



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FENF

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126

Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887

E-mail: cpgfenf@unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2025/2º SEMESTRE

CÓDIGO: EG 149 Pesquisa Experimental e Translacional em Enfermagem

Período: 07/08/2025 à 09/10/2025

Dia/horário: quinta-feira das 9:00 às 12:00

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Maria Helena Melo Lima (Coordenadora)

Profa. Dra. Eliana Pereira de Araújo

EMENTA: Pesquisa experimental e translacional aplicada em descobertas científicas básicas para o cuidado da saúde humana. Métodos de investigação em pesquisa básica.

COORDENADORA DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Flávia de Oliveira Motta Maia

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

CONTEUDO PROGRAMÁTICO:

- Definição de Translação do Conhecimento (TC).
- Discussões sobre: Abrangência da TC, divulgação, intercâmbio, ética no desenvolvimento do conhecimento para promoção da saúde. Interação entre enfermeiros pesquisadores e enfermeiros da prática.
- Desenvolvimento e seleção do tipo de pesquisa, análise do contexto. Intervenções para TC e aplicação dos resultados na prática clínica.
- Revisão sistemática e Metanálise- importância para a TC.
- Translação do conhecimento na promoção da regeneração da pele.

AValiação:

Serão consideradas a participação nas discussões em sala de aula.

Não haverá exame final.

Frequência mínima de 75%.

CRONOGRAMA 2025

DATA	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES	PROFESSOR
07/08	Apresentação da disciplina.		Profª Drª Maria Helena M. Lima Profª Drª Eliana P de Araújo
	A história da ciência e a Enfermagem.		
14/08	O que é translação do conhecimento e como ele é feito.		Profª Drª Maria Helena M. Lima
21/08	Desenvolvimento e seleção do tipo de pesquisa, análise do contexto. Intervenções para translação de conhecimento		
28/08	Pesquisa Clínica – Importância da Translação do Conhecimento	Aula on-line/remota	Profa. Drª Beatriz Guitton -UFF
04/09	Revisão sistemática e Metanálise, na busca da evidência.		Estatístico- Dr. Henrique Ceretta
11/09	Translação do conhecimento na promoção da regeneração da pele: Scaffolds bioativos e terapia de fotobiomodulação.		Profª Drª Eliana P de Araújo
18/09	Discussão de artigos Científicos		Docentes/Discentes
25/09	Discussão de artigos Científicos		Docentes/Discentes
02/10	Apresentação de projetos científicos		Discentes
09/10	Apresentação de projetos científicos		Discentes
	Avaliação da disciplina		

BIBLIOGRAFIA

BURNS, N.; GROVE, S.K. The practice of nursing research: appraisal, synthesis, and generation of evidence, 7.ed. Philadelphia: Saunders, 2013.

CURRAN JA, GRIMSHAW JM, HAYDEN JA, B, CAMPBELL B. Knowledge translation research: the science of moving research into policy and practice. *Educ Health Prof* . 2011. 31(3):174-80. doi: 10.1002/chp.20124.

GRAHAM ID, LOGAN J, HARRISON MB, et al. Lost in knowledge translation: time for a map? *J Contin Ed Health Prof* 2006;26:13–24

LEGARE F, O’CONNOR AM, GRAHAM ID, et al. Primary health care professionals’ views on barriers and facilitators to the implementation of the Ottawa Decision Support Framework in practice. *Patient Educ Counsel* 2006;63:380–90.

MINOGUE V, MORRISSEY M, TERRES A. Supporting researchers in knowledge translation and dissemination of their research to increase usability and impact. *Qual Life Res*. 2022 Oct;31(10):2959-2968. doi: 10.1007/s11136-022-03122-1. Review.

OXMAN AD, LAVIS JN, FRETHERM A. Use of evidence in WHO recommendations. *Lancet* 2007;369:1883-9.

POLIT, D.F.; HUNGLER, B.P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem 9. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. 456p.

POLIT, D.F.; YANG, F.M. Measurement and measurement of change: a primer for the health professions. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2016.

RAVEL K, LEGARE F, GRAHAM ID. Barriers and facilitators to implementing shared decision-making in clinical practice: a systematic review of health professionals’ perceptions. *Implementation Sci* 2006;1:16.

ROMNEY W, BELLOWS DM, TAVERNITE JP, SALBACH N, DEUTSCH JE. Knowledge Translation Research to Promote Behavior Changes in Rehabilitation: Use of Theoretical Frameworks and Tailored Interventions: A Scoping Review. *Arch Phys Med Rehabil*. 2022 Jul;103(7S):S276-S296. doi: 10.1016/j.apmr.2021.01.076

STRAUS SE, TETROE J, GRAHAM I. Defining knowledge translation. *CMAJ*, 2009;181(3-4).

TRICCO AC, ANTONY J, VAF AEI A, KHANET PA, al. Seeking effective interventions to treat complex wounds: an overview of systematic reviews *BMC Medicine* (2015) 13:89

VOLPATO, G. Método lógico para redação científica. 1ed. Botucatu: Best writing, 2011.