



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



ANO ACADÊMICO DE 2023 - VERÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO: EN490

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA II

OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

PRÉ-REQUISITO: EN390

EMENTA: Elaborar as etapas de um projeto de pesquisa, apresentando relatório final.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 10 a 13 de janeiro de 2023

DIAS DE OFERECIMENTO: 3ª a 5ª feira das 08 às 12 horas e das 13 às 17 horas/ 6ª feira 08 às 12 horas e das 13 às 15 horas

SALA DE AULA: Presencial

NÚMERO DE ALUNOS: 04

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Danielle Satie Kassada

ASSINATURA

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos acadêmicos subsídios necessários à elaboração de projetos de pesquisa.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Elaborar cada fase de um projeto de pesquisa.
- Elaborar adequadamente uma lista de referências bibliográficas.
- Demonstrar domínio teórico a respeito do preparo de um projeto de pesquisa

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componentes de um projeto de pesquisa: introdução, objetivos, método, cronograma, referências bibliográficas, anexos e apêndices.
2. Elaboração de um projeto de pesquisa.
3. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

III – METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

1. Aulas dialogadas, leitura de textos, sessões de orientação. Serão utilizados os seguintes recursos:
 - textos;
 - exercícios;
 - artigos científicos.
2. Em conjunto com os alunos, identificar dúvidas presentes nos projetos, tais como delimitação do problema de pesquisa, busca bibliográfica, definição de objetivos, técnicas de pesquisa, metodologia utilizada, instrumento de coleta de dados, aspectos éticos, redação do texto e outras questões pertinentes.

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno ocorrerá de maneira processual e contínua, compreendendo a média de duas atividades, cada uma valendo de zero a 10 pontos. O aluno será aprovado quando obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

$$\text{NOTA FINAL} = \frac{\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2}}{2}$$

Atividade 1: compreenderá uma avaliação formativa, cujos critérios serão:

- Desenvoltura na participação, conhecimento e trabalho em grupo (1,5 pontos)
- Entrega da introdução (2,0 pontos)
- Entrega do objetivo e justificativa (2,0 pontos)
- Entrega Método e cronograma (2,5 pontos)
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e da lista de referências bibliográfica (2,0 pontos)

Atividade 2: entrega do projeto de pesquisa escrito, na plataforma do Google Classroom.

Não existe possibilidade de exame final, pois o aproveitamento do aluno será avaliado formalmente ao longo da disciplina.

V - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª ed., São Paulo, Atlas, 2010.
2. Munhoz Junior E. Disponível em: Requisitos uniformes para manuscritos submetidos a periódicos biomédicos: escrevendo e editando para publicações biomédicas. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2006; 15(1): 7-34 <http://scielo.iec.gov.br/pdf/ess/v15n1/v15n1a02.pdf>*
3. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação Crítica, utilização. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.

4. Malerbo MB, Pelá NTR. Apresentação escrita de trabalhos científicos. Ribeirão Preto, Holos, 2003.
5. Marconi MA, Lakatos EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração e interpretação de dados. 8ª ed., São Paulo, Atlas, 2008.
6. Minayo, MCS, Deslandes SF, Cruz Neto O, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 32ª. ed., Petrópolis, Vozes, 2011.
7. Polit DF, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 7ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2011.
8. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed., Porto Alegre, Penso, 2013.
9. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 22ª ed., São Paulo, Cortez, 2002.
10. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Enfermagem. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA – Guia básico das normas Vancouver e ABNT. Campinas, 2018. Disponível em http://www.ggte.unicamp.br/eam/pluginfile.php/443420/mod_resource/content/1/METODOLOGIA%20EN%20390%20VANCOUVER%20ABNT%20%20%20RESUMO%20BASICO.pdf

* Esta referência contém a orientação sobre como preparar referências bibliográficas de acordo com o modelo de Vancouver, que deverá ser seguido por todos em seus trabalhos.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANS. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. 3ª. Ed., São Paulo, Ática, 1995.
2. Turato Azevedo JB. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalho acadêmico. Piracicaba, UNIMEP, 1992.
3. Barros AJP, Lehfeld NAS. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2a. ed., São Paulo, Makron Books, 2000.
4. Barros AJP, Lehfeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 2a ed., Petrópolis, Vozes, 1991.
5. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 36ª ed., Petrópolis, Vozes, 2010.
6. Cervo AL, Bervian PA. Metodologia científica. 4a ed., São Paulo, Makron Books, 1996.
7. Creswell JW. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014
8. Demo P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo, Atlas, 2000.
9. Demo P. Metodologia científica em ciências sociais. 3ª. ed., São Paulo, Atlas, 1995.
10. Eco U. Como se faz uma tese. 24a ed., São Paulo, Perspectiva, 2012.
11. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 7ª ed., São Paulo, Atlas, 2010.
12. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
13. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
14. Ruiz JA. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.
15. Thorne S. Interpretive Description: Qualitative Research for Applied Practice. 2 ed. Londres: Routledge. 2016
16. Triviños ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 5a ed., Petrópolis, Vozes, 2011.
17. Yin R. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016

Obs.: serão acrescentadas referências específicas ao trabalho que cada aluno estiver desenvolvendo. Para tanto, os professores os orientarão no processo de identificação e aquisição dessas referências.

CRONOGRAMA

DATA	ATIVIDADE	PROF
10/01 (M)	<ul style="list-style-type: none">· Apresentação do programa da disciplina· Introdução e pergunta de pesquisa· Orientação sobre introdução	Danielle K
10/01 (T) ¹	<ul style="list-style-type: none">· Elaboração da introdução	Danielle K
11/01 (M)	<ul style="list-style-type: none">· Revisão integrativa com ênfase no objetivo e justificativa· Método quantitativo: tipos de estudo; variáveis e amostra· Método qualitativo	Danielle K
11/01 (T) ¹	<ul style="list-style-type: none">· Elaboração do objetivo e justificativa	Danielle K
12/01 (M)	<ul style="list-style-type: none">· Orientação sobre método e cronograma	Danielle K
12/01 (T) ¹	<ul style="list-style-type: none">· Elaboração do método e do cronograma	Danielle K
13/01 (M)	<ul style="list-style-type: none">· Aspectos éticos - TCLE. Organização de referências bibliográficas	Danielle K
13/01 (T) ¹	<ul style="list-style-type: none">· Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e da lista de referências bibliográficas	Danielle K
27/01 (M) ²	<ul style="list-style-type: none">· Entrega dos trabalhos	Danielle K
01/02	<ul style="list-style-type: none">· Devolutiva dos trabalhos· Avaliação da disciplina	Danielle K

¹ Nestas datas o horário da disciplina será liberado para que cada aluno possa trabalhar em sua pesquisa.

² Nesta data os alunos deverão apenas entregar o trabalho finalizado, não haverá outra atividade