



ANO ACADÊMICO 2020 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN390

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA I

OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

PRÉ-REQUISITOS: não há.

EMENTA: Caminhos metodológicos e científicos na estruturação de um projeto de pesquisa. Etapas de um projeto de pesquisa: delimitação do tema, pergunta, introdução, justificativa, objetivos, métodos e técnicas de pesquisa. Revisão bibliográfica: bases de dados, organização de referências e citação no texto. Diferenças e complementariedades entre as metodologias qualitativas e quantitativas.

PERIODO: 10 de março a 23 de junho de 2020.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras das 10 às 12 horas

NÚMERO DE ALUNOS: 45

SALA: EN 01

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

ASSINATURA

Profa. Dra. Daniela Doulavince Amador

Profa. Dra. Edinêis de B. Guirardello

Profa. Dra. Heloísa Garcia Claro

Profa. Dra. Marília Estevam Cornelio

Profa. Dra. Rafaela B. S. Pedrosa (coordenadora)

PED

Samantha Dalbosco Lins Carvalho

Daisuke Hayashi Neto

COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Vanessa P. Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de M. Lopes

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos alunos de graduação em enfermagem subsídios relativos à leitura, análise e interpretação de textos científicos e didáticos, despertando o interesse pela investigação científica e orientando sobre a forma de estudar na universidade.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Discorrer sobre a importância da pesquisa científica;
- Identificar cada parte de um texto científico;
- Relacionar entre si as fases do método científico;
- Analisar artigos científicos;
- Elaborar relatórios acadêmicos;
- Analisar textos didáticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Finalidade e importância da pesquisa científica
- Tema: pergunta inicial
- Introdução
- Objetivos
- Revisão bibliográfica: fontes de dados
- Métodos e técnicas de pesquisa
- Organização de referências bibliográficas
- Diferenças e complementaridade entre as metodologias quantitativa e qualitativa
- Elaboração de relatórios

III – DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

A disciplina conta com aulas iniciais que visam capacitar os estudantes quanto ao trabalho a ser desenvolvido, bem como contextualizar a pesquisa como atividade cotidiana. Em seguida, a classe será dividida em quatro grupos, cada um sob responsabilidade de um docente orientador. As aulas constarão de análise de material bibliográfico indicado pelos professores:

1. Estudo quantitativo
2. Estudo qualitativo

Estas discussões serão seguidas de sessões de compartilhamento das discussões em grupo (seminários). Cada grupo será responsável pela apresentação de uma sessão de compartilhamento, mas espera-se que todos os grupos participem da discussão. Também haverá exercício de elaboração de relatório.

IV - TÉCNICAS INSTRUCCIONAIS

- Aulas dialogadas;
- Uso da plataforma Moodle;
- Discussões em grupo;

- Método PBL;
- Leitura de textos.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será feita por meio de:

- Seminário: 2,5 pontos
- Relatório científico: 2,5 pontos (referência usada na dinâmica do dia 17/03)
- Avaliação teórica: 5 pontos.

Ao final da disciplina as três notas serão somadas. Caso não atinja a nota 2,5 (dois e meio) o aluno será reprovado, sem direito a exame final. Na situação de não atingir pelo menos a nota 5,0 (cinco) o aluno deverá fazer o exame final em 14/07/2020, das 10 às 12 horas. A nota do exame final será somada à nota do semestre e dividida por 2 para obtenção da média final. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a cinco.

- Frequência mínima de 75% (7,5 horas de falta).

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação Crítica, utilização. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.
2. Alves R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 10ª Ed. São Paulo: Loyola, 2005.
3. Magalhães ALP, Erdmann AL, Sousa FGM, Lanzoni GMM, Silva EL, Mello ALSF. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaúcha Enferm. 2018;39:e2017-0274.
4. Gois RS, Galdino MJ, Pissinatti OS, Pimentel RR, Carvalho MD, Haddad MC. Efetividade do processo de doação de órgãos para transplantes. Acta Paul Enferm. 2017; 30(6):621-7.
5. Lemos BO, Cunha AM, Cesarino CB e Martins MR. The impact of chronic pain on functionality and quality of life of the elderly. BrJP. São Paulo, 2019 jul-set;2(3):237-41.
6. Velloso MP, Guimarães MBL, Cruz CRR, Neves TCC. Interdisciplinarity and training in the collective health área. Trab. Educ. Saúde, 2016;14(1): 257-71.
7. Andrade MM. Introdução à metodologia do trabalho científico. 9ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. 153p.
8. International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev Latino-Am Enfermagem 2001; 9(2):7-16
9. Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes;2016
10. Pineda EB, Alvarado EL. Metodología de la investigación. 3ª. Ed. Washington, OPAS/OMS, 2008. (Série PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud, número 47)
11. Poderoso RE. Fontes de informação confiáveis na internet para o trabalhador. In: Iguti AM, Monteiro I (org). Aspectos de saúde e trabalho para jovens estudantes. Campinas, SP: Unicamp BFCM, 2014.

12. Polit DF, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 3ª ed., Porto Alegre, Artmed, 1995.
13. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2011.
14. Prado ML, Souza ML, Monticelli M, Cometto MC, Gómez PF (ed.). Investigación cualitativa em enfermería: metodología y didáctica. Washington, OPAS/OMS, 2013. (Série PALTEX, Salud y Sociedad 2000, número 10)
15. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed., Porto Alegre, Penso, 2013.
16. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed., São Paulo, Cortez, 2007.
17. Triviños ANS. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 1ª Ed. São Paulo: Atlas; 2017

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Barros AJP, Lehfeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 18ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.
2. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 33ª ed., Petrópolis, Vozes, 2007.
3. Eco U. A escolha do tema. In: Eco U. Como se faz uma tese. 21ª ed., São Paulo, Perspectiva, 2008.
4. Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo – Qualitativo: oposição ou complementariedade? Cad Saúde Publ 9 (3) : 239 – 262 – jul/set, 1993
5. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
6. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 3ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.

CRONOGRAMA DE AULAS				
DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DOCENTE	Referência
10/03	10h00-10h30	Apresentação da disciplina Divisão de grupos para solução do desafio (método PBL)	Todos	Bibliografia básica: 2
	10h30-12h00	Ciência e pesquisa: dinâmica	Todos	Bibliografia básica: 2
17/03	10h00-12h00	Ciência e pesquisa: dinâmica*	Todos	Bibliografia básica: 2
24/03	10h00-12h00	O que é um artigo científico: ▪ Título, resumo e descritores	Edinêis	Bibliografia básica: 1, 3 e 4

31/03	10h00-12h00	O que é um artigo científico: ▪ Introdução e objetivos	Daniela	Bibliografia básica: 1, 3 e 4
07/04	10h00-12h00	O que é um artigo científico: ▪ Métodos e resultados	Rafaela	Bibliografia básica: 1, 3 e 4
14/04	10h00-11h00	O que é um artigo científico: ▪ Discussão e conclusão	Marilia	Bibliografia básica: 1, 3 e 4
28/04	10h00-12h00	Organização de referências e citação no texto	Rafaela/PEDs	Bibliografia básica: 1, 3 e 4
05/05	10h00-12h00	Relatório Científico	Heloísa	
12/05	10h00-11h00	Bases de dados: busca de artigos – turma 1	Rafaela/PEDs	
	11h00-12h00	Bases de dados: busca de artigos – turma 2	Rafaela/PEDs	
19/05	10h00-12h00	Seminários Artigo Qualitativo (2 grupos)	Todos	Bibliografia básica: 6
26/05	10h00-12h00	Seminários Artigo Quantitativo (2 grupos)	Todos	Bibliografia básica: 5
02/06	10h00-12h00	Estudos qualitativos em desenvolvimento na FEnf	Convidadas: Profas. Maria Geovana Rafaela PEDs	
09/06	10h00-12h00	Estudos quantitativos em desenvolvimento na FEnf	Convidadas: Profas. Maria Helena Melo Heloísa PEDs	
16/06	10h00-12h00	Avaliação teórica	Todos	
23/06	10h00-12h00	Devolutiva e avaliação da disciplina	Todos	