



## **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf**

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111  
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887  
Fone: (019) 3521.9127 - Fone/fax: (19) 3521.8822  
E-mail: cpgfenf@unicamp.br

### **PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2022/1º SEMESTRE**

**CÓDIGO:** EG105

**NOME:** O PROCESSO DO CUIDAR EM ENFERMAGEM

T: 03      E:00      L:00      S:03      C:06      P:03

**EMENTA:** Análise da evolução do planejamento da assistência de enfermagem e dos principais modelos teóricos presentes na prática. O cuidar em enfermagem, teoria e prática, limites e perspectivas.

**OBJETIVOS:** Implementar a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Analisar modelos teóricos para o processo de enfermagem. Refletir sobre a prática assistencial de enfermagem baseada em evidências e sobre as interfaces do cuidar em enfermagem.

#### **PROFESSOR RESPONSÁVEL**

Profa. Dra. Erika C. M. Duran

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo

#### **ASSINATURA**

---

---

#### **COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Helena Melo Lima

---

#### **DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena B. M. Lopes

---

**UNIDADE I. MODELO TEÓRICO: CONCEITO E COMPONENTES ESTRUTURAIS**

1. Conceito e componentes estruturais e classificação com base no alcance/âmbito ou abstração.

**UNIDADE I. MODELOS TEÓRICOS PARA A PRÁTICA ASSISTENCIAL DE ENFERMAGEM**

2. Teorias de enfermagem: origens, cronologia e aplicabilidade.
3. Aplicação prática de um modelo teórico.

**UNIDADE III. PRÁTICA ASSISTENCIAL DE ENFERMAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS****UNIDADE IV. AS INTERFACES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM**

## CRONOGRAMA/2022

DATA HORARIO	TEMA	PROFESSORA	LOCAL
14/03 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresentação da disciplina</li><li>▪ Apresentação ABP</li><li>▪ Teorias de enfermagem: conceitos</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
21/03 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acesso à fonte de informação na área da saúde</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Google Meet
28/03 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura do Problema 1</li></ul>		Prédio PG-FCM Sala Laranja
04/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	
11/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento do Problema 1</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
18/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura do Problema 2</li></ul>		Prédio PG-FCM Sala Laranja
25/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	
02/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento do Problema 2</li></ul>		Prédio PG-FCM Sala Laranja
09/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura do Problema 3</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
16/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>		
23/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento do Problema 3</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
30/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Abertura do Problema 4</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
06/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Horário Protegido</li></ul>		
13/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fechamento do Problema 4</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
20/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercício de Aprendizagem Cognitiva - EAC</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja
27/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Devolutiva do EAC</li><li>▪ Avaliação da disciplina</li></ul>	Profª Drª: Erika e Luciana	Prédio PG-FCM Sala Laranja

## **BIBLIOGRAFIA**

1. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. *Rev Bras Enferm* 2014;67(5):818-24.
2. Chan ZCY. A qualitative study on using concept maps in problem-based learning. *Nurse Educ Pract*. 2017;24:70-6.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* 2014; 22(5): 724-30.
4. Cotta RMM, Reis RS, Campos AAO, Gomes AP, Antonio VE, Siqueira-Batista R. Debates atuais em humanização e saúde: quem somos nós? *Ciênc. saúde coletiva* 2013;18(1):171-9.
5. Macedo VLM, Vieira LF, Teixeira AGB de Q, Gomes FLR, de Medeiros LG, Melo MC. Arco de Maguerez como ferramenta na educação em saúde: relato de experiência. *Com. Ciências Saúde*. 2019;30(1):29-38. Disponível em: <http://www.escs.edu.br/revistaccs/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude/article/view/376>
6. Mello CCB, Alves RO, Lemos SMA. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. *Rev CEFAC*. 2014;16(6):2015-28.
7. Pinheiro P, Rizioléia M, Araujo Püschel VA, Rocha ESC, Dantas Vieira HW, Ferreira Fonseca JR, et al. Nursing education on indigenous health: a problematization approach - case report. *Rev Enfermagem UFPE*. 2016;(suppl 3):1556-61.
8. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
9. Wosinski J, Belcher AE, Dürrenberger Y, Allin AC, Stormacq C, Gerson L. Facilitating problem-based learning among undergraduate nursing students: a qualitative systematic review. *Nurse Educ Today*. 2018;60:67-74.