



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

FACULDADE DE ENFERMAGEM  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



---

ANO ACADÊMICO 2023 – VERÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EN922

**NOME:** PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE

OF:S-6 T:001 P:001 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

**PRÉ-REQUISITO:** não há

**EMENTA:** Introdução às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. Conhecimento sobre a legislação e utilização das Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Vivências de Práticas Integrativas sob a ótica de profissionais em exercício das mesmas.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 16 a 20 de janeiro de 2023.

**HORÁRIO DE OFERECIMENTO:** segunda a sexta-feira das 9 às 12 horas e 14 às 17 horas.

**NÚMERO DE ALUNOS:** mínimo de 10 e máximo de 40.

**SALA:**

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profº Drº Reginaldo Roque Mafetoni (coordenador)

Profª Drª Paula Cristina Pereira da Costa

Profª Drª Dalvani Marques

**COORDENADORA DO CURSO**

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

**ASSINATURA**

---

---

---

---

---

---

## I – OBJETIVOS

### GERAIS

- Integrar o estudante ao contexto das práticas integrativas e complementares.
- Promover a apreensão do processo de cuidado integral como resultante dos aspectos físico, emocional e social.

### ESPECÍFICOS

- Estimular o estudante de enfermagem a desenvolver-se como sujeito ativo no processo de aprendizagem profissional.
- Relacionar a saúde como resultado dos aspectos físico, emocional, social do indivíduo.
- Reconhecer outro paradigma para o cuidado a saúde na lógica das Práticas Integrativas e Complementares.

## II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Racionalidades Integrativas
- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares
- As Práticas Integrativas e Complementares no SUS: desafios e possibilidades.
- Práticas integrativas para o cuidado à saúde: vivências de práticas.

## III – METODOLOGIA

O método de aprendizado, entendido também como o conteúdo da disciplina, será desenvolvido a partir das seguintes estratégias: Aulas participativas, práticas em sala de aula e leituras programadas.

## IV – AVALIAÇÃO

A nota final do aluno resultará de duas avaliações efetuadas durante a disciplina:

- 1) **Participação em sala de aula**, mediante a análise de parâmetros de compromisso (assiduidade, pontualidade, responsabilidade);
- 2) **Portfólio** entregue ao final da disciplina.

**OBS. O aluno que obtiver nota inferior a 5,0 como nota final na disciplina deverá realizar exame.**

**EXAME FINAL: 27 de janeiro de 2023 as 9 horas.**

**FREQUÊNCIA MÍNIMA:** 75% das 30 horas de atividades.

## VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional das Práticas Integrativas e complementares. Brasília, 2017a. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/npic.pdf>.

Brasil. Portaria no.702 de 21 de março de 2018. Alteração da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - PNPIC. Ministério da Saúde, Brasil. 2018.

Brasil. Portaria GM 971 de 03 de maio de 2006. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares – PNPIC no SUS. Ministério da Saúde, Brasil. 2006.

Kurebayashi LFS, Turrini RNT, Souza TPB, Marques CF, Rodrigues RTF, Charlesworth K. Auriculoterapia para redução de ansiedade y dolor en profesionales de enfermería: ensayo clínico aleatorizado. Revista

Latino-Americana de Enfermagem, 2017, 25, e2843. Disponível: <https://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1761.2843>

Lima KMSV, Silva KL, Tesser CD. Práticas integrativas e complementares e relação com promoção da saúde: experiência de um serviço municipal de saúde. Interface; 2013.

Mafetoni RR, Rodrigues MH, Jacob LMS, Shimo AKK. Effectiveness of auriculotherapy on anxiety during labor: a randomized clinical trial. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2018; 26, e3030.

Mafetoni RR, Shimo AKK. Effects of acupressure on progress of labor and cesarean section rate: randomized clinical trial. Rev Saúde Pública 2015;49(1):1-9.

Telesi Junior E. Práticas integrativas e complementares em saúde, uma nova eficácia para o SUS. Estud. av. [online]. 2016; 30 (86): 99-112.

Tesser CD; Sousa IMC de. Atenção primária, atenção psicossocial, práticas integrativas e complementares e suas afinidades eletivas. Saude soc., São Paulo. 2012; 21(2).

Tully G. Spinning babies. Guia de consulta rápida. 1 edição. São paulo: Lexema, 2016.

WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization; 2018. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260178/9789241550215-eng.pdf>

## CRONOGRAMA

DATA	TEMA	Professores/convidados
16/01 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina</li><li>• Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - Legislação</li><li>• Práticas Integrativas e Complementares – SUS</li> <li>• Práticas de Autocompaixão</li></ul>	Reginaldo, Paula, Dalvani.  Daniella Nunes
16/01 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"><li>• YOGA</li></ul>	Paula Leandro
17/01 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina Tradicional Chinesa</li><li>• Acupuntura e Auriculoterapia</li></ul>	Paula e Aloísio
17/01 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade de estudo – Horário Protegido</li></ul>	Reginaldo, Paula, Dalvani.
18/01 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas Integrativas e Complementares na gestação, trabalho de parto e parto</li></ul>	Reginaldo
18/01 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexologia</li><li>• Massagem Anti stress</li><li>• Quick Massage</li></ul>	Reginaldo e Thiago Nishida
19/01 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terapia Floral e Dança Circular</li></ul>	Paula, Suzimar e Maria Cristina Stolf (Cecom)
19/01 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade de estudo – Horário Protegido</li></ul>	Reginaldo e Paula.
20/01 9h–12h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aromaterapia e Cromoterapia</li><li>• Avaliação final da disciplina</li></ul>	Reginaldo, Paula e Maria Cristina

20/01 14h-17h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparo e postagem do portfólio no Classroom</li></ul>	Reginaldo, Dalvani. Paula,