



ANO ACADÊMICO 2021 – 1º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EG120 **NOME:** Seminário Avançado de Pesquisa IV **TURMA:** C
TR:30 **E:**0 **L:**0 **S:**0 **C:**3 **P:**0 **PRÉ-REQUISITO:** não há.

EMENTA: Seminário teórico em torno de temas específicos.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 21 de março a 05 de julho de 2021.

DIAS DE OFERECIMENTO (flexível): segundas-feiras, das 14h às 17h por encontros síncronos e assíncronos no endereço

<https://meet.google.com/lookup/b7us5abwgm?authuser=0&hs=179>

NÚMERO DE ALUNOS: 02

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Ariane Polidoro Dini

COORDENADOR DO PROGRAMA

Profa. Dra. Maria Helena Melo Lima

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I – OBJETIVOS

- ✓ Aprimorar o projeto de pesquisa de acordo com as indicações do Comitê de Ética em Pesquisa
- ✓ Dar suporte à coleta e análise de dados durante situação pandêmica em contingência por atividades remotas.

II – METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

- ✓ Encontros virtuais.

III - AVALIAÇÃO

Será considerado o compromisso e envolvimento com o projeto, dos encaminhamentos ao CEP à coleta e análise de dados.

IV – CRONOGRAMA

O cronograma foi flexibilizado para encontros virtuais em comum acordo orientadora-orientandas.

V – REFERÊNCIAS BÁSICAS

Driessnack M, Sousa VD, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 2: Desenhos de pesquisa qualitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007; 15(4):684-8. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf.

Driessnack M, Sousa VD, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 3: Métodos Mistos e múltiplos. Rev Latino-am Enfermagem 2007; 15(5): 1046-9. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n5/pt_v15n5a24.pdf

Ercole FF, Melo LS, Alcoforado CLGC. Revisão integrativa versus revisão sistemática. Rev Min Enferm. 2014;18(1):1-260. Disponível em: <http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/904>

International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (Updated December 2017).Disponível em: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>

Jurado SR, Gomes JB, Dias RR. Divulgação do conhecimento em enfermagem: da elaboração à publicação de um artigo científico. Rev Min Enferm. 2014;18(1):243-51. Disponível em: <http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/922>

Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JP, et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. PLoS Med. 2009 Jul 21;6(7):e1000100. doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000100>

Pereira MG. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde 2013;22(1):183-4. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000100020

Sorenson C, Japinga M, Crook H, McClellan M. Bulding a Better Health Care System Post-Covid-19: Steps for Reducing Low Value and Wasteful Care. NEJM.2020. DOI: 10.1056/CAT.20.0368

Sousa VD, Driessnack M, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 1: Desenhos de pesquisa quantitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007; 15(3):502-7. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/pt_v15n3a22.pdf

Volpato GL. O método lógico para redação científica. RECIIS 2015;9(1):1-14. Disponível em: http://www.gilsonvolpato.com.br/new/multimedia/artigos/2_6bfbc0fa7d70897e18b1394d48d3c006.pdf

9.Volpato GL. Autoria científica: por que tanta polêmica? Revista de Gestão e Secretariado 2016;7(2):195-210.Disponível em: http://www.gilsonvolpato.com.br/new/multimedia/artigos/2_291535aa905c75badac718097d28d92f.pdf

Outras referências serão incorporadas ao longo da disciplina.