



ANO ACADÊMICO 2023 – 1º SEMESTRE  
**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** EN280

**NOME:** Exercício da Enfermagem I

OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:S EX:S FM:75%

**PRÉ-REQUISITO:** Não há.

**EMENTA:** Evolução da prática de enfermagem no contexto histórico, político e social, tendo em vista a segurança e a integralidade do cuidado. Diretrizes curriculares nacionais e Projeto pedagógico do curso de graduação em enfermagem da Unicamp. Lei do exercício profissional. Fundamentos da ética e código de ética. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 14 de março a 20 de junho de 2023.

**DIA DE OFERECIMENTO:** Terça-feira das 08h às 10h.

**NÚMERO DE ALUNOS:**

**SALA:** Dinâmica

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profª Drª Kátia Stancato

Profª Drª Maria Giovana Borges Saidel (Coordenadora)

Profª Drª Maira Deguer Misko

Profª Drª Renata Cristina Gasparino

**ASSINATURA**

---

---

---

---

---

**ALUNOS PED**

(A definir)

---

**ALUNO PAD**

Gabrielle Favotto Betoni

**COORDENADORA DO CURSO**

Profª Drª Ariane Polidoro Dini

---

## **DIRETORA DA UNIDADE**

Profª Drª Roberta Cunha Matheus Rodrigues

---

### **OBJETIVOS**

#### **GERAL**

Proporcionar ao aluno subsídios para compreender a trajetória histórica da enfermagem, bem como o processo de trabalho em enfermagem enquanto prática social contextualizando-a em suas dimensões histórica, ética, política e cultural.

#### **ESPECÍFICOS**

Ao término desta disciplina o (a) discente deverá ser capaz de:

- \* Discutir a história e a construção do saber em enfermagem.
- \* Debater sobre o processo de trabalho em enfermagem.
- \* Conceituar ética, moral, valores, bioética e cidadania.
- \* Conhecer os principais aspectos da Regulamentação do Exercício Profissional e do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e o conceito de processo ético de forma genérica.
- \* Conhecer as entidades de classe existentes na enfermagem brasileira.

#### **II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. História da enfermagem
2. O processo de trabalho em enfermagem.
3. Ética, moral e valores Código de ética em enfermagem e processo ético.
4. Regulamentação do Exercício Profissional: Lei nº 7.498/86 e Decreto nº94.406/87.

#### **III – METODOLOGIA**

- Utilização do ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom para postagem dos materiais referentes às aulas, atividades e recados.

- As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina, e serão utilizados:

- \* Aulas expositivas dialogadas.
- \* Leitura e discussão de textos.
- \* Vídeos e filmes.
- \* Estudos dirigidos sobre as temáticas.

#### **IV – AVALIAÇÃO**

##### **Critérios para avaliação e atribuição da nota:**

- Uma atividade dirigida (AD) sobre a temática História da Enfermagem: valor: 0 à 10 – Peso 1 (AD)
- Uma prova escrita: 0 a 10 pontos – Peso 2. (P)

**A Nota Final (NF)**, média do semestre, será calculada a partir da seguinte fórmula:

$$NF = \frac{(ADx1) + (Px2)}{3}$$

Será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a **5,0** (cinco).

- O aluno que obtiver média inferior a **5,0** (cinco) deverá realizar o **Exame da disciplina, no dia 10 de julho de 2023**.
- A **nota do exame final** será somada à média do semestre e dividida por **2** (dois) para obtenção da média final. Neste caso, será aprovado o aluno que atingir média igual ou superior a **5,0** (cinco).

## V – REFERÊNCIAS

### BÁSICAS

1. Geovanini T, Moreira A, Schoeller SD, Machado WAC. História da enfermagem: versões e interpretações. Rio de Janeiro (RJ): Revinter; 2010.
2. Oguisso T, Zoboli ELCP. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. 2ª. Ed. Barueri (SP): Manole; 2017.
3. Drane J, Pessini L. Bioética, medicina e tecnologia: desafios éticos na fronteira do conhecimento humano. São Paulo (SP): Centro Universitário São Camilo: Loyola; 2005.
4. Salles, AA. Bioética: reflexões interdisciplinares. Belo Horizonte (MG): Mazza; 2010.
5. Waldow VR. Cuidar: expressão humanizadora da enfermagem. Petrópolis (RJ): Vozes; 2012.
6. Mascarenhas NB, Melo CMM, Silva LA. Gênese do trabalho profissional da enfermeira no Brasil (1920-1925). Esc Anna Nery [internet]. 2016. [Acesso em 03 jan 2017];20(2):220-227. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n2/1414-8145-ean-20-02-0220.pdf>
7. Almeida Filho AJ, Peres MAA, Lima RG, Silva EM, Bellaguarda MLR, Alves SM, et al. História de vida das enfermeiras brasileiras: contribuição para o desenvolvimento da enfermagem. [livro na internet]. Brasília: ABEn; 2016. [acesso em 03 fev 2017]. Disponível em: [http://www.abennacional.org.br/home/Biografias\\_book\\_p13\\_1.pdf](http://www.abennacional.org.br/home/Biografias_book_p13_1.pdf)
8. Teodosio SSC, Padilha MY. “Ser enfermeiro”: escolha profissional e a construção dos processos identitários (anos 1970). Rev Bras Enferm [internet]. 2016. [Acesso em 03 jan 2017];69(3):428-34. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690303i>
9. Queirós PJ. Contribuição da história da enfermagem para a construção da identidade profissional. Hist enferm Rev eletrônica [internet]. 2015. [Acesso em 03 jan 2017];6(2):167-9. Disponível em: [http://here.abennacional.org.br/here/Contribuicao\\_Historia\\_Enfermagem\\_PORT.pdf](http://here.abennacional.org.br/here/Contribuicao_Historia_Enfermagem_PORT.pdf)
10. Almeida, MCP. O saber de enfermagem e sua dimensão prática. Coautoria de Juan S. Yazlle Rocha. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 1989.

11. Sanna MC. Os processos de trabalho em enfermagem. Rev. bras. enferm. [internet]. 2007. [Acesso em 18 jan 2017];60(2):221-4. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672007000200018](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672007000200018)
12. Meneses AS, Sanna MC. Produção do conhecimento sobre história da enfermagem na pós-graduação stricto sensu brasileira (1988-2011). Hist enferm Rev eletronica [internet]. 2014. [Acesso em 03 jan 2017];5(2):146-68. Disponível em: <http://www.here.abennacional.org.br/here/vol5num2artigo1.pdf>
13. Soares MI, Vieira NF, Souza Júnior DI, Silva NCM, Resck ZMR. A produção do conhecimento na enfermagem à luz do modelo nightingaleano: uma revisão narrativa. Hist enferm Rev eletronica [internet]. 2014. [Acesso em 03 jan 2017];5(2):146-68. Disponível em: <http://www.here.abennacional.org.br/here/vol5num2artigo6.pdf>
14. Santos BP, Ferreira GB, Soares MC, Meincke SMK. Ensino de enfermagem no Brasil: do advento do sistema nightingale ao cenário científico. Hist enferm Rev eletronica [internet]. 2014. [Acesso em 03 jan 2017];5(2):146-68. Disponível em: <http://www.here.abennacional.org.br/here/vol5num2artigo11.pdf>
15. Boas LFMV, Araújo MBS, Timóteo RPS. A prática gerencial do enfermeiro no PSF na perspectiva da sua ação pedagógica educativa: uma breve reflexão. Ciência & Saúde Coletiva [internet]. 2008. [Acesso em 20 jan 2017];13(4):1355-60. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232008000400033](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232008000400033)
16. Ciampone MHT, Kurcgant P. O ensino de administração em enfermagem no Brasil: o processo de construção de competências gerenciais. Rev Bras Enferm [internet]. 2004. [Acesso em 20 jan 2017];57(4):401-7. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v57n4/v57n4a03.pdf>
17. Willig MH, Lenardt MH. A prática gerencial do enfermeiro no processo de cuidar. Cogitare Enferm. [internet]. 2002. [Acesso em 20 jan 2017];7(1):23-9. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/cogitare/article/viewFile/32552/20657>
18. Meira MDD, Kurcgant P. O desenvolvimento de competências ético-políticas segundo egressos de um curso de graduação em enfermagem. Rev Esc Enferm USP [internet]. 2013. [Acesso em 20 jan 2017];47(5):1211-8. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v47n5/pt\\_0080-6234-reeusp-47-05-1203.pdf](http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v47n5/pt_0080-6234-reeusp-47-05-1203.pdf)
19. Conselho Federal de Enfermagem. Principais legislações para o exercício da enfermagem [internet]. 3ª ed. São Paulo (SP); 2015. [Acesso em: 05 jan 2017]. 183 p. Disponível em: [http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/principais\\_legislacoes\\_web.pdf](http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/principais_legislacoes_web.pdf)
20. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução COFEN nº. 311 de 09 de fevereiro de 2007. Aprova o código de ética dos profissionais de enfermagem e dá outras providências [resolução na internet]. Diário Oficial da União 13 fev 2007 [acesso em 03 jan 2017]. Disponível em: [http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2012/03/resolucao\\_311\\_anexo.pdf](http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2012/03/resolucao_311_anexo.pdf)

## COMPLEMENTARES

1. Oguisso T (org). Trajetória histórica e legal da enfermagem. Barueri (SP): Manole; 2014.
2. Porto F, Amorim W. (Orgs) História da enfermagem. 2. ed. São Caetano do Sul (SP): Yendis; 2010.

3. Secaf V, Costa HCBVA. Enfermeiras do Brasil: história das pioneiras. 2. ed. São Paulo: Biblioteca 24 horas; 2010.

Outras referências poderão ser indicadas no transcorrer da disciplina.

### CRONOGRAMA DA DISCIPLINA 2023

<b>s</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMA</b>	<b>DOCENTES</b>
1	14/03 (8-10 h)	Acolhimento Apresentação da Disciplina Porque estudar a trajetória histórica da profissão Enfermagem: o que é, o que, não é?	Todos
2	21/03 (8-10 h)	História da Enfermagem no Mundo - I	Maira
3	28/03 (8-10 h)	História da Enfermagem no Mundo - II	Giovana
4	04/04 (8-10 h)	História da Enfermagem Brasil	Maira
5	11/04 (8-10 h)	História da Enfermagem: as pioneiras	Giovana
6	18/04 (8-10 h)	História da Faculdade de Enfermagem/ Projeto Pedagógico e Diretrizes Curriculares	Todos
7	25/04 (8-10 h)	Exercício profissional da enfermagem	Renata
8	02/05	Ética, moral, valores e bioética	Giovana
9	09/05 (8-10 h)	Código de ética	Maira
10	16/05 (8-10 h)	Processo de trabalho	Renata
11	23/05 (8-10 h)	Condições de trabalho e ambiente da prática profissional da enfermagem	Renata
12	30/05 (8-10 h)	Órgãos de classe (COREN e Sindicatos)	Kátia
13	06/06 (8-10 h)	Órgãos de classe (ABEn)	Kátia
14	13/06 (8-10 h)	<b>Prova</b>	Todos
15	20/06 (8-10 h)	<b>Devolutiva da avaliação Avaliação da disciplina</b>	Todos
	03/07 a 08/07	<b>Semana de estudos</b>	
	10/07 (8-10 h)	<b>Exame</b>	Todos