



ANO ACADÊMICO 2019 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN390

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA I

OF:S-1 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

PRÉ-REQUISITOS: não há.

EMENTA: Caminhos metodológicos e científicos na estruturação de um projeto de pesquisa. Etapas de um projeto de pesquisa: delimitação do tema, pergunta, introdução, justificativa, objetivos, métodos e técnicas de pesquisa. Revisão bibliográfica: bases de dados, organização de referências e citação no texto. Diferenças e complementariedades entre as metodologias qualitativas e quantitativas.

PERIODO: 12 de março a 18 de junho de 2019.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras das 10 às 12 horas

NÚMERO DE ALUNOS: 46

SALA: EN01

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

ASSINATURA

Profa. Dra. Ana Paula Boaventura

Profa. Dra. Clara F. de Oliveira Sanfelice

Prof. Dr. Edinêis de B. Guirardello

Profa. Dra. Thaís M. São João (coordenadora)

PED

Diana Vaz

Michelle Ferraz Martins Jamarim

COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Vanessa P. Toledo

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de M. Lopes

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos alunos de graduação em enfermagem subsídios relativos à leitura, análise e interpretação de textos científicos e didáticos, despertando o interesse pela investigação científica e orientando sobre a forma de estudar na universidade.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Discorrer sobre a importância da pesquisa científica;
- Identificar cada parte de um texto científico;
- Relacionar entre si as fases do método científico;
- Analisar artigos científicos;
- Elaborar relatórios acadêmicos;
- Analisar textos didáticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Finalidade e importância da pesquisa científica
- Tema: pergunta inicial
- Introdução
- Objetivos
- Revisão bibliográfica: fontes de dados
- Métodos e técnicas de pesquisa
- Organização de referências bibliográficas
- Diferenças e complementaridade entre as metodologias quantitativa e qualitativa
- Elaboração de relatórios

III – DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

A disciplina conta com aulas iniciais que visam capacitar os estudantes quanto ao trabalho a ser desenvolvido, bem como contextualizar a pesquisa como atividade cotidiana. Em seguida, a classe será dividida em quatro grupos, cada um sob responsabilidade de um docente orientador. As aulas constarão de análise de material bibliográfico indicado pelos professores:

1. Estudo quantitativo
2. Estudo qualitativo

Estas discussões serão seguidas de sessões de compartilhamento das discussões em grupo (seminários). Cada grupo será responsável pela apresentação de uma sessão de compartilhamento, mas espera-se que todos os grupos participem da discussão. Também haverá exercício de elaboração de relatórios.

IV - TÉCNICAS INSTRUCCIONAIS

- Aulas dialogadas;
- Uso da plataforma Moodle;
- Discussões em grupo;

- Sala de aula invertida;
- Leitura de textos.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação será feita por meio de:

- Desempenho nas atividades desenvolvidas ao longo da disciplina: 2,5 pontos
- Apresentação em sala de aula: 2,5 pontos
- Exercício de fixação: 5 pontos.

Ao final da disciplina as três notas serão somadas. Caso não atinja a nota 2,5 (dois e meio) o aluno será reprovado, sem direito a exame final. Na situação de não atingir pelo menos a nota 5,0 (cinco) o aluno deverá fazer o exame final em 10/07/18, das 10 às 12 horas. A nota do exame final será somada à nota do semestre e dividida por 2 para obtenção da média final. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a cinco.

- Frequência mínima de 75% (7,5 horas de falta).

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Alves R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e a suas regras. 10ª Ed. São Paulo: Loyola, 2005.
2. Andrade MM. Introdução à metodologia do trabalho científico. 9ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2009. 153p.
3. International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev Latino-Am Enfermagem 2001; 9(2):7-16
4. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação Crítica, utilização. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.
5. Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes;2016
6. Pineda EB, Alvarado EL. Metodología de la investigación. 3ª. Ed. Washington, OPAS/OMS, 2008. (Série PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud, número 47)
7. Poderoso RE. Fontes de informação confiáveis na internet para o trabalhador. In: Iguti AM, Monteiro I (org). Aspectos de saúde e trabalho para jovens estudantes. Campinas, SP: Unicamp BFCM, 2014.
8. Polit DF, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 3ª ed., Porto Alegre, Artmed, 1995.
9. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2011.
10. Prado ML, Souza ML, Monticelli M, Cometto MC, Gómez PF (ed.). Investigación cualitativa em enfermería: metodologia y didáctica. Washington, OPAS/OMS, 2013. (Série PALTEX, Salud y Sociedad 2000, número 10)
11. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed., Porto Alegre, Penso, 2013.
12. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed., São Paulo, Cortez, 2007.

13. Triviños ANS. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. 1ª Ed. São Paulo: Atlas; 2017

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Barros AJP, Leffeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 18ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.
2. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 33ª ed., Petrópolis, Vozes, 2007.
3. Eco U. A escolha do tema. In: Eco U. Como se faz uma tese. 21ª ed., São Paulo, Perspectiva, 2008.
4. Minayo MCS, Sanches O. Quantitativo – Qualitativo: oposição ou complementariedade? Cad Saúde Publ 9 (3) : 239 – 262 – jul/set, 1993
5. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
6. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 3ª ed., Petrópolis, Vozes, 2008.

CRONOGRAMA DE AULAS			
DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	DOCENTE
12/03	10h00-10h30	Apresentação do programa Divisão de grupos para sala de aula invertida	Todos
	10h30-12h00	Ciência e pesquisa: dinâmica	Ana Paula PEDs
19/03	10h00-11h00	O que é um artigo científico: ➔ Título, resumo e descritores	Edinêis PEDs
	11h00-12h00	O que é um artigo científico: ➔ Introdução e objetivos	Clara PEDs
26/03	10h00-11h00	O que é um artigo científico: ➔ Métodos e resultados	Ana Paula PEDs
	11h00-12h00	O que é um artigo científico: ➔ Discussão e conclusão	Tháís PEDs
02/04	10h00-12h00	Análise de um estudo quantitativo	Todos
09/04	10h00-12h00	Análise de um estudo qualitativo	Todos

16/04	10h00-11h00	Bases de dados: busca de artigos – turma 1	PEDs
	11h00-12h00	Bases de dados: busca de artigos – turma 2	
23/04	10h00-12h00	Relatório Científico	Edinêis/Thaís PEDs
30/04	10h00-12h00	Organização de referências e citação no texto	Michelle
07/05	10h00-12h00	Desenhos de pesquisa: coorte, caso-controle e transversal (sala de aula invertida)	Todos
14/05	10h00-12h00	Desenhos de pesquisa: experimentos com animais, estudos experimentais e revisões (sala de aula invertida)	Todos
21/05	10h00-12h00	Avaliação de curso	Todos
28/05	10h00-12h00	Estudos qualitativos em desenvolvimento na FEnf	Convidadas: Profas. Ana Márcia e Maira Clara PEDs
04/06	10h00-12h00	Estudos quantitativos em desenvolvimento na FEnf	Convidadas: Profas. Ana Railka e Roberta Thaís PEDs
11/06	10h00-12h00	Exercício de fixação	Todos
18/06	10h00-12h00	Devolutiva e avaliação da disciplina	Todos
16/07	10h00-12h00	Exame	Thaís