



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.8823 - Fone/fax: (19) 3521.8822
E-mail: pgenf@fcm.unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2022/1º SEMESTRE

CÓDIGO: EG162

NOME: O lúdico no cuidado em Enfermagem Pediátrica: brinquedo terapêutico e jogos educativos

T: 30 P: 30 E:30 L:00 S:06 C:06

EMENTA: Desenvolvimento infantil e os conceitos teóricos dos estudiosos do brincar. O brincar, o brinquedo e a brincadeira. O brincar da criança e a relação com a família e o mundo. O lúdico no cuidado à criança. Brinquedo Terapêutico e Jogos Educativos. A compreensão do brincar da criança.

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo

Profa. Dra. Maira Deguer Misko

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

OBJETIVOS: Compreender o desenvolvimento infantil a partir das perspectivas de Winnicott e Vygostky. Instrumentos de avaliação e de triagem. Discutir os significados do brincar para a criança. Aprender a relação criança-família-mundo por meio do brincar. Compreender a importância do lúdico no cuidado à criança. Utilizar o Brinquedo Terapêutico (BT), em suas diversas modalidades e Jogos Educativos com a criança. Discutir como referenciais teóricos apoiam a compreensão do brincar da criança.

UNIDADE I. Desenvolvimento Infantil

1. Donald Winnicott
2. Lev Vygostky
3. Instrumentos de avaliação e triagem

UNIDADE II. O brincar e o mundo da criança

UNIDADE III. O lúdico no cuidado de enfermagem à criança: BT e jogos educativos

UNIDADE IV. Compreendendo o brincar da criança: adotar um referencial teórico é necessário?

METODOLOGIA

- Aula expositiva e dialogada
- Discussão de material bibliográfico
- Discussão de caso clínico apoiada pelo Arco de Maguerez
- Aplicação do BT e jogos educativos com crianças
- Atividade prática

AVALIAÇÃO

Serão consideradas:

1. Frequência mínima de 75%
2. Pontualidade e assiduidade às aulas
3. Participação durante as aulas
4. Exercício de Avaliação Cognitiva – apresentação em vídeo de sessão lúdica com compreensão apoiada por referencial teórico

CRONOGRAMA/2022

DATA HORARIO	TEMA	PROFESSOR
14/03 14h-18h	Apresentação da disciplina Introdução ao desenvolvimento infantil	Profª Drª Luciana de L. Melo
21/03 14h-18h	Horário Protegido para leituras sobre D. W. Winnicott e o desenvolvimento infantil	
28/03 14h-18h	D. W. Winnicott e o desenvolvimento infantil	Profª Drª Luciana de L. Melo
04/04 14h-18h	Horário Protegido para leituras sobre Lev Vygotsky e o desenvolvimento infantil	
11/04 14h-18h	Lev Vygotsky e o desenvolvimento infantil	Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Maira Deguer Misko
18/04 14h-18h	Instrumentos de avaliação e triagem do desenvolvimento infantil	Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada) Profª Drª Maira Deguer Misko
25/04 14h-18h	Atividade Prática sobre desenvolvimento infantil	Profª Drª Luciana de L. Melo Profª Drª Maira Deguer Misko Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada)
02/05 14h-18h	Brinquedo Terapêutico (BT)	Profª Drª Luciana de L. Melo
09/05 14h-18h	Prática	Profª Drª Luciana de L. Melo Profª Drª Maira Deguer Misko Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada)
16/05 14h-18h	Caso Clínico - coleta e aplicação	Profª Drª Luciana de L. Melo Profª Drª Maira Deguer Misko Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada)
23/05 14h-18h	Caso Clínico - discussão	Profª Drª Luciana de L. Melo Profª Drª Maira Deguer Misko Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada)
30/05 14h-18h	Jogos Educativos	Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada)
06/06 14h-18h	Prática	Profª Drª Luciana de L. Melo Profª Drª Maira Deguer Misko Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada)
13/06	Horário Protegido para preparação do trabalho final	

14h-18h		
20/06 14h-18h	Apresentação do trabalho final Avaliação da disciplina	Profª Drª Luciana de L. Melo Profª Drª Maira Deguer Misko Profª Drª Daniela D. Amador (Professora Convidada) Profª Drª Daniela F. S. ALves (Professora Convidada)

BIBLIOGRAFIA

1. Brougère G. Jogo e educação. Porto Alegre: Artes Médicas; 2003.
2. Brougère G. Brinquedo e cultura. São Paulo: Cortez; 2004.
3. Coelho R, Ferreira JP, Sukiennik R, Halpern R. Child development in primary care: a surveillance proposal. J Pediatr (Rio J). 2016;92:505-11.
4. Dias EO. A teoria de amadurecimento de D. W. Winnicott. Rio de Janeiro: Imago; 2003.
5. Friedmann A. O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Edições Sociais/Abrinq; 1998.
6. Friedmann A. A arte de brincar: brincadeiras e jogos tradicionais. Rio de Janeiro: Vozes; 2004.
7. Gimenes BP, Teixeira SRO. Brinquedoteca: manual em educação e saúde. São Paulo: Cortez; 2011.
8. Huizinga J. Homo ludens. São Paulo: Perspectiva; 2004.
9. Moser C. Child-Centered Game Development. Center for Human-Computer Interaction. Austria: University of Salzburg; 2015.
10. Newman A. As ideias de D. W. Winnicott: um guia. Rio de Janeiro: Imago; 2003.
11. Schuytema P. Design de game: uma abordagem prática. São Paulo: Cengage Learning; 2013.
12. Thofehrn MB, Leopardi MT. Construtivismo sócio-histórico de Vygotsky e a enfermagem. Rev Bras Enferm. 2006;59(5):694-8
13. Venancio SI, Bortoli MC, Frias PG, Giugliani ER, Alves CR, Santos MO. Development and validation of an instrument for monitoring child development indicators. J Pediatr (Rio J). 2020;96:778-89.
14. Vygotsky LS. Imaginação e criatividade na infância. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014.
15. Vygotsky LS. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes; 2003.
16. Vygotsky LS. A brincadeira e seu papel no desenvolvimento psíquico da criança. Rev Virtual de gestão de iniciativas sociais. 2008;8:23-36.

17. Winnicott DW. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago; 1975.
18. Winnicott DW. A criança e seu mundo. Rio de Janeiro: Imago; 1982.
19. Winnicott DW. Privação e delinquência. São Paulo: Martins Fontes; 2002.
20. Winnicott DW. Tudo começa em casa. São Paulo: Martins Fontes; 1999.