



ANO ACADÊMICO 2021– 1º SEMESTRE 2021
PROGRAMA DA DISCIPLINA (ENSINO REMOTO)

CÓDIGO: EN433

NOME: Antropologia Filosófica, Educação e Enfermagem

PRÉ-REQUISITOS: Não há.

OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

EMENTA: Contribuições da antropologia para o campo da saúde, suas interfaces e temas específicos.

Abrangência e métodos de investigação da antropologia da saúde. Relação entre crença e verdade. Eficácia simbólica na cura. Relação entre cultura, saúde, doença, cuidado, cura e educação.

CARGA HORÁRIA: 30 horas/aula

PERÍODO: 23 de março a 29 de junho de 2021

DIA DE OFERECIMENTO: terças-feiras das 10:00 às 12:00hs

LINK DE OFERECIMENTO: <https://meet.google.com/lookup/dgsvd64mui?authuser=0&hs=179>

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

ASSINATURA

Profa Dra. Ariane Polidoro Dini

Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela (Coordenadora)

Profa. Dra. Maira Deguer Misko

COORDENADOR DO CURSO

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

1. Vídeoaulas;
2. Encontros síncronos online
3. Trabalho em Grupo – apresentação online
4. Trabalho individual escrito, postado na plataforma de apoio ao ensino

II – AVALIAÇÃO

- a) 4 pontos – **Trabalho em grupo**, com reflexão teórica e prática; apresentação em **Mesa Redonda** (2,0 pontos); Relatório do trabalho – texto com limite de 5 páginas + página(s) com referências (2,0) - o relatório deve ser postado na plataforma de apoio ao ensino;
- b) 4 pontos – trabalho individual, escrito, com reflexão teórica de um tema da disciplina (exceto o que foi objeto do trabalho em grupo) e considerações do próprio aluno que demonstre busca de referencial teórico a relação com a prática da enfermagem, com limite de 02 páginas (sem contar as referências); postar na plataforma de apoio ao ensino;
- c) 2 pontos – participação em sala (0,5-pontualidade; 0,5-assiduidade, 0,5- Postura investigativa e reflexiva, 0,5 verbalizações pertinentes que agreguem teoria/prática/atualidades)

A **nota final** será resultante da soma dos pontos do trabalho em grupo, do trabalho individual e da participação na disciplina.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota ≥ 5 e frequência $\geq 75\%$.

Os alunos que não obtiverem nota 5, deverão realizar o Exame Final, que contemplará todo o conteúdo da disciplina, no dia 20/07/2021.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Antropologia da Saúde

- Corpo, Saúde e Doença na Antropologia.

Unidade 2: Cultura e processo saúde-doença

- Natureza e Cultura
- Cuidador e doente

Unidade 3: Cura e eficácia simbólica

Unidade 4: Antropologia e Filosofia

- Abordagem de Nietzsche na enfermagem
- Contribuições e reflexões de Michel Foucault sobre o poder e as práticas de enfermagem

IV – CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Responsável
23/03 2hs	Compreensão da Antropologia como Disciplina do campo das Ciências Humanas Apresentação do programa da disciplina Construção do contrato entre alunos e docentes Formação de grupos e orientação para o trabalho coletivo Google meeting com os alunos	Docentes Mena Ariane Maira
30/03 2hs	Natureza e Cultura: perspectiva da Antropologia da Saúde e da Enfermagem - Referências 5 e 8 Aula síncrona com a professora Eunice Nakamura	Professor Convidado
06/04 2hs	Documentário “Anjos da Vida” Organização Procura de Órgãos/UNICAMP Corpo, saúde e doença na Antropologia - Referência 15 Leitura do texto a partir do roteiro de questões; postar no fórum uma reflexão individual que o vídeo e a leitura suscitaram Google meeting com os alunos sobre o tema da aula	Retaguarda dos docentes
13/04 2hs	Cultura e processo saúde-doença Referência 11 e 12 Leitura do texto da referência 11 a partir do roteiro de questões; postar no fórum uma reflexão individual que o vídeo e a leitura suscitaram Google meeting com os alunos sobre o tema da aula	Retaguarda dos docentes
20/04 2 hs	Contribuições de autores da Filosofia para a Enfermagem: Nietzsche Leitura do artigo a partir do roteiro de questões: “As posturas compassivas na enfermagem - o sofrimento que permeia o cuidar” - Referência 13 Postar no fórum uma reflexão individual que a leitura suscitou Google meeting com os alunos sobre o tema da aula	Retaguarda dos docentes
27/04 2h	Cuidado e cura “Aspectos socioculturais e as práticas de cuidados em enfermagem” Referência 2 Postar no fórum uma reflexão individual que a leitura suscitou Google meeting com os alunos sobre o tema da aula	Retaguarda dos docentes
04/05 2h	Contribuições de autores da Filosofia para a Enfermagem: Michel Foucault Referências 3, 4, 10 e 14 Orientar-se pelo estudo dirigido postado na plataforma de apoio ao ensino Postar no fórum as reflexões individuais segundo o estudo dirigido e as leituras recomendadas Google meeting com os alunos sobre o tema da aula	Retaguarda dos docentes
11/05 2hs	Cuidado e cura “Terapias Alternativas e Complementares: a nova parada do itinerário terapêutico” Referência 1 Aula Síncrona com a Profa. Dalvani Marques	Professora convidada

18/05 2hs	Cura e eficácia simbólica Leitura e reflexão sobre os textos de Levi-Strauss Vídeo aula? e aula gravada com Prof. Rafael Afonso Silva Referências 6 e 7	Professores convidados
25/05 2hs	Cura e eficácia simbólica: conceito e crítica Referências 6 e 7 Postar no fórum as reflexões individuais segundo leitura das referências, a vídeo aula e a aula gravada com professores convidados. Google meeting com os alunos sobre o tema da aula	Retaguarda dos docentes
01/06 2hs	Elaboração do trabalho em grupo, com o tema previamente definido	Retaguarda dos docentes
08/06 2h	Apresentação dos trabalhos em grupo – Mesa Redonda	Mena Ariane Maira
15/06 2h	Elaboração do trabalho individual, com reflexão crítica sobre algum tema da disciplina	Retaguarda dos docentes
POSTAR TRABALHO INDIVIDUAL ATÉ 21/06/2021 às 23:59		
22/06	Sessão Pipoca - Filme: A excêntrica Família de Antônia	
29/06	Devolutiva e Avaliação da Disciplina	

Obs: Leituras complementares poderão ser indicadas durante o curso

V- REFERÊNCIAS

- 1.Barros, NF. Terapias Alternativas e Complementares: a nova parada do itinerário terapêutico. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap 6
- 2.Campos, EA. Aspectos socioculturais e as práticas de cuidados em enfermagem. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap 4.
- 3.Costa R, Souza SS, Ramos FRS. Foucault e sua utilização como referencial na produção científica em enfermagem Texto Contexto Enferm. 2008; 17(4): 629-37
- 4.Foucault, Michel. Microfísica do poder. Coautoria de Roberto Machado. 22. ed. Rio de Janeiro, RJ: Graal, 2006. 295 p. (Biblioteca de filosofia e história das ciências). ISBN 8570380194 (broch.).
- 5.Gualda DMR. As dimensões e os significados de saúde e doença nas perspectivas médica e Popular. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap3.
- 6.Levi-Strauss, C. O feiticeiro e sua magia. In: Antropologia Estrutural; Rio de Janeiro: Tempo brasileiro; 1989; pp 183-203
- 7.Levi-Strauss, C. A eficácia simbólica. In: Antropologia Estrutural; Rio de Janeiro: Tempo brasileiro; 1989; pp 204-224
- 8.Martin, D. Natureza e Cultura: ferramentas teóricas para a prática da enfermagem. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009; Cap 1
- 9.Melo, LP; Gualda, DMR; Campos, EA (org). Enfermagem, Antropologia e Saúde. Ed. Manole, Barueri SP, 2013.

10. Reeves S. Why we need interprofessional education to improve the delivery of safe and effective care. *Interface (Botucatu)* 2016; 20(56):185-96.
 11. Roselló, FT. *Antropologia do Cuidar*. Ed. Vozes, Petrópolis, RJ, 2009.
 12. Santos, JFQ. Cuidador e doente: Uma relação mediada pela cultura In: In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). *Antropologia para enfermagem*. São Paulo: Manole; 2009. Cap 7
 13. Santos MLSC, Padilha MICS. As posturas compassivas na Enfermagem- O Sofrimento que permeia o cuidar. *Rev Bras Enferm.* 2002; 55(5): 542-8.
 14. Velloso ISC, Ceci C, Alves M. Reflexões sobre relações de poder na prática de enfermagem. *Rev Gaúcha Enferm., Porto Alegre (RS)* 2010 jun;31(2):388-91.
 15. VÍctora, CG; Knauth, DR, Hassen, MNA. (org). *Corpo, Saúde e Doença na Antropologia*. In: *Pesquisa qualitativa em saúde – uma introdução ao tema*. Porto Alegre: Tomo Editorial; 2000; pp 9-33
-