



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

---

ANO ACADÊMICO DE 2021- 2º SEMESTRE

PROGRAMA DA DISCIPLINA

<https://meet.google.com>

**CÓDIGO:** EN780

**NOME:** Exercício da Enfermagem II

OF:S-2 TR:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S FM: 75%

**PRÉ-REQUISITO:** não há

**EMENTA:** Retomada e aprofundamento do conteúdo abordado na disciplina Exercício da Enfermagem I considerando as experiências vivenciadas pelos estudantes no decorrer do curso.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 09 de agosto de 2021 a 06 de dezembro de 2021.

**DIA DE OFERECIMENTO:** segunda-feira das 08 às 10 horas

**SALA:** ensino remoto emergencial, por meio do *"Google Classroom"*

**NÚMERO DE ALUNOS:** 34

**PROFESSORAS RESPONSÁVEIS**

Profª Drª Eliete Maria Silva

Profª Drª Erika Christiane Marocco Duran (coordenadora)

Profª Drª Maira Deguer Misko

**ASSINATURA**

**COORDENADORA DO CURSO**

Profª. Drª. Vanessa Pellegrino Toledo

**DIRETORA DA UNIDADE**

Profª. Drª. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

## **I - OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GERAL**

Relacionar os conceitos da ética, da história, da educação e da política com o exercício profissional da enfermagem, propiciando uma reflexão bioética.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Discorrer sobre os principais fundamentos da filosofia e da moral.
- Refletir sobre a origem do pensamento ético.
- Descrever as bases da bioética e seus enfoques: beneficência, não-maleficência, fidelidade, autonomia, justiça, confidencialidade e alteridade.
- Discutir considerações éticas que envolvem o início e o fim da vida.
- Relacionar os aspectos éticos aplicados na enfermagem com a formação da identidade da enfermagem brasileira.
- Discutir aspectos que envolvem a ética em pesquisa com seres humanos.
- Incorporar o componente bioético na dimensão dos direitos humanos e da segurança do paciente.

## **II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA MORAL

Unidade 2: ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS NA ENFERMAGEM

## **III - METODOLOGIA**

- Aprendizagem Baseada em Problemas (APB),
- Dinâmica tutorial via Google meet (Classroom).

## **IV - AVALIAÇÃO**

A avaliação do/a estudante obedecerá aos seguintes critérios:

- a) Presença e participação nas dinâmicas tutoriais via Google Meet;
- b) Elaboração e apresentação do Exercício de Aprendizagem Cognitiva (EAC) via Google Meet.

Será aprovado o/a estudante que obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco) contabilizando os itens da avaliação.

O aluno que obtiver média inferior a 5,0 (cinco) e superior ou igual 2,5 (dois vírgula cinco) deverá realizar o exame no dia **20/12/2021**, das 08 às 10h.

A nota do exame final será somada à nota final. O total será dividido por dois para obtenção da média final. Será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

**Salienta-se que para as dinâmicas tutoriais a permanência da câmera aberta é recomendada. As aulas não serão gravadas, uma vez que o método da Aprendizagem Baseada em Problema (ABP) não prevê essa prática.**

## V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes; 2007.
2. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev Bras Enferm 2014;67(5):818-24.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Revista Latino-Americana de Enfermagem 2014; 22(5): 724-30.
4. Dogan N, Manassero-Mas MA, Vazquez-Alonso Á. El pensamiento creativo en estudiantes para profesores de ciencias: efectos del aprendizaje basado en problemas y en la historia de la ciencia. Rev. Fac. Cienc. Tecnol., Bogotá, 48: 163-80, Dec. 2020. Available from: <[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-38142020000200163&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-38142020000200163&lng=en&nrm=iso)>. access on 18 June 2021. Epub May 04, 2021. <https://doi.org/10.17227/ted.num48-10926>
5. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
6. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
7. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP 2012; 46(1):208-18.

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – EN780**

<b>Data</b>	<b>Hora</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professoras</b>
09/08	08-10h	Abertura Problema 1	Todas
16/08	08-10h	Horário protegido	Todas
23/08	08-10h	Fechamento Problema 1	Todas
30/08	08-10h	Abertura Problema 2	Todas
13/09	08-10h	Horário protegido	Todas
20/09	08-10h	Fechamento Problema 2	Todas
27/09	08-10h	Abertura Problema 3	Todas
04/10	08-10h	Horário protegido	Todas
18/10	08-10h	Fechamento Problema 3	Todas
25/10	08-10h	<b>EAC: Ética e questões de gênero</b>	Todas
25/10 a 7/11	2 h	<b>Preparo EAC</b>	Todas
08/11	08-10h	<b>EAC: Ética e Religião</b>	Todas
22/11	08-10h	<b>EAC: Moda, modismo, segurança e ética</b>	Todas
29/11	08-10h	<b>EAC: Morte, Morrer e Abreviação da vida</b>	Todas
06/12	08-10h	<b>EAC: Ética e políticas públicas e Avaliação da Disciplina</b>	Todas
20/12		<b>EXAME</b>	Profa Dra Erika