



**ANO ACADÊMICO 2023 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA**

CÓDIGO: EN232

NOME: Elementos de Ciências Sociais Aplicados à Saúde

PRÉ-REQUISITOS: Não há.

OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

EMENTA: As relações entre saúde, sociedade, cultura e enfermagem. Valores, dilemas e princípios éticos na prática profissional; relação enfermeiro(a) e outros profissionais. Reflexões sobre gênero e cultura de paz. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem

CARGA HORÁRIA: 30 HORAS

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 03 de março a 29 de junho de 2023.

DIA DE OFERECIMENTO: Quintas-feiras, das 14:00 às 16 horas.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini (Coordenadora)

Profa. Dra. Daniela Doulavince Amador

Profa. Dra. Danielle Satie Kassada

Profa. Dra. Débora Silva Santos

COORDENADOR DO CURSO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I - EMENTA

As relações entre saúde, sociedade, cultura e enfermagem. Valores, dilemas e princípios éticos na prática profissional; relação enfermeiro(a) e outros profissionais. Reflexões sobre gênero e cultura de paz. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem

II – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

1. Aulas expositivas
2. Filmes
3. Debate em sala
4. Indicação de leituras

III - AVALIAÇÃO

A avaliação será processual no decorrer da disciplina, a nota final será composta pela somatória de:

Participação em sala, pontualidade e assiduidade: 2 pontos

01 trabalho escrito individual se refere a um texto de cunho reflexivo sobre um (ou mais) temas da disciplina. O Texto deverá ser elaborado em Word, Arial 12, com no máximo duas páginas e postado no Classroom até dia **22/06/2022**. O trabalho escrito individual terá valor de 08 pontos.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Objetivos de desenvolvimento sustentável

Relações entre ciências sociais, saúde e enfermagem.

Sociedade e Contemporaneidade.

Formação dos profissionais da Saúde e Ciências Humanas.

V- CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Responsável
02/03	Apresentação da disciplina. Reflexão sobre a presença de ciências humanas na formação do enfermeiro Conceitos chaves: Sociedade, Cultura e Cuidado	Ariane e Daniela
09/3	<i>Equidade e Justiça Social</i>	Débora
16/03	Direitos Humanos População Negra, Exclusão, realidade, conceito Pandemia	Débora
23/03	Direitos Humanos: Diretoria Executiva de Direitos Humanos, comissão de acessibilidade	Convidado, Daniela e Danielle
30/03	Sobre a Ecologia de Saberes: Relações entre ciências sociais, saúde e enfermagem. (Horário protegido)	Ariane
13/4	Reflexão sobre Ecologia dos Saberes	Danielle e Ariane
20/04	Objetivos de desenvolvimento sustentável: Reflexão sobre sociedade de consumo, meio ambiente e saúde Documentários “Obsolescência Programada” e “Ilha das Flores” https://www.youtube.com/watch?v=Xxuei6Br6Fg https://www.youtube.com/watch?v=BhjtxpRxmNA	Danielle e Daniela
27/04	Diálogos com Sabedorias Indígenas	Ariane e Convidada
04/05	Sociedade Líquida- Documentário Zigmunt Bauman	Daniela Amador
11/05	Redes Sociais, telessaúde e implicações do uso de dispositivos eletrônicos sobre saúde física, mental e social	Ariane
18/05	Gênero e implicações para a saúde	Débora e Profa Dalvani (convidada)
25/05	Transgêneros e direito a saúde	Danielle e convidada
01/6	Curtas-metragens “Solitário Anônimo” e “Talassoterapia” Reflexão sobre Autonomia e Humanização na Assistência à Saúde	Ariane e Daniela
15/6	Avaliação da disciplina e orientações para postagem de texto reflexivo	Ariane
22/6	Postagem de texto reflexivo sobre tema(s) da disciplina	Horário protegido
03 a 08/07	Semana de Estudos	
10/07/2023	Exame Final	

REFERÊNCIAS INDICADAS

Campos EA. Aspectos Socioculturais e as práticas de cuidados em Enfermagem. In Nakamura E, Martin D, Santos JSFQ. Antropologia para enfermagem. Manole:2009. P59-81.

Castro C, O'Donnel J. Introdução às ciências sociais. FGV Universitária: 2014.

Cicco RRD, Vargas EP. Diversidade sexual, gênero e novas formas de organização da família: questões para o ensino e a comensalidade. Demetra 2016; 11(3): 539-557.~

Han, Byung-Chul. Sociedade do cansaço. Tradução de Enio Paulo Giachini. 2 ed. ampl. Petrópolis, Vozes,2017. 128 pp.

Mantorell LB, Nascimento WF, Garrafa V. Social networks, privacy, confidentiality and ethics: exhibition of pictures of pacientes on Facebook. Interface (Botucatu) 2016; 20(56):13-23.

Minayo MCS. A produção de conhecimentos na Interface entre Ciências Sociais e Humanas e a Saúde Coletiva. Saúde Soc.2013; 22(1): 21-31.

Navarro MBM. A crise Ambiental e a Dimensão Cognitiva e Analítica da Biossegurança. Ciências e Cognição 2016; 21(1): 023-32

Oliveira W e Wunder A (orgs). Casa dos Saberes Ancestrais: Diálogos com Sabedorias Indígenas. Coleção Jurema. Saberes Ancestrais e Direitos Humanos.

Santos, Boaventura de Sousa. (2007). Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. Novos estudos CEBRAP, (79), 71-94. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002007000300004>

Santos EA, Bonfim AMA, Hita LF, et al. Disciplinas optativas: Experiência de interprofissionalidade na formação de futuros profissionais de saúde. Rev Enferm UFPE on line 2014; 8(11): 4017-23.

Silva, Rafael Bianchi; Mendes, Jéssica Paula Silva e Alves, Rosieli dos Santos Lopes. O conceito de líquido em Zygmunt Bauman: Contemporaneidade e produção de subjetividade. Athenea Digital 2015; 15(2): 249 -264.
