



ANO ACADÊMICO DE 2018 - 1º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN470

**NOME:** PROCESSO DE ENFERMAGEM

OF:S-2 T:02 P:00 L:00 O:00 D:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**EMENTA:** As gerações do Processo de Enfermagem e suas etapas. Introdução às Teorias de Enfermagem. Elementos da Prática de Enfermagem e Classificações de Enfermagem (NANDA, NIC, NOC, CIPE, CCC). Raciocínio Clínico, Pensamento Crítico e Acurácia Diagnóstica. Elaboração e discussão de estudos de caso.

**PERÍODO:** 06 de março a 19 de junho de 2018.

**DIAS DE OFERECIMENTO:** terças-feiras, das 08 às 10 horas

**LOCAL:** Salas EN01 e EN02

**Nº ALUNOS:**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profa. Dra. Ana Railka de Souza Oliveira Kumakura

Profa Dra. Elenice Valentim Carmona

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

Profa. Dra. Maria Helena Baena M. Lopes (Coordenadora)

**ASSINATURA**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PED**

Enfª Danille Uehara de Lima

\_\_\_\_\_

**COORDENADORA DO CURSO**

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

\_\_\_\_\_

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Isabel Pedreira de Freitas

\_\_\_\_\_

## I – OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno subsídios para compreender a evolução do conhecimento e prática da Enfermagem, bem como os elementos da prática de enfermagem e sua relação com o Processo de Enfermagem.

## II – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Discorrer sobre as gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem;
- Citar as principais Teorias de Enfermagem.
- Discorrer sobre o raciocínio clínico e o pensamento crítico;
- Discutir e realizar coleta de dados;
- Formular Diagnósticos de Enfermagem;
- Estabelecer Resultados Esperados e Intervenções de Enfermagem;
- Discorrer sobre a Taxonomia da NANDA Internacional (NANDA-I), Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC), Classificação das Intervenções Enfermagem (NIC), a Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE) e, brevemente, sobre o sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC);

## III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem.
- Teorias de Enfermagem.
- Fases do Processo de Enfermagem.
- Raciocínio clínico e pensamento crítico.
- O modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT)
- Coleta de dados.
- Taxonomia e Classificação da NANDA-I
- Resultados Esperados (NOC) e Intervenções de Enfermagem (NIC).
- Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE).
- Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos (CCC).

## IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas;
- Análise de estudos de casos usando o *software* Fuzzy Kitten, o modelo educacional *Developing Nurses' Thinking* (DNT) e Mapas Conceituais;
- Discussão e desenvolvimento de estudos de caso;
- Discussão em pequenos grupos.

## V – AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto à sua participação, assiduidade, pontualidade e entrega de trabalhos. Ao final da disciplina, deverá apresentar um relatório sobre um **Estudo Clínico** que deverá conter: coleta de dados; diagnósticos; resultados esperados e intervenções de Enfermagem, segundo as classificações estudadas. Para o desenvolvimento do relatório, o aluno deve considerar as orientações oferecidas ao longo da disciplina e disponibilizadas no Ensino Aberto.

A nota mínima para aprovação é cinco (5,0). O aluno que obtiver nota inferior a cinco (5,0) e superior a dois vírgula cinco (2,5) será submetido a Exame, que será realizado no dia **10/07/2018 às 8 horas**. Somando-se a nota final à nota do exame, a média deverá ser igual ou superior a cinco (5,0) para que o aluno seja aprovado.

**FREQUÊNCIA MÍNIMA EXIGIDA: 75% - 23h**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Carpenito-Moyet LJ. Diagnóstico de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13. ed., Porto Alegre: Artmed; 2011.
2. Chianca TCM, Antunes MJM. A Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva: CIPESC. Brasília: Associação Brasileira de Enfermagem; 1999. p.8 - 33. (Série didática: Enfermagem no SUS)
3. Garcia TR. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE®: Aplicação à Realidade Brasileira. Porto Alegre: Artmed, 2015.
4. CIE. Conselho Internacional de Enfermeiras. Classificação Internacional de Enfermagem-CIPE- Versão 2015 release - Português do Brasil. Disponível em: <http://www.icn.ch/what-we-do/icnpr-translations/>
5. Foster PC, Janssens NP, Orem DE. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000. p.90-106.
6. Garcia TR, Nóbrega MML. Processo de enfermagem: da teoria à prática assistencial e de pesquisa. Esc Anna Nery Rev Enferm 2009; 13 (1): 188-93.
7. Garcia TR, Cubas MR (orgs.) Diagnósticos, intervenções e resultados de Enfermagem: subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
8. Garcia TR, Nóbrega MML. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. Rev. bras. enferm. [online]. 2004; 57(2):228-32. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n2/a19v57n2.pdf>
9. George JB, King IM. In: George JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática de enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas; 2000, p.175-189.
10. Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos de enfermagem da NANDA International: definições e classificação 2015/2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.
11. Johnson M, Moorhead S, Bulechek GM; Butcher HK, Maas ML, Swanson E. Ligações NANDA-NOC-NIC: condições clínicas: suporte ao raciocínio e assistência de qualidade. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
12. McCloskey JC, Bulechek GM. Classificação das intervenções de enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 6.ed.; 2016.
13. McEwen M, Wills EM. Bases teóricas para a enfermagem, 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (cap. 7- p.168-171; cap.8-p. 204-210; cap.19-p. 489-499).
14. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
15. Saba V. Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC. Tradução. São Paulo: Algor Editora; 2008.
16. Alfaro-Lefevre R. Aplicação do processo de enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
17. World Organization of National Colleges, Academies, and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). Elaborada pelo Comitê Internacional de Classificação da WONCA 2. ed. – Florianópolis : Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, 2009. Disponível em [http://www.sbmfc.org.br/media/file/CIAP%202/CIAP%20Brasil\\_atualizado.pdf](http://www.sbmfc.org.br/media/file/CIAP%202/CIAP%20Brasil_atualizado.pdf)
18. Classificação Internacional de Atenção Primária (CIAP 2). 2 ed. Disponível em: <http://www.dab.saude.gov.br>
19. Tesoro MG. Effects of using the developing nurse's thinking model on nursing student's diagnostic accuracy. Journal of Nursing Education. 2012; 51(8):436-43.
20. Jensen R, Cruz DALM, Tesoro MG, Lopes MHBM. Translation and cultural adaptation for Brazil of the developing nurse's thinking model. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2014; 22:197-203.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>Professora</b>
06/03	- Apresentação da disciplina. - As gerações do Processo de Enfermagem e os elementos da prática de enfermagem. Etapas do Processo de Enfermagem.	Todas Maria Helena
13/03	- Teorias de Enfermagem	Erika
20/03	- Coleta de dados: bases teóricas e roteiros de coleta de dados - Exercício: Vinhetas	Elenice Todas
27/03	- Discussão de estudo de caso – Coleta de Dados em grupos	Todas
03/04	- Raciocínio clínico e pensamento crítico. - O modelo educacional <i>Developing Nurses' Thinking</i> (DNT)	Maria Helena
10/04	- Raciocínio Diagnóstico: Mapa conceitual - Exercício: Mapa conceitual	Ana Railka Todas
17/04	- Discussão de estudo de caso – Raciocínio Diagnóstico	Todas
24/04	- Planejamento e Implementação - Avaliação: Anotação e Evolução	Erika Maria Helena
<b>08/05</b>	<b>AVALIAÇÃO DE CURSO</b>	<b>Todos</b>
15/05	- Discussão de estudo de caso – Planejamento, Implementação e Avaliação (Anotação e Evolução)	Todas
22/05	- Sistemas de Linguagem Padronizada - NANDA International (NANDA-I) - Classificação Internacional da Prática de Enfermagem (CIPE) - Sistema de Classificação de Cuidados Clínicos – CCC	Erika  Dalvani Maria Helena
29/05	- Discussão de estudo de caso – NANDA-I	Todas
05/06	- NOC e NIC	Elenice
12/06	- Discussão de estudo de caso – Planejamento, Implementação e Avaliação (Anotação e Evolução) - NOC e NIC	Todas
19/06	- Discussão de estudo de caso – Planejamento, Implementação e Avaliação (Anotação e Evolução) - NOC e NIC	Todas
26/06	- Entrega do Estudo Clínico - Avaliação da disciplina	Todas
10/07	EXAME	Maria Helena