussões em grupo atrelando exercícios aos textos da bibliografia básica e complementar.
- Compreensão de uma situação problema com pesquisa, análise e reflexão sobre os processos de desenvolvimento

IV. Critérios de Avaliação

- Serão realizadas duas avaliações no decorrer do semestre estabelecidas no valor de 0 a 10.
- A primeira avaliação será constituída de uma prova contendo questões referentes ao conteúdo ministrado até o dia 30/10/2020. Estas serão enviadas a turma e terão até o dia 04/11/2020 às 23:59h para serem revolidas e enviadas às professoras.
- A segunda avaliação será constituída de seminários, levando em consideração a apresentação, o conteúdo e a qualidade do áudio visual utilizado. Serão dispostos os seguintes temas:
 - o G1: Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial (0 -3 anos)
 - o G2: Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial (3-12)
 - o G3: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (12-20)
 - o G4: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (20-40)
 - o G5: Mudanças físicas, cognitivas e psicossociais (40-65)
- Os alunos que não obtiverem a média total 5,0 (entre as provas 1 e 2) estarão automaticamente de exame.

Cálculo da média:

As avaliações terão peso 1. A média final será calculada pela média aritmética das duas notas de avaliação.

A aprovação ocorrerá com média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência igual ou superior a 75%.

A nota final para aprovação, após exame, deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

V. Referência Bibliográfica

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 12ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

BEE, H.; BOYD, DENISE. **A Criança em desenvolvimento**. Tradução de Cristina Monteiro; revisão técnica de Antônio Carlos Amador Pereira. 12ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011. 568p.