



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



FACULDADE DE
ENFERMAGEM

ANO ACADÊMICO 2023 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN112

NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA I

OF: S-1 T:02 P:02 L:00 O:01 D:00 HS:05 SL:04 C:05 AV:N EX:S FM:85%

PRÉ-REQUISITO: não há

EMENTA: Integração do estudante à vida universitária, ao contexto particular de formação profissional e à prática de enfermagem na Saúde Coletiva. Processo saúde-doença-cuidado como construção histórica e social, resultante das condições sociais, econômicas, políticas e culturais das sociedades. Sistema Único de Saúde (SUS): história da saúde pública, princípios e diretrizes do SUS. Introdução ao estudo do perfil sócio sanitário de uma dada população. Desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas que subsidiam a formação do enfermeiro-professor para profissionais de nível médio de enfermagem.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 08 de março a 14 de junho de 2023.

HORÁRIO DE OFERECIMENTO: quarta-feira das 8 às 12 horas.

NÚMERO DE ALUNOS:

SALA: 03 salas

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profa. Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Danielle Kassada (coordenadora)

Profa. Dra. Débora de Souza Santos

Profa. Dra. Eliete Maria Silva (licença)

Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela (licença)

Profa. Dra. Paula Cristina Pereira da Costa

Profa. Dra. Samara Macedo Cordeiro

Profa. Dra. Thalyta Cristina Mansano Schlosser

PAD/PED

PED –

PAD –

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I – OBJETIVOS

GERAIS

- Integrar o estudante à vida universitária, ao contexto de formação do enfermeiro e à prática de enfermagem em Saúde Coletiva.
- Promover a apreensão do processo saúde-doença-cuidado como resultante das condições de vida na perspectiva individual e coletiva.
- Compreender o Sistema Único de Saúde como política pública de saúde brasileira.

ESPECÍFICOS

- Estimular o estudante de enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar os modos de apreensão de saúde-doença, como discurso e prática social historicamente constituído.
- Reconhecer as práticas das equipes de saúde e de enfermagem desenvolvidas na Rede de Atenção à Saúde do SUS.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo saúde-doença-cuidado

- Processo saúde-doença-cuidado como expressão do modo de inserção dos indivíduos na vida em sociedade e como objeto de estudo da saúde coletiva.
- Determinantes sociais em saúde.
- Competências e habilidades em situações de entrevistas.

2. Sistema Único de Saúde (SUS)

- Histórico da saúde pública e da saúde coletiva no Brasil e no mundo.
- Princípios e Diretrizes do SUS.
- Relação entre processo saúde-doença-cuidado no âmbito coletivo e as práticas da equipe de saúde, com ênfase na Atenção Básica.
- As práticas das equipes de saúde na Rede de Atenção à Saúde e a participação da enfermagem nesse processo.

III – METODOLOGIA

A disciplina será orientada pela metodologia da Problematização, de maneira que as diferentes vivências do estudante em sala de aula e nos campos de prática serão continuamente problematizadas para (re)interpretação da realidade e (re)construção do conhecimento, em um movimento de ação-reflexão-ação. Várias estratégias participativas poderão ser utilizadas nos diferentes momentos de ensino-aprendizagem, tais como discussões em pequenos grupos, aulas dialogadas, trabalhos individuais, atividades em grupo, estudos em campos de atividades práticas, com roteiros de observação e entrevistas.

IV – AVALIAÇÃO

A média final do aluno resultará de avaliações processuais efetuadas durante a disciplina, com base nos seguintes instrumentos:

1. **Avaliação do desempenho individual nas atividades práticas** por meio de instrumento próprio e baseado na avaliação das diversas experiências de ensino teórico-prático, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade,

pontualidade, entrega dos trabalhos) e responsabilidade no processo de aprender (instrumento próprio, NOTA 1);

2. Trabalho escrito individual, contendo:

- Diário teórico e prático (registros diários e impressões livres das aulas teóricas e práticas);
- Duas sínteses críticas (produção textual máximo 2 páginas) que expressem a articulação teórico-prática do aprendizado nos seguintes temas: 1) Processo saúde-doença-cuidado 2) Sistema Único de Saúde.

As datas de entrega estão indicadas no cronograma, quando os trabalhos deverão ser postados no Moodle (NOTA 2)

3. Avaliação da participação individual nos grupos de discussão em sala de aula: com leitura prévia dos textos indicados e participação do aluno - por meio de instrumento de avaliação das discussões em grupo, registradas pelos docentes, baseado em parâmetros de contribuição com a discussão; compreensão do texto, envolvimento com o aprendizado (NOTA 3)

A nota final será a média aritmética das notas 1, 2 e 3.

OBS: Todas as notas valem de zero a 10,0. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 na avaliação do desempenho individual nas atividades práticas não terá direito a exame e será reprovado automaticamente. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 (nota mínima > ou igual a 2,5) como nota final na disciplina deverá realizar exame. Caso realize exame, sua nota final será a nota do exame (sem ponderações de outras notas), até o limite máximo de 7,0.

Semana de estudos da Unicamp: 03 a 08 de julho de 2023.

EXAME FINAL: 12 de julho de 2022 às 9 horas.

FREQUÊNCIA MÍNIMA: 85% das 60 horas de atividades presenciais (até 9 horas de falta, ou seja, no máximo dois períodos inteiros de atividades teóricas e ou práticas).

V – CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM

Em sala de aula e em campo de atividades práticas:
Centro de Saúde Barão Geraldo (Profa. Dra. Débora)
Centro de Saúde Conceição Profa. Dra. Samara)
Centro de Saúde San Martin Profa. Dra. Thalyta)
Centro de Saúde Santa Mônica Profa. Dra. Paula)
Centro de Saúde São Marcos Profa. Dra. Danielle)
Centro de Saúde Village (Profa. Dra. Dalvani)

As atividades práticas devem ser orientadas a partir dos seguintes eixos:

- Usuários: quem são? (perfil sócio sanitário e epidemiológico da população local) Como são? (como entendem saúde-doença-cuidado, como cuidam de sua saúde, como vivenciam a pobreza e a violência, como se relacionam com a equipe do CS);
- Território: onde vivem (e trabalham?) os usuários do CS? O CS como local de trabalho da equipe de saúde. Equipamentos sociais. Apropriação do território pela equipe de saúde e pelos usuários. Ocupação dos espaços públicos. Mapa. História do Centro de Saúde.

- Trabalhadores de saúde: quem são? Como se organizam para trabalhar? Como respondem às necessidades de saúde individuais e coletivas?
- Equipe de enfermagem: quem é? Como se organiza para trabalhar? O que faz? Como responde às necessidades de saúde individuais e coletivas?

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde/Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2015.
- Buss, Paulo. Entrevista com Paulo Buss - parte 1 e parte 2. 2009. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=vhfWSwhVSbg>
- Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em: 02/11/2015.
- Haguette TMF. Metodologias qualitativas na sociologia. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 223 p., cap. 8 – A Entrevista
- Paim JS. O que é o SUS? Coleção Temas em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015. ISBN: 978-85-7541-453-8. E-book Apoio: Faperj. Disponível em: <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>
- Souza, MCMR; Horta, NC (orgs). Enfermagem em saúde coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- Scliar M. Do mágico ao social: a trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002.

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília (DF); 2013. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/pnan.php> Acesso em: 02/11/2015.
- Buss PM. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência e Saúde Coletiva*. 2000; 5 (1):163-177. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v5n1/7087.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Pereira IB, Lima JCF. Dicionário da Educação Profissional em Saúde. 2ª. Edição. Rio de Janeiro:Fiocruz. 2009. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/index.html>. Acesso em: 02/11/2015.
- Rouquayrol MZ, Barreto M. Abordagem descritiva em epidemiologia. In: Rouquayrol MZ, Almeida Filho N. *Epidemiologia & saúde*. 6ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003, p.83-121.
- Scliar M. História do conceito de saúde. *Physis* [online]. 2007; 17(1): 29-41. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/physis/v17n1/v17n1a03.pdf> Acesso em: 02/11/2015.
- Viana M, Soares CB, Campos CMS. Reprodução social e processo saúde-doença: para compreender o objeto da saúde coletiva. In: Soares CB, Campos CMS (orgs.) *Fundamentos de Saúde Coletiva e o cuidado de enfermagem*. Barueri, SP: Manole, 2013. p. 107-142.
- Monken M, Barcellos C. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. In: Fonseca AF, Corbo AMDA (Org.) O território e o processo saúde-doença. Fonseca e Ana Maria D'Andrea Corbo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/index.php?Area=Material&MNU=&Tipo=8&Num=24>. Acesso em 01/11/2015.

Sugestões de sites para consulta: www.saude.gov.br, www.ibge.org.br, www.campinas.sp.gov.br, www.abennacional.org.br, www.seade.gov.br, www.pnud.org.br, www.opas.br

ANO ACADÊMICO 2023 – 1º SEMESTRE - CRONOGRAMA

DATA	TEMA	Tarefa para a próxima aula:	Docentes
08/03 4h (4T)	Apresentação dos alunos: integrando à enfermagem. Trajetórias pessoais de vida e saúde. Apresentação da disciplina (programa e contrato) e dos professores.	Estudo dirigido 1: Percepções saúde-doença	Todas
15/03 4h (4T)	Percepções saúde-doença Filme Lixo extraordinário. Processamento em pequenos grupos do filme com foco no processo saúde doença.	Estudo dirigido 2: Processo saúde-doença-cuidado Texto: Texto Scliar (p.9-58) (olhar mágico-autoritário)	Todas
22/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 2 Processo saúde-doença-cuidado História Natural da doença Orientações sobre o diário	Estudo dirigido 3: Determinação Social do processo saúde-doença Texto: Scliar (p.59-92) (olhar científico-social)	Todas Danielle e Paula
29/03 4h (4T)	Processamento em pequenos grupos do ED 3 Determinação Social do Processo Saúde-doença Orientação sobre a próxima aula em conjunto com EN280	Estudo dirigido 4: História da Saúde Pública no Brasil e Reforma Sanitária Brasileira Texto Scliar (p.93-122)	Todas Dalvani Débora
05/04 (4hT)	Processamento em conjunto com docentes de EN280. História de Saúde Pública e da Enfermagem	Dinâmica em sala de aula	Todas Débora e Maria Giovana
12/04 (4h P)	Processamento da em pequenos grupos ED4 Preparação das atividades práticas no Centro de Saúde	Estudo dirigido 5: O que é o SUS: a criação e implementação do SUS Texto Paim (p.9-42)	Todas Todas

19/04 4h (4P)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: Atenção Básica.	Texto Paim (p.9-42)	Centro de Saúde (CS) Todas
26/04 (4hT)	Processamento em pequenos grupos do ED 5. O que é o SUS: a criação e implementação do SUS <i>Entrega do 1º. Trabalho individual</i>	Estudo dirigido 6: SUS e Rede de Atenção à Saúde Texto Paim (p.43-101)	Todas Paula
03/05 (4hP)	Atividade prática com leitura prévia. SUS: Atenção Básica.	Texto Paim (p.43-101)	Centro de Saúde (CS) Todas
10/05 (4hT)	Rede de Atenção à Saúde Processamento em pequenos grupos do ED 6. Devolutiva 1º. Trabalho individual (grupo - campo de prática)	Estudo dirigido 7: Avanços e desafios do SUS Texto Paim (p.102-140)	Dalvani Todas Todas
17/05 (4h P)	Atividade prática em Serviço de Atenção Especializada.	Texto Paim (p. 9-140)	Todas Serviço Especializado
24/05 (4h P)	Atividade prática em Serviço de Atenção Especializada.	Texto Paim (p. 9-140)	Todas Serviço Especializado
31/05 (4h P)	Atividade prática. Centro de Saúde: articulação com os outros serviços de saúde do SUS.	Texto Paim (p. 9-140)	Todas Centro de Saúde (CS)

	Devolutiva do trabalho para a equipe do CS. <i>Entrega do 2º. Trabalho individual e da 2ª. Avaliação individual</i>		
07/06 (4h P)	Processamento em pequenos grupos do ED 7. Atuação da Enfermagem na equipe do Consultório na Rua – apresentação de experiência.		Todas Convidado
14/06 (4h T)	Devolutiva 2º. Trabalho individual (grupo - campo de prática) Avaliação final da disciplina.		Todas