



Universidade Estadual de Campinas
Faculdade de Enfermagem
Programa de Pós-graduação em Enfermagem

EG003 - Envelhecimento e Trabalho (versão preliminar)

Créditos: 05

Turma: A

Início: 7 de agosto de 2019 Término: 27 de novembro de 2019

Horário: quarta-feira - 8h30 às 12h00

Local: Sala – Anfiteatro – Faculdade de Enfermagem

Professora responsável: Profa. Dra. Inês Monteiro

Ementa

Promoção da saúde no trabalho entre trabalhadores de diferentes grupos etários. Análise de questões metodológicas pertinentes à promoção à saúde no ambiente de trabalho. Transição demográfica, envelhecimento populacional e inserção no mercado de trabalho. Abordagens para a promoção da capacidade para o trabalho.

Conteúdo programático: ver Cronograma

Avaliação:

1. Participação, contribuição e assiduidade nas aulas.
2. Apresentação de seminário, entrega de textos reflexivos e relatório de observação.

CRONOGRAMA

Dia / hora	Tema	Professora
7 agosto	Apresentação da disciplina, Dinâmica de grupo SDG Reflexão: educação, trabalho	Profa. Inês
21 agosto	Atividade em grupo – participação em evento na Unicamp	
28 agosto	Atividade individual Sustainable Development Goals - SDGs Leitura de textos. Elaboração de comentário crítico	
4 setembro	Aspectos socioeconômicos – Brasil Transição demográfica Bases de dados na área de saúde	Profa. Inês
11 setembro	O trabalho na atualidade Incorporações tecnológicas	Profa. Inês
18 setembro	Promoção da saúde no trabalho	Profa. Inês
25 setembro	Estilo de vida e outros determinantes da saúde	Profa. Inês
2 outubro	Seminário 1 – Atividade profissional Transição geracional e local de trabalho	Aluna 1 Profa. Inês
9 outubro	Saúde global e interface com o trabalho	Profa. Inês e convidada
16 outubro	Estudos de intervenção – discussão de artigos internacionais nas diferentes áreas de formação dos alunos (Enfermeiros, Nutricionista, Psicóloga e Assistente social)	Profa. Inês
23 outubro	Preparação dos Seminários	Profa. Inês
30 outubro	Trabalho e sustentabilidade	Profa. Inês
6 novembro	Apresentação dos Seminários	Profa. Inês
13 novembro	Apresentação individual da 'Observação no local de trabalho' (alunos)	Profa. Inês
27 novembro	Avaliação da disciplina	Profa. Inês

Atividade prática

Observação a escolha da(o) aluna(o). Roteiro para observação de local de trabalho.

Avaliação

Reflexão sobre o trabalho e aspectos de saúde do trabalhador na sua área de atuação (entregar o texto e apresentar para a classe).

Participação nos Seminários.

Participação nas aulas.

Bibliografia

Akselrod S¹, Bloomfield A², Marmot M³, Moran AE⁴, Nishtar S⁵, Placella E⁶; NCD expert editorial group. Mobilising society to implement solutions for non-communicable diseases. *BMJ*. 2019 May 20;365:l360. doi: 10.1136/bmj.l360. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31109924>

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção à Saúde. 3.ed. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf

Bordignon M, Monteiro MI. Use of simulation in training on violence in nursing practice. *Acta Paul Enferm*. 2019;32(3):341-9. Available at: http://www.scielo.br/pdf/ape/v32n3/en_1982-0194-ape-32-03-0341.pdf

Cassiani SHB, Fernandes MNF, Lecorps K, Silva FAM. Leadership in nursing: why should we discuss it? *Rev Panam Salud Publica*. 2019;43:e46. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.46>

Kaneko RMU, Lopes MHBM. Realistic health care simulation scenario: what is relevant for its design? *Rev Esc Enferm USP*. 2019 May 30;53:e03453. doi: 10.1590/S1980-220X2018015703453. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31166535>

El-Osta A, Bagkeris E, Coker D, Wadhera M, Hursthouse N, Heaton A, Majeed A. Workplace health promotion using a digital health programme with monthly telecoaching to improve clinical and lifestyle-related outcomes. *Future Healthc J*. 2019 Mar;6(Suppl 1):91. doi: 10.7861/futurehosp.6-1-s91. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6616761/#__ffn__sectitle

Marmot M, Bell R. The Sustainable Development Goals and health equity. 2018; *Epidemiology* 29(1):5-7.

Prado ML. Learning and teaching how to think: challenges regarding the training of qualitative researchers [Aprender e Ensinar a Pensar: desafio na formação de pesquisadoras/es qualitativos]. *Rev Bras Enferm*. 2019;72(2):312-3. <<http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0201>>

Roe D. Biodiversity loss - more than an environmental emergency. *The Lancet Planetary Health*, 1 July 2019;3(7):e287-9.

Schröer S, Haupt J, Pieper C. Evidence-based lifestyle interventions in the workplace--an overview. *Occup Med (Lond)*. 2014 Jan;64(1):8-12. doi: 10.1093/occmed/kqt136. Epub 2013 Nov 26. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24280187>

United Nations. Visualising Global Climate Action. <<https://unfccc.int/news/new-online-report-visualising-global-climate-action>> 31 July 2019

United Nations. Sustainable Development Goals. Atlas
<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29788>