



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.8823 - Fone/fax: (19) 3521.8822
E-mail: cpgfenf@unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2022/1º SEMESTRE

CÓDIGO: EG157

TURMA:

NOME: Análise crítica do processo de cuidar de crianças enfermas e suas famílias

T: 45 E:15 L:00 S: 00 C:04 P:00

EMENTA: Discussão e reflexão sobre as práticas de cuidado de Enfermagem com famílias de crianças com doenças crônicas, e no processo de morte e morrer.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 15 de março a 21 de junho de 2022.

DIAS DE OFERECIMENTO: terças-feiras das 14 às 18h.

NÚMERO DE ALUNOS:

EMENTA: Seminário teórico para discussão e reflexão sobre as práticas de cuidado de Enfermagem com famílias de crianças com doenças crônicas, e no processo de morte e morrer.

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS

ASSINATURA

Profa. Dra. Ana Márcia Chiaradia M. Castillo

Profa Dra. Maira Deguer Misko

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima

DIRETORA DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

OBJETIVOS:

Discutir os fundamentos de Enfermagem com famílias de crianças doentes e suas famílias, e apresentar estratégias de avaliação e intervenção neste contexto. Discutir situações de final de vida, cuidados paliativos, morte e luto da criança e na família.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I- Fundamentos da prática relacional de Enfermagem com crianças doentes e famílias

- Fundamentos da Enfermagem com famílias
- Modelos de manejo familiar na doença crônica da criança
- Intervenções com crianças e famílias de crianças hospitalizadas

Unidade II – Cuidados paliativos, morte e luto na família

- Cuidados paliativos
- Morte e luto na família
- Dilemas éticos diante da morte e o morrer
- Estratégias de cuidado à criança diante da morte

METODOLOGIA

- Aulas expositivas
- Leitura e discussão de textos
- Projeção de filmes e discussão
- Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)

AVALIAÇÃO

Serão consideradas:

1. Frequência mínima de 75%
2. Pontualidade e assiduidade às aulas
3. Participação durante as aulas, considerando a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).
4. Exercício de Avaliação Cognitiva - EAC

CRONOGRAMA 2022

DATA HORARIO	TEMA	PROFESSOR
15/03 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação da disciplina ▪ Família, criança doente, final de vida: possibilidades de investigação 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
22/03 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fundamentos teóricos do cuidado à família 	Profª Drª: Ana Márcia
29/03 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo familiar em situações de doença crônica na infância: avaliação e intervenção 	Profª Dra Ana Márcia
05/04 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura do problema 01 – Cuidando de famílias de crianças hospitalizadas 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
12/04 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário protegido 	-
19/04 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do problema 01 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
26/04 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filme e discussão 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
03/05 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação de más notícias ▪ Cuidados paliativos e assistência à família 	Profª Drª Maira
10/05 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Morte e luto na família da criança 	Profª Drª Maira
17/05 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura do problema 02- Cuidados paliativos e assistência à família 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
24/05 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário protegido 	-
31/05 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do problema 02 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
07/06 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filme e discussão 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira
14/06 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário Protegido – preparação do exercício final 	-
21/06 14-18h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação dos exercícios ▪ Avaliação da disciplina 	Profª Drª: Ana Márcia Profª Drª Maira

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. Academia Nacional de Cuidados Paliativos. Manual de Cuidados Paliativos da Academia Nacional de Cuidados Paliativos (ANCP). São Paulo: ANCP; 2ª. ed.; 2013.
2. Bousso RS, Misko MD, Mendes-Castillo AM, Rossato LM. Family management style framework and its use with families who have a child undergoing palliative care at home. J Fam Nurs. 2012;18(1):91-122.
3. Broekema S, Luttk MLA, Steggerda GE, Paans W, Roodbol PF. Measuring change in nurses' perceptions about Family nursing competency following a 6-day educational intervention. Journal of Family Nursing 2018; 24(4): 508–37.

4. Butler AE, Hall H, Copnell B. Gradually disengaging: parent-health care provider relationships after a child's death in the Pediatric Intensive Care Unit. *Journal of Family Nursing* 2018; 24(3): 470-92.
5. Driessnack M. "Who are you from?": the importance of Family stories. *Journal of Family Nursing* 2017, 23(4): 434-49.
6. Golfenshtein N, Srulovici E, Deatrck JA. Interventions for reducing parenting stress in families with pediatric conditions: an integrative review. *Journal of Family Nursing* 2016; 22(4): 460-92.
7. Knafk K; Deatrck J. Family management style: concept analysis and development. *Journal of Pediatric Nursing* 1990; 5(1): 4-14.
8. Knafk K; Deatrck J. Further Refinement of the Family Management Style Framework. *Journal of Family Nursing* 2003; 9(3): 232-56.
9. Laing CM, Moules NJ, Estefan A, Lang M. "Stories take your role away from you": Understanding the impact on healthcare professionals of viewing digital stories of pediatric and adolescent/young adult oncology patients. *Journal of Pediatric Oncology Nursing* 2017, 34(4): 261-71.
10. Laing CM, Moules NJ, Estefan A, Lang M. Stories that heal: Understanding the effects of creating digital stories with pediatric adolescent/young adult oncology patients. *Journal of Pediatric Oncology Nursing* 2017, 34(4): 272-82.
11. Leahey M, Svavarsdottir EK. Implementing Family Nursing: how do we translate knowledge into clinical practice? *Journal of Family Nursing* 2009; 15(4): 445-60.
12. Leahey M, Wright LM. Application of the Calgary Family Assessment and Intervention Models: reflections on the reciprocity between the personal and the professional. *Journal of Family Nursing* 2016; 22(4): 450-9.
13. Majid U, Vanstone M. Appraising qualitative research for evidence syntheses: a compendium of quality appraisal tools. *Qualitative Health Research* 2018; 28(13):2115-31.
14. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS, Ichikawa CRF, Silva LR. The use of the Family Management Styles Framework to evaluate the family management of the liver transplantation in adolescence. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* 2014, 48, 430-437.
15. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS, Santos MR, Damião EBC. Family management styles: A possibility of evaluation in pediatric liver transplant. *Acta Paulista de Enfermagem* 2012, 25, 867-872.
16. Mendes-Castillo AMC, Bousso RS, Sloan E. The Family Management Styles Framework as a tool for tailoring interventions for pediatric transplant recipients and their families: A case study. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing* 2017, 40(1), 39-52. doi: <https://doi.org/10.1080/24694193.2016.1245364>
17. Misko MD, Santos MR, Ichikawa CR, Lima RA, Bousso RS. A experiência da família e da criança e/ou adolescente em cuidados paliativos: flutuando entre a esperança e a desesperança em um mundo transformado pelas perdas. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2015;23(3):560-7.
18. Raffin Bouchal S, Rallison L, Moules NJ, Sinclair S. Holding on and letting go: Families' experiences of anticipatory mourning in terminal cancer. *Omega: Journal of Death and Dying* 2015; 72(1): 42-68.
19. Thirsk LM, Moules NJ. "I can just be me": Advanced practice nursing with families experiencing grief. *Journal of Family Nursing* 2013; 19: 74-98.
20. Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *International Journal for Quality in Health Care*. 2007;19(6):349-57.
21. West C, Bell JM, Woodgate R, Moules NJ. Waiting to return to normal: An exploration of Family Systems intervention in childhood cancer. *Journal of Family Nursing* 2015, 21(2): 261-94.
22. Wright LM, Leahey M. *Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção*. 5 ed. São Paulo: Roca, 2015.