



**CÓDIGO:** EN112

**NOME:** ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA I

OF: S-1 T:02 P:02 L:00 O:01 D:00 HS:05 SL:04 C:05 AV:N EX:S FM:85%

**PRÉ-REQUISITO:** não há

**EMENTA:** Integração do estudante à vida universitária, ao contexto particular de formação profissional e à prática de enfermagem na Saúde Coletiva. Processo saúde-doença-cuidado como construção histórica e social, resultante das condições sociais, econômicas, políticas e culturais das sociedades. Sistema Único de Saúde (SUS): história da saúde pública, princípios e diretrizes do SUS. Introdução ao estudo do perfil sócio sanitário de uma dada população. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 11 de março a 17 de junho de 2020.

**HORÁRIO DE OFERECIMENTO:** quarta-feira das 8 às 12 horas.

**NÚMERO DE ALUNOS:** 47

**SALA:** Dinâmica

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

**ASSINATURA**

Profa. Dra. Dalvani Marques  
Profa. Dra. Débora de Souza Santos (coordenadora)  
Profa. Dra. Eliete Maria Silva  
Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COLABORADORES**

Enfa. Dra. Ana Paula Rigon F. Garcia

**PAD/PED**

PED – Nathália de Souza Monezi  
PAD – Isabeli Karine Martins Castelanelli (Bolsista)  
Gabriela Alves Godoy  
Ariane Araujo de Oliveira  
Jorge Luiz Rodrigues dos Santos Junior

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COORDENADORA DO CURSO**

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## I – OBJETIVOS

### GERAIS

- Integrar o estudante à vida universitária, ao contexto de formação do enfermeiro e à prática de enfermagem em Saúde Coletiva.
- Promover a apreensão do processo saúde-doença-cuidado como resultante das condições de vida na perspectiva individual e coletiva.
- Compreender o Sistema Único de Saúde como política pública de saúde brasileira.

### ESPECÍFICOS

- Estimular o estudante de enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar os modos de apreensão de saúde-doença, como discurso e prática social historicamente constituído.
- Reconhecer as práticas das equipes de saúde e de enfermagem desenvolvidas na Rede de Atenção à Saúde do SUS.

## II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. Processo saúde-doença-cuidado

- Processo saúde-doença-cuidado como expressão do modo de inserção dos indivíduos na vida em sociedade e como objeto de estudo da saúde coletiva.
- Determinantes sociais em saúde.
- Competências e habilidades em situação de entrevistas.

### 2. Sistema Único de Saúde (SUS)

- Histórico da saúde pública e da saúde coletiva no Brasil e no mundo.
- Princípios e Diretrizes do SUS.
- Relação entre processo saúde-doença-cuidado no âmbito coletivo e as práticas da equipe de saúde, com ênfase na Atenção Básica.
- As práticas das equipes de saúde na Rede de Atenção à Saúde e a participação da enfermagem nesse processo.

## III – METODOLOGIA

A disciplina será orientada pela metodologia da Problemática, de maneira que as diferentes vivências do estudante em sala de aula e nos campos de prática serão continuamente problematizadas para (re)interpretação da realidade e (re)construção do conhecimento, em um movimento de ação-reflexão-ação. Várias estratégias participativas poderão ser utilizadas nos diferentes momentos de ensino-aprendizagem, tais como discussões em pequenos grupos, aulas dialogadas, trabalhos individuais, atividades em grupo, estudos em campos de atividades práticas, com roteiros de observação e entrevistas.

## IV – AVALIAÇÃO

A média final do aluno resultará de avaliações processuais efetuadas durante a disciplina, com base nos seguintes instrumentos:

1. **Avaliação do desempenho individual nas atividades práticas** por meio de instrumento próprio e baseado na avaliação das diversas experiências de ensino teórico-prático, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade, pontualidade, entrega dos trabalhos) e responsabilidade no processo de aprender (em Anexo 1, NOTA 1);
2. **Trabalho escrito individual, contendo:**
  - Diário teórico e prático (registros diários e impressões livres das aulas teóricas e práticas);

- Duas sínteses críticas (produção textual máx 2 páginas) que expressem a articulação teórico-prática do aprendizado nos seguintes temas: 1) Processo saúde-doença-cuidado 2) Sistema Único de Saúde.

As datas de entrega estão indicadas no cronograma, quando os trabalhos deverão ser postados no Moodle (NOTA 2)

3. **Avaliação da participação individual nos grupos de discussão em sala de aula:** com leitura prévia dos textos indicados e participação do aluno - por meio de instrumento de avaliação das discussões em grupo, registradas pelos docentes, baseado em parâmetros de contribuição com a discussão; compreensão do texto, envolvimento com o aprendizado (NOTA 3)

**A nota final será a média aritmética das notas 1, 2 e 3.**

**OBS: Todas as notas valem de zero a 10,0. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 na avaliação do desempenho individual nas atividades práticas não terá direito a exame e será reprovado automaticamente. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 (nota mínima > ou igual a 2,5) como nota final na disciplina deverá realizar exame. Caso realize exame, sua nota final será a nota do exame (sem ponderações de outras notas), até o limite máximo de 7,0.**

**EXAME FINAL: 15 de julho de 2020, às 9 horas.**

**FREQUÊNCIA MÍNIMA:** 85% das 60 horas de atividades presenciais (até 9 horas de falta, ou seja, no máximo dois períodos inteiros de atividades teóricas e ou práticas).

## **V – CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM**

Em sala de aula e em campo de atividades práticas: Centros de Saúde Barão Geraldo, San Martin, Santa Mônica, Village, Cássio Raposo do Amaral, da Secretaria Municipal de Saúde de Campinas.

As atividades práticas devem ser orientadas a partir dos seguintes eixos:

- Usuários: quem são? (perfil sócio-sanitário e epidemiológico da população local) Como são? (como entendem saúde-doença-cuidado, como cuidam de sua saúde, como vivenciam a pobreza e a violência, como se relacionam com a equipe do CS);
- Território: onde vivem (e trabalham?) os usuários do CS? O CS como local de trabalho da equipe de saúde. Equipamentos sociais. Apropriação do território pela equipe de saúde e pelos usuários. Ocupação dos espaços públicos. Mapa. História do Centro de Saúde.
- Trabalhadores de saúde: quem são? Como se organizam para trabalhar? Como respondem às necessidades de saúde individuais e coletivas?
- Equipe de enfermagem: quem é? Como se organiza para trabalhar? O que faz? Como responde às necessidades de saúde individuais e coletivas?

## **VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde/Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015.

Buss, Paulo. Entrevista com Paulo Buss - parte 1 e parte 2. 2009. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=vhfWSwhVSBg>

Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em: 02/11/2015.

Haguette TMF. Metodologias qualitativas na sociologia. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 223 p., cap. 8 – A Entrevista

Paim JS. O que é o SUS? Coleção Temas em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.

Ribeiro, MCM; Horta, NC (orgs). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Scliar M. Do mágico ao social: a trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002.

## VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília (DF); 2013. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnan.php> Acesso em: 02/11/2015.
- Buss PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência e Saúde Coletiva*. 2000; 5 (1):163-177. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v5n1/7087.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro:Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/index.html>. Acesso em: 02/11/2015.
- Rouquayrol MZ, Barreto M. Abordagem descritiva em epidemiologia. In: Rouquayrol MZ, Almeida Filho N. *Epidemiologia & saúde*. 6ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003, p.83-121.
- Scliar M. História do conceito de saúde. *Physis* [online]. 2007; 17(1): 29-41. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a03.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Souza MCMR, Horta NC. *Enfermagem em Saúde Coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Kogan, 2012.
- Viana M, Soares CB, Campos CMS. Reprodução social e processo saúde-doença: para compreender o objeto da saúde coletiva. In: Soares CB, Campos CMS (orgs.) *Fundamentos de Saúde Coletiva e o cuidado de enfermagem*. Barueri, SP: Manole, 2013. p. 107-142.
- Monken M, Barcellos C. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) *O território e o processo saúde-doença*. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em 01/11/2015.

**Sugestões de sites para consulta:** [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br), [www.ibge.org.br](http://www.ibge.org.br), [www.campinas.sp.gov.br](http://www.campinas.sp.gov.br), [www.abennacional.org.br](http://www.abennacional.org.br), [www.seade.gov.br](http://www.seade.gov.br), [www.pnud.org.br](http://www.pnud.org.br), [www.opas.br](http://www.opas.br)

## CRONOGRAMA

DATA	TEMA	Leituras - BB / Filmes	Docentes
11/03	Apresentação dos alunos: integrando à enfermagem. Trajetórias pessoais de vida e saúde. Apresentação da disciplina (programa e contrato) e dos professores.	Débora e demais professores	<b>Sala aula: dinâmica</b> <b>Grs: EN 02; EN01,</b> <b>Sala 21</b> <b>Mena e Todas</b>
18/03	Processo saúde-doença. Processamento do filme com foco no processo saúde doença.	Filme Lixo extraordinário. Texto Fonseca e Corbo (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	<b>Sala aula: dinâmica</b> <b>Débora</b> <b>Todas</b> <b>Grs: EN 02, EN01,</b> <b>sala 21</b>

25/03	Processamento da prática em pequenos grupos. Enfermagem no processo saúde-doença.  História Natural da Doença	Texto Scliar (p.9-58) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	<b>Todas</b> <b>Grs: EN 02, EN01, sala 21</b> <b>Eliete</b>
01/04	Processamento da prática em pequenos grupos. Enfermagem no processo saúde-doença.  Determinação Social do Processo Saúde-doença	Texto Scliar (p.59-92) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	<b>Todas</b> <b>Grs: EN02, EN01, sala 21</b> <b>Dalvani</b>
08/04	Processamento da prática em pequenos grupos. Enfermagem no processo saúde-doença.  Preparação das atividades práticas no Centro de Saúde (entrevista - simulação na arena FCM)	Texto Scliar (p.93-122)  Dinâmica em sala de aula Texto Haguette (2013)	<b>Todas</b> <b>Grs: EN02, EN01</b> <b>Sala 21</b>
15/04	<b>Aula integrada com EN 280:</b>  História da Saúde Pública no Brasil História da Enfermagem	Texto Paim (p.9-42) (Leitura prévia do texto e discussão em sala) Texto Maia, Rodrigues e Maia (p. 3-13)	<b>Todas</b> <b>Grs: EN02, EN01</b> <b>Sala 21</b> <b>Débora</b>
22/04	Atividade prática com leitura prévia. SUS: Atenção Básica.	Texto Paim (p.9-42)	<b>Centro de Saúde (CS)</b> <b>Todas</b>
29/04	Processamento da prática em pequenos grupos. Enfermagem no processo saúde-doença.  Estratégia de Saúde da Família <b>Entrega do 1º. Trabalho individual e da 1ª avaliação individual (prazo final de postagem no Moodle: 06/05)</b>	Texto Paim (p.9-42) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)  Guia do PSF.	<b>Todas</b> <b>Grs: EN02, EN 01</b> <b>Sala 21</b>  <b>Débora</b>
06/05	Atividade prática com leitura prévia. SUS: princípios e diretrizes.	Texto Paim (p.43-92)	<b>Centro de Saúde (CS)</b> <b>Todas</b>
13/05	Processamento da prática em pequenos grupos. SUS: história, princípios e diretrizes, Atenção Básica.  SUS e Rede de Atenção à Saúde	Texto Paim (p. 43-92) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	<b>Todas</b> <b>Grs: EN02, EN 01</b> <b>Sala 21</b> <b>Mena</b>

20/05	Atividade prática com leitura prévia. SUS: articulação com outros equipamentos.	Texto Paim (p.103-140)	<b>Todas</b> <b>Outros serviços de saúde</b>
27/05	Atividade prática com leitura prévia. SUS: atenção especializada.	Texto Paim (p.103-140)	<b>Todas</b> <b>Outros serviços de saúde</b>
03/06	Atividade prática. Centro de Saúde: articulação com os outros serviços de saúde do SUS. <b>Devolutiva do trabalho para a equipe do CS.</b> <b><i>Entrega do 2º. Trabalho individual e da 2ª. Avaliação individual (prazo final para postagem no Moodle 10/06)</i></b>	Texto Paim (p.103-140) (Leitura prévia do texto)	<b>Centro de Saúde (CS)</b> <b>Todas</b>
10/06	Processamento da prática em pequenos grupos. Saúde pública no Brasil e o SUS.  Atuação da Enfermagem na equipe do Consultório na Rua – apresentação de experiência.	Texto Paim (p.103-140) (Leitura prévia do texto e discussão em sala)	<b>Todas</b> <b>Grs: EN02, EN 01, sala 21</b>  <b>Equipe Convidada</b>
17/06	Revedo o aprendizado. Avaliação final da disciplina.		<b>Todas</b> <b>Salas: EN 02</b> <b>EN 01</b>

## ANEXO 1

GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM- Faculdade de Enfermagem - UNICAMP

Aluna(o): \_\_\_\_\_ RA: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_

### Contrato de Avaliação – EN112

Campo de Prática: \_\_\_\_\_

Indicadores	1º Momento		2º momento		Nota Final
	AA	AP	AA	AP	
1. Relacionamento com a equipe (interage buscando informações, tem atitudes de cooperação) (1,0)					
2. Relação com os colegas (compartilha conhecimentos e habilidades, relação de ajuda) (1,0)					
3. Relacionamento com os usuários (forma de abordagem, com respeito e envolvimento) (2,0)					
4. Interesse e iniciativa (demonstra curiosidade no aprendizado, se manifesta espontaneamente para as discussões e para o fazer) (2,0)					
5. Compromisso com o aprendizado (leitura prévia, participação das discussões, apresentação de dúvidas, sugestões e críticas na articulação da teoria com as práticas vivenciadas no campo) (2,0)					
6. Responsabilidade com atividades em sala e campo (assiduidade, pontualidade, envolvimento, cumprimento de prazos e acordos feitos com o professor e equipe do CS) (2,0)					
Soma das notas					
OBS					
Ciência do aluno e do/ professor					

AA: avaliação aluno

AP: avaliação professor

	Itens de 01-02	Itens 03-06
Fraco	0 - 0,25	0 - 0,5
Regular	0,26 - 0,50	0,6 - 1,0
Bom	0,60 - 0,75	1,1 - 1,5
Ótimo	0,80 - 1,0	1,6 - 2,0

