



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

ANO ACADÊMICO DE 2022 – 2º. SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EG118

NOME: Seminários Avançados de Pesquisa II – TURMA G

PROFS. RESPONSÁVEIS: PROF. DR. CLAUDINEI JOSÉ GOMES CAMPOS
PROF. DR. MARIA GIOVANA BORGES SAIDEL

OF:S-2 T: 02 P:00 HS:03 SL:03 C:02 L:00

EMENTA: Estudo dos elementos teórico-metodológicos envolvidos na produção de pesquisa qualitativa na área de saúde, introdução ao método de estudo de caso qualitativo e noções sobre referenciais teóricos e sua importância na construção de discussões científicas solidamente embasadas.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 18 de agosto a 08 de dezembro **início em 25/08**

DIA DE OFERECIMENTO: quintas-feiras, das 14:00 às 17:00 h (quinzenalmente)

NÚMERO DE ALUNOS: 10

COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ENFERMAGEM

Profa. Dra. Maria Helena Melo Lima

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I - OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante de pós-graduação contato com conceitos, princípios, métodos e referenciais teóricos para o desenvolvimento de pesquisas no âmbito da metodologia qualitativa na área da saúde.

II - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Oferecer ao aluno conhecimentos sobre o questões metodológicas que permeiam a pesquisa qualitativa na área da saúde.
2. Apresentar referenciais teóricos, metodológicos e interpretativos.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Referenciais teórico/metodológicos:

- Método de Estudo de Caso Qualitativo.
- Teoria das Representações Sociais.

2. Software para suporte de análise de dados qualitativos.

- NVivo.

3. Pesquisa Qualitativa na área da saúde

IV – METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Seminários
- Leituras orientadas

V - AVALIAÇÃO

- Apresentação de seminário relativo à temática desenvolvida (Peso 2) e participação em classe (peso 1).
- Nota final será a média ponderada dos dois itens acima
- **Frequência mínima para aprovação: 80%**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bogdan RC, Biklen SK. Investigação qualitativa em educação: uma introdução qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora; 2008.
2. Morse JM, Field PA. Qualitative research methods for health professionals. 2a. Ed. Thousands Oaks: Sage Publications, 1995.
3. Yin RK. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4ª ed. Porto Alegre (RS): Bookman; 2010.
4. Turato ER. Polêmicas reais e falsas na relação conceitual entre metodologias quantitativas e qualitativas aplicadas ao campo da saúde. Cad.Bras.Saúde Mental, 2009; 1(1):1-5.
5. Jodelet, D. Representações sociais: um domínio em expansão. In: JODELET, D. (Org.). As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001. p. 17-44.
6. Moscovici, S. A representação social da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. 291 p.
7. Matheus MCC, Fustinoni SM. Pesquisa qualitativa em enfermagem. São Paulo: LMP Editora, 2006.
8. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 6ª Ed. Petrópolis (RJ): Vozes; 2013.
9. Barros NF, Cecatti JG, Turato ER (Org.). Pesquisa qualitativa em saúde: múltiplos olhares. Campinas: Komedi, 2005.
10. Turato ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev. Saúde Pública, 2005. 39(3): 507-514.
11. Pope C, Mays, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª. ed. Porto Alegre (RS): Artmed; 2009.
12. Prado ML, Souza ML, Monticelli M, Cometto MC, Gómez PF (editoras). Investigación cualitativa em enfermería: metodología y didáctica. Washington, OPAS/OMS, 2013. (Série PALTEX, Salud y Sociedad 2000, número 10).
13. Pineda EB, Alvarado EL. Metodología de la investigación. 3ª. Ed. Washington, OPAS/OMS, 2008. (Série PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud, número 47).
14. Denzin NK, Lincoln YS. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2ª. Ed. Porto Alegre, Artmed, 2006.