



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111  
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887  
Fone: (019) 3521.8823 - Fone/fax: (19) 3521.8822  
E-mail: [pgenf@fcm.unicamp.br](mailto:pgenf@fcm.unicamp.br)

### PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2024/1º SEMESTRE

**CÓDIGO:** EG112

**NOME:** Práticas Educativas em Saúde

T: 45      E:00      L:30      S:15      C:06      P:03

**EMENTA:** Análise crítica à luz de teorias de educação, dos programas, estratégias e ações de educação em saúde, desenvolvidos com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação da saúde. Dinâmica de relacionamento entre técnicos e usuários dos serviços de saúde, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos e da ação, resgatando conflitos e contradições e articulando-os à prática social.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 11 de março a 17 de junho de 2024.

**DIA DE OFERECIMENTO:** Segunda-feira, das 09 às 12 horas.

#### PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Erika Christiane Marocco Duran

---

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo

---

#### COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Renata Cristina Gasparino

---

#### DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

---

**OBJETIVOS:** Conhecer as práticas educativas nas ciências da saúde – pedagogia tradicional, pedagogia renovada, pedagogia por condicionamento, pedagogia crítica. Compreender a influência das correntes epistemológicas na concepção de educação e de suas práticas. Reconhecer a necessidade de fundamentar as práticas de educação e saúde respeitando a diversidade cultural e a desigualdade social. Compreender a produção do conhecimento como elemento fundamental da prática pedagógica. Vivenciar a metodologia Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

**UNIDADE I.** Práticas educativas nas ciências da saúde

1. Pedagogia tradicional
2. Pedagogia renovada
3. Pedagogia por condicionamento
4. Pedagogia crítica

**UNIDADE II.** Práticas educativas na Enfermagem

1. Fundamentos
2. Aplicação prática.

**METODOLOGIA**

- Aprendizagem baseada em problemas (APB)
- Dinâmica tutorial

**AVALIAÇÃO**

Serão consideradas:

1. Frequência mínima de 75%
2. Pontualidade e assiduidade às aulas
3. Participação durante as aulas, considerando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).
4. Exercício de Avaliação Cognitiva - EAC

**CRONOGRAMA/2024**

<b>DATA HORA RIO</b>	<b>TEMA</b>	<b>PROFESSOR</b>
11/03 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresentação da disciplina</li><li>▪ Abertura de problema 1</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
18/03 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>	
25/03 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento de problema 1</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
01/04 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura de problema 2</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
08/04 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>	
15/04 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento de problema 2</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
22/04 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura de problema 3</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
29/04 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>	
06/05 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento de problema 3</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
13/05 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura de problema 4</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
20/05 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>	
27/05 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento de problema 4</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
03/06 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido – Preparação para o Exercício de Avaliação Cognitiva (EAC)</li></ul>	
10/06 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exercício de Avaliação Cognitiva</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana
17/06 9h-12h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Devolutiva do EAC</li><li>▪ Avaliação da disciplina</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis:Voices;2007.
2. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev Bras Enferm 2014;67(5):818-24.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Revista Latino-Americana de Enfermagem 2014; 22(5): 724-30.
4. Coriolano MWL, Lima MM, Queiroga BAM, Ruiz-Moreno L, Lima LS. Educação permanente com agentes comunitários de saúde: uma proposta de cuidado com crianças asmáticas. Trab. educ. saúde. 2012;10(1):37-59
5. Cotta RMM, Reis RS, Campos AAO, Gomes AP, Antonio VE, Siqueira-Batista R. Debates atuais em humanização e saúde: quem somos nós? Ciênc. saúde coletiva 2013;18(1):171-9.
6. Mello CCB, Alves RO, Lemos SMA. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. Rev CEFAC;16(6):2015-28.
7. Morin E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo:Cortez;2006.
8. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Magueréz: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
9. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
10. Siqueira-Batista R, Siqueira Batista R. Os anéis da serpente: a aprendizagem baseada em problemas e as sociedades de controle. Ciênc Saúde Coletiva 2009;14(4):1183-92.
11. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP 2012; 46(1):208-18.