



CÓDIGO: EN490

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA II

OF:S-2 TR:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S

PRÉ-REQUISITO: EN390

EMENTA: Elaborar as etapas de um projeto de pesquisa, apresentando relatório final.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 22 de março a 28 de junho de 2021

DIAS DE OFERECIMENTO: 2ª feiras das 14 às 16 horas

SALA DE AULA: Link: <https://meet.google.com/lookup/emfhvd5oxm>

NÚMERO DE ALUNOS:

PROFESSOR RESPONSÁVEL

ASSINATURA

Profa. Dra. Daniella Pires Nunes

Profa. Dra. Edineis de Brito Guirardello (Coordenadora)

Profa. Dra. Maria Giovana Borges Saidel

Profa. Dra. Rafaela Batista dos Santos Pedrosa

Profa. Dra. Suzimar de Fátima Benato Fusco

PED

Carolina P. Praxedes Salvi - Doutoranda

Lorena de Souza Almeida - Mestranda

Natália Balestra - Mestranda

Roberta Nazário Aoki - Doutoranda

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos acadêmicos subsídios necessários à elaboração de projetos de pesquisa.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Elaborar cada fase de um projeto de pesquisa.
- Elaborar adequadamente uma lista de referências bibliográficas.
- Demonstrar domínio teórico a respeito do preparo de um projeto de pesquisa

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componentes de um projeto de pesquisa: introdução, objetivos, método, cronograma, referências bibliográficas, anexos e apêndices.
2. Elaboração de um projeto de pesquisa.
3. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

III – METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

1. Aulas dialogadas, leitura de textos, sessões de orientação. Serão utilizados os seguintes recursos:
 - textos;
 - exercícios;
 - artigos científicos.
2. Em conjunto com os alunos, identificar dúvidas presentes nos projetos, tais como delimitação do problema de pesquisa, busca bibliográfica, definição de objetivos, técnicas de pesquisa, metodologia utilizada, instrumento de coleta de dados, aspectos éticos, redação do texto e outras questões pertinentes.

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno ocorrerá de maneira processual e contínua, compreendendo a média de duas atividades, cada uma valendo de zero a 10 pontos. O aluno será aprovado quando obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

$$\text{NOTA FINAL} = \frac{\text{Atividade 1} + \text{Atividade 2}}{2}$$

Atividade 1: compreenderá uma avaliação formativa, cujos critérios serão:

- Desenvoltura na participação, conhecimento e trabalho em grupo (**1,5** pontos)
- Entrega da introdução (**2,0** pontos)
- Entrega do objetivo e justificativa (**2,0** pontos)
- Entrega Método e cronograma (**2,5** pontos)
- Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e da lista de referências bibliográfica (**2,0** pontos) **Obs:** Para as referências, deverão seguir as Normas Vancouver.

Atividade 2: entrega do projeto de pesquisa escrito, na plataforma do Google Classroom.

Não existe possibilidade de exame final, pois o aproveitamento do aluno será avaliado formalmente ao longo da disciplina.

V - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Como elaborar referências bibliográficas, segundo o estilo de Vancouver*. 2013. Disponível em <http://www.bu.ufsc.br/ccsm/vancouver.html> ou <http://www.sbu.unicamp.br/sbu/normalizacao-de-trabalhos-academicos/>
2. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª ed., São Paulo, Atlas, 2017.
3. Hastings C, Fisher CA . Searching for proof: Creating and using an actionable PICO question. Nurs Manage. 2014;45(8):9-12. doi: 10.1097/01.NUMA.0000452006.79838.67
4. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação Crítica, utilização. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.
5. Marconi MA, Lakatos EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração e interpretação de dados. 8ª ed., São Paulo, Atlas, 2008.
6. Minayo, MCS, Deslandes SF, Cruz Neto O, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 32ª. ed., Petrópolis, Vozes, 2016.
7. Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. 9ª ed., Porto Alegre, RS: Artmed, 2019.
8. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed., Porto Alegre, Penso, 2013.
9. Santos CM da C, Pimenta CA de M, Nobre MRC. A estratégia pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. Rev Latino-Am Enfermagem 2007; 15(3).
10. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 24ª ed., São Paulo, Cortez, 2016.
* Esta referência contém a orientação sobre como preparar referências bibliográficas de acordo com o modelo de Vancouver, que deverá ser seguido por todos em seus trabalhos.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANS. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. 3ª. Ed., São Paulo, Ática, 1995.
2. Barros AJP, Leffeld NAS. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2a. ed., São Paulo, Makron Books, 2000.
3. Barros AJP, Leffeld NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 2a ed., Petrópolis, Vozes, 1991.
4. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 36ª ed., Petrópolis, Vozes, 2010.
5. Cervo AL, Bervian PA. Metodologia científica. 4a ed., São Paulo, Makron Books, 1996.
6. Creswell JW. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
7. Demo P. Metodologia científica em ciências sociais. 3ª. ed., São Paulo, Atlas, 1995.
8. Demo P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo, Atlas, 2000.
9. Eco U. Como se faz uma tese. 24a ed., São Paulo, Perspectiva, 2012.
10. International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev Latino-Am Enfermagem 2001; 9(2):7-16.
11. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 7ª ed., São Paulo, Atlas, 2010.
12. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.

13. Ruiz JA. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.
14. Thorne S. Interpretive Description: Qualitative Research for Applied Practice. 2 ed. Londres: Routledge. 2016
15. Turato Azevedo JB. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalho acadêmico. Piracicaba, UNIMEP, 1992.
16. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 5a ed., Petrópolis, Vozes, 2011.
17. Yin R. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016.

Obs.: serão acrescentadas referências específicas ao trabalho que cada aluno estiver desenvolvendo. Para tanto, os professores os orientarão no processo de identificação e aquisição dessas referências.

CRONOGRAMA

DATA	ATIVIDADE	PROFas.
22/03 14h -16h	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do programa da disciplina • Introdução e pergunta de pesquisa 	Todos Edinêis
29/03 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação sobre introdução 	Todos
05/04 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da introdução • Envio da Introdução até dia 19/04 	Todos
12/04	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão integrativa com ênfase no objetivo e justificativa 	Rafaela
19/04 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do objetivo e justificativa • Envio do objetivo e justificativa até dia 26/04 	Todos
26/04 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação sobre objetivo e justificativa 	Todos
03/05	<ul style="list-style-type: none"> • Método qualitativo 	Maria Giovana
10/05	<ul style="list-style-type: none"> • Método quantitativo: tipos de estudo; variáveis e amostra 	Daniella Nunes
17/05 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do método e do cronograma • Envio do método e cronograma até dia 21/05 	Todos
24/05 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação sobre método e cronograma 	Todos
31/05	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos - TCLE. Organização de referências bibliográficas 	Suzimar
07/06 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e da lista de referências bibliográficas • Envio do TCLE e referências até o dia 11/06 	Todos
14/06 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação: TCLE e resumo 	Todos
21/06 ³	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega dos trabalhos 	Todos
28/06 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Devolutiva dos trabalhos • Avaliação da disciplina 	Todos

¹ Nestas datas o horário da disciplina será liberado para que cada um possa trabalhar em sua pesquisa

² Nestas datas os alunos trabalharão em grupos, cada grupo com seu orientador (pelo Google Meet)

³ Nesta data os alunos deverão apenas entregar o trabalho finalizado, não haverá outra atividade