



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.8823 - Fone/fax: (19) 3521.8822
E-mail: pgenf@fcm.unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2023/2º SEMESTRE

CÓDIGO: EG129

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA EM SAÚDE

T: 03 E:03 L:00 S:03 C:06 P:00

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 2º Semestre/2023

DIAS DE OFERECIMENTO: quinta-feira das 9 às 12h.

NÚMERO DE ALUNOS:

EMENTA: Abordagem histórica das pesquisas em Saúde e Enfermagem. Estudo das principais correntes teórico-metodológicas que constituem as abordagens qualitativas de pesquisa, suas técnicas de coleta de dados e análise de dados, a fim de subsidiar a elaboração e implementação de pesquisa em saúde.

PROFESSOR RESPONSÁVEL

ASSINATURA

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo

PROFESSORES CONVIDADOS

ASSINATURA

Profa. Dra. Daniela Doulavince Amador

Profa. Dra. Samara Macedo Cordeiro

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Renata Cristina Gasparino

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

OBJETIVOS:

- Discutir os pressupostos teórico-metodológicos que fundamentam a pesquisa qualitativa;
- Discutir modalidades de pesquisa qualitativa, em especial as mais utilizadas na área da saúde e enfermagem;
- Discutir as questões que envolvem a confiabilidade, validade e credibilidade de dados qualitativos;
- Realizar entrevista e analisar dados de pesquisa qualitativa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- História da pesquisa
- Definições gerais em pesquisa qualitativa
- Pressupostos da pesquisa qualitativa
- Aspectos fundamentais que caracterizam a pesquisa qualitativa
- Técnica de coleta e análise de dados

UNIDADE II

- Modalidades (Desenhos) de pesquisa qualitativa:
 - Fenomenologia
 - Teoria fundamentada nos dados

UNIDADE III

- Cientificidade da Pesquisa qualitativa:
 - Validade
 - Confiabilidade
 - Credibilidade

METODOLOGIA

- Aulas síncronas
- Exposição Dialogada
- Exercício de entrevista e análise
- Análise crítica de Dissertações e/ou Teses

AVALIAÇÃO

- ✓ Serão consideradas a participação em aula, a apresentação do exercício de entrevista e análise, além da análise crítica de Dissertações e/ou Teses com abordagem qualitativa.

CRONOGRAMA/2023

DATA HORARIO	TEMA	PROFESSOR	Bibliografia
10/08 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina • O Desenvolvimento do Pensamento Científico • Pressupostos da Pesquisa Qualitativa 	Profa. Dra. Luciana Profa. Dra. Daniela Profa. Dra. Samara	
17/08 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Horário Protegido para Leitura sobre Fenomenologia 		
24/08 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomenologia 	Profa. Dra. Luciana Profa. Dra. Daniela Profa. Dra. Samara	
31/08 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Horário Protegido para Leitura sobre Etnografia 		
14/09 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Etnografia ou TFD 	Convidada	
21/09 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de Coleta de Dados em Pesquisa Qualitativa • Planejando o exercício de entrevista • Orientação para transcrição das entrevistas qualitativas 	Profa. Dra. Luciana Profa. Dra. Daniela Profa. Dra. Samara	
28/09 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando as entrevistas qualitativas 		
05/10 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Transcrevendo as entrevistas qualitativas e organizando-as para análise 		
12/10 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Feriado 		
19/10 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Analisando as entrevistas qualitativas - códigos e categorização 	Profa. Dra. Luciana Profa. Dra. Daniela Profa. Dra. Samara	
26/10 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Analisando as entrevistas qualitativas - códigos e categorização: finalização 	Profa. Dra. Luciana Profa. Dra. Daniela Profa. Dra. Samara	
02/11 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Horário reservado para elaboração da análise crítica de artigo utilizando o COREQ 	Grupos	
09/11 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da análise crítica de artigo utilizando o COREQ 	Profa. Dra. Luciana Profa. Dra. Daniela Profa. Dra. Samara	

16/11 14-17h	<ul style="list-style-type: none"> • Horário reservado para elaboração da análise crítica de Dissertações e/ou Teses 		
23/11 9-12h	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da análise crítica de Dissertações e/ou Teses • Avaliação da disciplina 	Prof. Dra. Luciana Prof. Dra. Daniela Prof. Dra. Samara	

BIBLIOGRAFIA

1. Bardin L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70; 2009.
2. Basto CCBC. Qualitative research of phenomenological basis and the analysis of the structure of the situated phenomenon: some contributions. *Revista Pesquisa Qualitativa*. 2017;5(9):442-51. Available from: <https://editora.sepq.org.br/index.php/rpq/article/view/156/93>
3. Bicudo MAV, Costa AP. Leituras em pesquisa qualitativa. São Paulo: Editora livraria da física; 2019.
4. Paula CC, Padoim SMM, Terra MG, Souza IEO, Cabral IE. Modos de condução da entrevista em pesquisa fenomenológica: relato de experiência. *Rev. Bras. Enferm*. 2014;67(3):468-72.
5. Gerrero-Castañeda RF, Menezes TMO, Ojeda-Vargas MG. Características de la entrevista fenomenológica en investigación en enfermeira. *Rev Gaúcha Enferm*. 2017;38(2):e67458.
6. Gil AC, Yamauchi NI. Elaboração do projeto na pesquisa fenomenológica em enfermagem. *Rev Baiana Enferm*. 2012;26(3):565-73.
7. Martins J, Bicudo MAV. A pesquisa qualitativa em psicologia: fundamentos e recursos básicos. São Paulo: Moraes; 2005.
8. Nascimento LCN, et al. Saturação teórica em pesquisa qualitativa: relato de experiência na entrevista com escolares. *Rev. Bras. Enferm*. 2018;71(1):243-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0616>
9. Souza MA, Cabeça LPF, Melo LL. Nursing research supported by phenomenological framework of Martin Heidegger. *Av. enferm*. 2018;36(2):230-7. doi: <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v36n2.67179>
10. Souza MA, Melo LL. Being adolescent with chronic renal failure: a view through existential phenomenology. *Esc. Anna Nery (Online)*. 2018;22(2):e20170368. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2017-0368>
11. Vasques RCY, Mendes-Castilho AMC, Bousso RS, Borghi CA, Sampaio PS. Dando voz as crianças: considerações sobre a entrevista qualitativa em pediatria. *REME rev. min. enferm*. 2014;18(4):1016-20. doi: 10.5935/1415-2762.20140075

Referências das Dissertações/Teses para Análise Crítica

Fenomenologia

Cabeça LPF. Modos-de-ser de familiares de crianças hospitalizadas em Unidade de Terapia Intensiva Pediátrica diante da comunicação de notícias difíceis. [Tese - Doutorado]. Campinas (SP): Faculdade de Enfermagem, Universidade Estadual de Campinas; 2020. Será enviada por e-mail.

Teoria Fundamentada nos Dados