



PROGRAMA DA DISCIPLINA
EG127 – METODOLOGIA DE PESQUISA II
1º SEMESTRE - 2022

CÓDIGO: EG127

NOME: Metodologia de Pesquisa II

T: 45 E: 0 L: 0 S: 45 C: 6 P: 0

EMENTA: Variáveis. População e amostra. Processamento dos dados. Estatística descritiva e inferencial. Tabelas e gráficos. Discussão de resultados. Como redigir o texto para publicação. Análise de trabalhos de pesquisa.

Dia e horário de oferecimento: sextas-feiras, das 9h00 às 12h00

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues
(Coordenadora)

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

Profa. Dra. Marília Estevam Cornélio

ESTATÍSTICO RESPONSÁVEL

Ms. Henrique Ceretta Oliveira

PESQUISADORA DE PÓS-DOCTORADO

Rafaela Andolhe

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

ASSINATURA

OBJETIVO: Apresentar os conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial. Instrumentalizar os alunos para implementação desses conceitos no software SPSS. Orientar os alunos quanto à maneira de apresentação e de avaliação crítica de resultados estatísticos em projetos de pesquisa e artigos científicos.

MÉTODO: as aulas serão oferecidas de forma presencial no laboratório de informática ou sala de aula da FEnf. A plataforma Google Classroom será utilizada para viabilizar a comunicação entre professores e alunos, bem como para postagem de materiais.

AValiação: os alunos serão avaliados por meio da participação nas aulas e nas discussões e da apresentação de seminários.

Orientações para apresentação dos seminários: os alunos serão divididos em 6 grupos e cada grupo irá apresentar um artigo científico que aborde os testes estatísticos estudados na disciplina. Os artigos científicos serão indicados pelos professores da disciplina. Os alunos terão, no máximo, 40 minutos para apresentação e cada grupo deverá preparar duas questões para serem feitas, ao final da apresentação, aos demais estudantes da disciplina.

Temas dos seminários:

- Grupo 1: Análise descritiva, Teste t pareado, teste t não pareado e ANOVA
- Grupo 2: Análise descritiva, Kruskal-Wallis, Wilcoxon pareado e Mann-Whitney
- Grupo 3: Coeficientes de correlação
- Grupo 4: Testes de associação
- Grupo 5: Regressão linear
- Grupo 6: Regressão logística

CRONOGRAMA – 1º SEMESTRE/2022

Data Horário	Tema	Observações	Local
18/03	Apresentação da disciplina Construção de banco de dados, no Excel. Excel: Dicas de principais erros e problemas enfrentados na digitação.	- Orientações gerais - Aula prática	Laboratório FEnf
25/03	Importação de dados do Programa Excel para o Programa SPSS. Formatação do banco de dados no SPSS.	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
01/04	Análise Estatística Descritiva. Análise exploratória de dados. Parâmetros, medidas de posição, dispersão e distribuição de frequência. Apresentação gráfica, <i>box plot</i> , histograma, distribuição Normal.	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
08/04	Estatística Inferencial I – Testes de hipóteses, tipos de erro, teste bi-caudal e unicaudal, intervalo de confiança, nível de significância e p-valor.	- Aula teórica	Sala de aula FEnf
29/04	Estatística Inferencial II – Testes de comparação: paramétricos.	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
06/05	Estatística Inferencial II – Testes de comparação: não-paramétricos.	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
13/05	Noções básicas de estatística aplicada à Epidemiologia (a confirmar)	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
20/05	Seminário: Aplicabilidade dos testes (Grupos 1 e 2)	- Grupo 1 - Grupo 2	Sala de aula FEnf
27/05	Estatística Inferencial III – Coeficientes de correlação e testes de associação.	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
03/06	Horário protegido (preparo do seminário)		
10/06	Seminário: Aplicabilidade dos testes (Grupos 3 e 4)	- Grupo 3 - Grupo 4	Sala de aula FEnf
24/06	Análise Estatística Inferencial IV – Modelos de regressão linear e logística	- Aula teórico-prática	Laboratório FEnf
01/07	Horário protegido (preparo do seminário)		
08/07	Seminário: Aplicabilidade dos testes (Grupos 5 e 6) Encerramento e avaliação da disciplina	- Grupo 5 - Grupo 6	Sala de aula FEnf

BIBLIOGRAFIA

- Bettany-Saltikov J, Whittaker VJ. Selecting the most appropriate inferential statistical test for your quantitative research study. *Journal of Clinical Nursing*. 2013; 23, 1520–31, doi: 10.1111/jocn.12343.
- Burmeister E, Aitken LM. Sample size: How many is enough? *Australian Critical Care*. 2012; 25:271-74. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aucc.2012.07.002>.
- Cantrell MA. Demystifying the Research Process: Understanding a Descriptive Comparative Research Design. *PEDIATRIC NURSING*. 2011;37(4).
- Chiavetta NM, Martins ARS, Henriques ICR, Fregni F. Differences in methodological quality between positive and negative published clinical trials. *Journal of Advanced Nursing*, 2014. 70(10), 2389–403. doi: 10.1111/jan.12380.
- Fethney J. Statistical and clinical significance, and how to use confidence intervals to help interpret both. *Australian Critical Care*. 2010; 23:93-97 doi:10.1016/j.aucc.2010.03.001.
- Knapp TR, Brown JK. Ten Statistics Commandments That Almost Never Should Be Broken. *Research in Nursing & Health*, 2014, 37, 347–51.
- Medronho RA. *Epidemiologia*. São Paulo: Atheneu, 2004.
- Pagano M, Gauvreau K. *Princípios de bioestatística*. São Paulo: Ed. Thomson, 2004.
- Polit DF, Beck CT. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem*. 9ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- Portney LG, Watkins MP. *Foundations of Clinical Research: application to practice*. 3 ed. New Jersey: Prentice Hall, 2008.
- Prasada V, Jorgensonb J, Ioannidisc JPA, Cifue A. Observational studies often make clinical practice recommendations: an empirical evaluation of authors' attitudes. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2013; 66:361-6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2012.11.005>.
- Prematunga RK. Correlational analysis. *Australian Critical Care*. 2012; 25:195-199. doi:10.1016/j.aucc.2012.02.003.
- Shrier I, Pang M. Confounding, effect modification, and the odds ratio: common misinterpretations. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2015; 68:470-474. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2014.12.012>.
- Zellner K, Boerst CJ, Tabb, W. Statistics used in current nursing research. *Journal of Nursing Education* 2007; 46 (2): 55-9.