



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2024/1º SEMESTRE

CÓDIGO: EG105

NOME: O Processo do Cuidar em Enfermagem

T:60 P:0 E:30 D:0 R:0 HS:6 SL:60 = C:6

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 05/03/2024 a 11/06/2024

DIAS DE OFERECIMENTO: terça-feira das 08 às 12h.

NÚMERO DE ALUNOS:

EMENTA: Assistência, ensino e gestão em saúde e enfermagem, reconhecendo a atenção à saúde pública organizada em rede e o processo de cuidado integral no ciclo vital, baseado em evidências científicas.

PROFESSOR RESPONSÁVEL

ASSINATURA

Profa. Dra. Vanessa Toledo (coordenadora)

PROFESSORES CONVIDADOS

ASSINATURA

Profa Dra Marciana Fernandes Moll

Profa. Dra. Ana Paula Rigon F. Garcia

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Renata Cristina Gasparino

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

OBJETIVOS:

- Discutir as bases conceituais que envolvem o sistema familiar a partir de diferentes perspectivas teóricas (Quality Rights; Modelo Calgary de análise e intervenção familiar e o complexos familiares na estruturação psíquica).
- Compreender a relação existente entre o processo saúde-doença mental e o sofrimento emocional e a dinâmica familiar.
- Elaborar relatório científico com ênfase nas perspectivas teóricas estudadas que fundamentam as intervenções de enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I: Perspectivas teóricas do processo de cuidar do sistemas familiares

- Complexos familiares na estruturação psíquica
- Modelo Calgary de análise e intervenção familiar
- Quality Rights
- Habilidades do enfermeiro para entrevistar famílias

UNIDADE II: Processo saúde-doença e a dinâmica familiar

- Reflexão sobre os complexos familiares na estruturação psíquica
- Experiências de famílias de adolescentes com incongruência de gênero à luz dos Modelos Calgary para famílias
- Assistência de Enfermagem Psiquiátrica em hospital geral: percepções e expectativas de familiares/cuidadores
- Experiência da família de crianças e adolescentes em sofrimento psíquico hospitalizadas

UNIDADE III

- Relatório científico com ênfase nas perspectivas teóricas estudadas que fundamentam as intervenções de enfermagem

METODOLOGIA

- Exposição Dialogada
- Seminários
- Discussão em Grupos
- Escrita de Relatório Científico

AVALIAÇÃO

- Serão consideradas a participação em sala de aula e a escrita do relatório científico com ênfase nas perspectivas teóricas estudadas que fundamentam as intervenções de enfermagem.

CRONOGRAMA/2024

DATA	TEMA	PROFESSOR	BIBLIOGRAFIA	OBS.
05/03 9h	Apresentação da disciplina e contrato de desenvolvimento de disciplina Habilidades do enfermeiro para entrevistar famílias	TODAS Convidada - Profa.Dra. Marciana	02	
12/03	Complexos familiares na estruturação psíquica	TODAS Convidada - Profa.Dra. Ana Paula	06, 07	
19/03	Reflexão sobre os complexos familiares na estruturação psíquica	TODAS Convidada - Profa.Dra. Ana Paula	06,07	
26/03	Modelo Calgary de análise e intervenção familiar	TODAS Profa.Dra. Vanessa e Convidada	01	
02/04	Experiências de famílias de adolescentes com incongruência de gênero à luz dos Modelos Calgary para famílias	TODAS Profa.Dra. Vanessa e Convidada	01	
09/04	Quality Rights	TODAS Convidada - Profa.Dra. Marciana	03	
16/04	Assistência de Enfermagem Psiquiátrica em hospital geral: percepções e expectativas de familiares/cuidadores	TODAS Convidada - Profa.Dra. Marciana	03	
23/04	Experiência da família de crianças e adolescentes em sofrimento psíquico hospitalizadas	TODAS Profa.Dra. Vanessa	05	
30/04	Experiência do manejo de famílias de crianças atendidas no PRATEA	TODAS Convidada - Profa.Dra. Marciana		

		e Convidado		
07/05	Escrita do relatório científico	TODAS	01-07	
14/05	Escrita do relatório científico		01-07	horário protegido
21/05	Avaliação de curso	TODAS	01-07	
28/05	Escrita do relatório científico		01-07	horário protegido
04/06	Escrita do relatório científico	TODAS	01-07	
11/06	Avaliação da disciplina e entrega do relatório final	TODAS		

BIBLIOGRAFIA

Referências básicas

1. LOPES, P.F; MELO, L.L.; RIBEIRO, C.A.; TOLEDO, V.P. Experiences of families of adolescents with gender incongruence in the light of the Calgary Models for Families. Rev Esc Enferm USP, v.56:e20220027, . <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0027en>.
2. GUANAES L et al. Guia para entrevistas com famílias: estratégia para desenvolver habilidades no enfermeiro novato. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 6, p. 1193-1200, 2017.
3. MOLL, Marciana Fernandes et al. Psychiatric nursing care in a general hospital: Perceptions and expectations of the family/caregiver. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services, v. 56, n. 8, p. 31-36, 2018.
4. WRIGHT L, LEAHEY M. Enfermeiras e Famílias: Um guia para a avaliação e intervenção na família. São Paulo: Roca; 2015.
5. Barbosa GM, Weber A, Garcia APRF, Toledo VP. Experience of hospitalization of the family with children and adolescents in psychological distress. Rev esc enferm USP [Internet]. 2023;57:e20220457. Available from: <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0457en>
6. Potier R, Putois O. A Lacanian Approach to Medical Demand, With a Focus on Pediatric Genetics: A Plea for Subjectivization. Front Psychol. 2018 Nov 1;9:2021. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02021. PMID: 30443227; PMCID: PMC6221934.
7. FERNANDES, Andréa Hortélio. Trauma e estrutura familiar. Rev Mal-Estar Sub., Fortaleza , v. 4, n. 2, p. 313-328, set. 2004.

Referências complementares

1. CHESLA C A. Do Family Interventions Improve Health? Journal of Family Nursing 2010 16(4) 355–377. doi.org/10.1177/1074840710383145
2. DAY C B et al. Nursing home care educational intervention for family caregivers of older adults post stroke (SHARE): study protocol for a randomised trial. Trials, v. 19, n. 1, p.96, 2018.

3. LEE, H J et al. Randomized, controlled trial of a brief Family centred care programme for hospitalized patients with bipolar disorder and their family caregivers. *International journal of mental health nursing*, v. 27, n. 1, p. 61-71, 2018.
4. Mendes AMC; Bousso RS. O desafio de aprender e experimentar o cuidado da família na Graduação em Enfermagem. *Rev Min Enf.* 2006; 10(1): 79-81.
5. LIBBON, R et al. Family Skills for the Resident Toolbox: the 10-min Genogram, Ecomap, and Prescribing Homework. *Academic Psychiatry*, p. 1-5, 2019.
6. VALADARES G V.; DE PAIVA R S. Estudos sobre o cuidado à família do cliente hospitalizado: contribuições para enfermagem. *Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste*, v. 11, n. 3, 2016.
7. WEISS, P. et al. The effectiveness of a knowledge translation cognitive-educational intervention for family members of persons coping with severe mental illness. *Community mental health journal*, v. 54, n. 4, p. 485-495, 2018.
8. Lacan, J. *Os complexos familiares* (1938). Rio de Janeiro: Zahar, 1987.