



**ANO ACADÊMICO 2023 – 1º SEMESTRE**  
**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** EG153

**NOME:** Tecnologia para a Gestão em Enfermagem

T: 45 E:0 L:00 P:00 S:45 C:03 FM:75%

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 15 de março à 21 de junho

**DIA DE OFERECIMENTO:** quartas-feiras, das 14 às 17h.

**NÚMERO DE ALUNOS:**

**EMENTA:** Tecnologias para a gestão em enfermagem: conceito, classificação e implementação.

**PROFESSORES**

Profª Drª Renata Cristina Gasparino

Profª Drª Ariane Polidoro Dini

**PROFESSOR CONVIDADO**

Profª Drª Daniela Fernanda dos Santos Alves

**COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

**OBJETIVOS:** possibilitar o desenvolvimento de conhecimento e aplicabilidade de tecnologias para a gestão em saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Avaliação de tecnologias em saúde;
- Construção e validação de instrumentos de medida;
- Cuidado baseado em valor;
- Liderança, comunicação;

- Tecnologia para assistência e diagnóstico em saúde.

## METODOLOGIA

Aulas expositivas;

Discussão e análise crítica de artigos.

## AVALIAÇÃO

Serão consideradas:

- Pontualidade e participação nas aulas;
- Apresentação e análise crítica dos artigos indicados.

## CRONOGRAMA

DATA	TEMA	PROFESSOR
15/03	Apresentação da disciplina Tecnologia e tecnologia em gestão: conceito	Todas
22/03	Introdução a avaliação de tecnologias em saúde (ATS)	Profa. Daniela
29/03	Estudos em ATS: síntese de evidências	Profa. Daniela
05/04	Horário Protegido	
12/04	Estudos em ATS: avaliações econômicas	Profa. Daniela
19/04	Instrumentos: construção e validação	Profa. Ariane Profa. Renata
26/04	Horário Protegido	
03/05	Análise crítica de artigos sobre validação	Todas
10/05	Construção e validação de aplicativos	Prof. Convidado
17/05	Experiência do paciente	Profa. Ariane
24/05	Liderança e comunicação	Profa. Renata
31/05	Telessaúde - LGPD	Profa. Ariane
07/06	Horário Protegido	
14/06	<i>Value Based Health Care</i>	Profa. Ariane
21/06	Inovação Avaliação da disciplina	Todas

## REFERÊNCIAS

1. Mokkink LB, Terwee CB, Patrick DL, Alonso J, Stratfort PW, Knol DL, et al. The COSMIN study reached international consensus on taxonomy, terminology, and definitions of measurement properties for health-related patient-reported outcomes. *J Clin Epidemiol.* 2010;63:737–45.

2. Mokkink LB, Prinsen CAC, Patrick DL, Alonso J, Vet HCW de, Terwee CB. COSMIN Study Design checklist for Patient-reported outcome measurement instruments [Internet]. Amsterdam; 2019. [https://www.cosmin.nl/wp-content/uploads/COSMIN-study-designing-checklist\\_final.pdf](https://www.cosmin.nl/wp-content/uploads/COSMIN-study-designing-checklist_final.pdf)
3. Souza AC, Alexandre NMC, Guirardello EB. Propriedades psicométricas na avaliação de instrumentos: avaliação da confiabilidade e da validade. *Epidemiol Serv Saude*. 2017;26(3):649–59. doi: 10.5123/S1679-49742017000300022
4. Alexandre NMC, Coluci MZO. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. *Cienc Saude Coletiva*. 2011;16(7):3061-68. doi: 10.1590/S1413-81232011000800006
5. Ferreira TDM, Mesquita GR, Melo GC, Oliveira MS, Bucci AF, Porcari TA, et al. The influence of nursing leadership styles on the outcomes of patients, professionals and institutions: An integrative review. *J Nurs Manag* [Internet]. 2022 Apr; Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jonm.13592>
6. ROSENBERG MB. Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. 3. ed. São Paulo: Ágora, 2006.
7. Beattie, M., Murphy, D.J., Atherton, I. et al. Instruments to measure patient experience of healthcare quality in hospitals: a systematic review. *Syst Rev* 4, 97 (2015). <https://doi.org/10.1186/s13643-015-0089-0>
8. Kraus S, Schiavone F, Pluzhnikova A, Invernizzi AC. Digital transformation in healthcare: Analyzing the current state-of-research. *Journal of Business Research* 2021; 123: 557-567. <https://doi.org/10.1016/j.ibusres.2020.10.030>
9. Porter ME. What Is Value in Health Care? *N Engl J Med* 2010; 363:2477-2481. DOI: 10.1056/NEJMp1011024