



PROGRAMA DA DISCIPLINA  
EG127 – METODOLOGIA DE PESQUISA II  
1º SEMESTRE - 2021

**CÓDIGO:** EG127

**NOME:** Metodologia de Pesquisa II

T: 45      E: 0      L: 0      S: 45      C: 6      P: 0

**EMENTA:** Variáveis. População e amostra. Processamento dos dados. Estatística descritiva e inferencial. Tabelas e gráficos. Discussão de resultados. Como redigir o texto para publicação. Análise de trabalhos de pesquisa.

**Dia e horário de oferecimento:** sextas-feiras, das 9h00 às 12h00

**PROFESSOR RESPONSÁVEL**

Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues  
(Coordenadora)

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

Profa. Dra. Marília Estevam Cornélio

Profa. Dra. Thaís Moreira São João

**ESTATÍSTICO RESPONSÁVEL**

Ms. Henrique Ceretta Oliveira

**COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Profa. Dra. Maria Helena de Melo Lima

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

**ASSINATURA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Apresentar os conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial. Instrumentalizar os alunos para implementação desses conceitos no software SPSS. Orientar os alunos quanto à maneira de apresentação e de avaliação crítica de resultados estatísticos em projetos de pesquisa e artigos científicos.

**MÉTODO:** as aulas serão oferecidas de forma síncrona, por meio da plataforma Google Meet. A plataforma Moodle será utilizada para viabilizar a comunicação entre professores e alunos, bem como para postagem de materiais e das aulas gravadas.

Link Google meet: [meet.google.com/btw-zbns-dhd](https://meet.google.com/btw-zbns-dhd)

**AVALIAÇÃO:** os alunos serão avaliados por meio da participação nas aulas e discussões e da apresentação de um seminário.

**Orientações para apresentação dos seminários:** os alunos serão divididos em 6 grupos e cada grupo irá apresentar um artigo científico que aborde os testes estatísticos estudados na disciplina. Os artigos científicos serão indicados pelos professores da disciplina. Os alunos terão, no máximo, 40 minutos para apresentação e cada grupo deverá preparar três questões para serem feitas, ao final da apresentação, aos demais estudantes da disciplina.

Temas dos seminários:

- Grupo 1: Análise descritiva, Teste t pareado, teste t não pareado e ANOVA
- Grupo 2: Análise descritiva, Kruskal-Wallis, Wilcoxon pareado e Mann-Whitney
- Grupo 3: Coeficientes de correlação
- Grupo 4: Testes de associação
- Grupo 5: Regressão linear
- Grupo 6: Regressão logística

**CRONOGRAMA – 1º SEMESTRE/2021**

<b>Data Horário</b>	<b>Tema</b>	<b>Observações</b>	<b>Professor</b>	<b>Local</b>
19/03	Apresentação da disciplina Construção de banco de dados, no Excel. Excel: Dicas de principais erros e problemas enfrentados na digitação.	- Orientações gerais - Aula prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
26/03	Importação de dados do Programa Excel para o Programa SPSS. Formatação do banco de dados no SPSS.	- Aula teórico-prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
09/04	Análise Estatística Descritiva. Análise exploratória de dados. Parâmetros, medidas de posição, dispersão e distribuição de frequência. Apresentação gráfica, <i>box plot</i> , histograma, distribuição Normal.	- Aula teórico-prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
16/04	Estatística Inferencial I – Testes de hipóteses, tipos de erro, teste bi-caudal e unicaudal, intervalo de confiança, nível de significância e p-valor.	- Aula teórica.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
23/04	Estatística Inferencial II – Testes de comparação: paramétricos.	- Aula teórico-prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
30/04	Estatística Inferencial II – Testes de comparação: não-paramétricos.	- Aula teórico-prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
07/05	Horário protegido (preparo do seminário)			
14/05	Seminário: Aplicabilidade dos testes (Grupos 1 e 2)	- Grupo 1 - Grupo 2	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta	Aula síncrona (Google Meet)

			Profª Thaís Estat. Henrique	
21/05	Estatística Inferencial III – Coeficientes de correlação e testes de associação.	- Aula teórico-prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
28/05	Horário protegido (preparo do seminário)			
11/06	Seminário: Aplicabilidade dos testes (Grupos 3 e 4)	- Grupo 3 - Grupo 4	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
18/06	Análise Estatística Inferencial IV – Modelos de regressão linear e logística	- Aula teórico-prática.	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)
25/06	Horário protegido (preparo do seminário)			
02/07	Seminário: Aplicabilidade dos testes (Grupos 5 e 6) Encerramento e avaliação da disciplina	- Grupo 5 - Grupo 6	Profª Daniella Profª Marília Profª Roberta Profª Thaís Estat. Henrique	Aula síncrona (Google Meet)

## BIBLIOGRAFIA

- Bettany-Saltikov J, Whittaker VJ. Selecting the most appropriate inferential statistical test for your quantitative research study. *Journal of Clinical Nursing*. 2013; 23, 1520–31, doi: 10.1111/jocn.12343.
- Burmeister E, Aitken LM. Sample size: How many is enough? *Australian Critical Care*. 2012; 25:271-74. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aucc.2012.07.002>.
- Cantrell MA. Demystifying the Research Process: Understanding a Descriptive Comparative Research Design. *PEDIATRIC NURSING*. 2011;37(4).
- Chiavetta NM, Martins ARS, Henriques ICR, Fregni F. Differences in methodological quality between positive and negative published clinical trials. *Journal of Advanced Nursing*, 2014. 70(10), 2389–403. doi: 10.1111/jan.12380.
- Fethney J. Statistical and clinical significance, and how to use confidence intervals to help interpret both. *Australian Critical Care*. 2010; 23:93-97 doi:10.1016/j.aucc.2010.03.001.
- Knapp TR, Brown JK. Ten Statistics Commandments That Almost Never Should Be Broken. *Research in Nursing & Health*, 2014, 37, 347–51.
- Medronho RA. *Epidemiologia*. São Paulo: Atheneu, 2004.
- Pagano M, Gauvreau K. *Princípios de bioestatística*. São Paulo: Ed. Thomson, 2004.
- Polit DF, Beck CT. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem*. 9ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- Portney LG, Watkins MP. *Foundations of Clinical Research: application to practice*. 3 ed. New Jersey: Prentice Hall, 2008.
- Prasada V, Jorgensonb J, Ioannidisc JPA, Cifue A. Observational studies often make clinical practice recommendations: an empirical evaluation of authors' attitudes. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2013; 66:361-6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2012.11.005>.
- Prematunga RK. Correlational analysis. *Australian Critical Care*. 2012; 25:195-199. doi:10.1016/j.aucc.2012.02.003.
- Shrier I, Pang M. Confounding, effect modification, and the odds ratio: common misinterpretations. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2015; 68:470-474. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2014.12.012>.
- Zellner K, Boerst CJ, Tabb, W. Statistics used in current nursing research. *Journal of Nursing Education* 2007; 46 (2): 55-9.