



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



ANO ACADÊMICO DE 2020- 2º SEMESTRE
PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN780

NOME: Exercício da Enfermagem II

OF:S-2 TR:02 P:00 L:00 O:00 D:00 E:00 HS:02 SL:02 C:02 EX:S FM: 75%

PRÉ-REQUISITO: não há

EMENTA: Retomada e aprofundamento do conteúdo abordado na disciplina Exercício da Enfermagem I considerando as experiências vivenciadas pelo aluno no decorrer do curso.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 21 de setembro de 2020 a 18 de janeiro de 2021.

DIA DE OFERECIMENTO: segundas-feiras das 08 às 10 horas.

SALA:

NÚMERO DE ALUNOS: 48

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Profª Drª Daniela Fernanda dos Santos Alves

Profª Drª Daniella Pires Nunes

Profª Drª Eliete Maria Silva

Profª Drª Erika Christiane Marocco Duran (coordenadora)

Profª Drª Luciana de Lione Melo

Profª Drª Maira Deguer Misko

ASSINATURA

COORDENADOR DO CURSO

Profª. Drª. Vanessa Pellegrino Toledo

DIRETOR DA UNIDADE

Profª. Drª. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

I - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Relacionar os conceitos da ética, da história, da educação e da política com o exercício profissional da enfermagem, propiciando uma reflexão bioética.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discorrer sobre os principais fundamentos da filosofia e da moral.
- Escrever sobre a origem do pensamento ético.
- Descrever as bases da bioética e seus enfoques: beneficência, não-maleficência, fidelidade, autonomia, justiça, confidencialidade e alteridade.
- Discutir considerações éticas que envolvem o início e o fim da vida.
- Relacionar os aspectos éticos aplicados na enfermagem com a formação da identidade da enfermagem brasileira.
- Discutir aspectos que envolvem a ética em pesquisa com seres humanos.
- Incorporar o componente bioético na dimensão dos direitos e da segurança do paciente.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA MORAL

Unidade 2: ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS NA ENFERMAGEM

III - METODOLOGIA

- Aprendizagem Baseada em Problemas (APB),
- Dinâmica tutorial via Google Meet.

IV - AVALIAÇÃO

A avaliação do estudante obedecerá aos seguintes critérios:

- a) Presença e participação nas dinâmicas tutoriais via Google Meet;
- b) Elaboração e apresentação do Exercício de Aprendizagem Cognitiva (EAC) via Google Meet.

Será aprovado o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco) contabilizando os itens da avaliação.

O aluno que obtiver média inferior a 5,0 (cinco) e superior ou igual 2,5 (dois vírgula cinco) deverá realizar o exame no dia **25/01/2021**, das 08 às 10h.

A nota do exame final será somada à nota final. O total será dividido por dois para obtenção da média final. Será aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

Salienta-se que para as dinâmicas tutoriais a câmera deve permanecer aberta, salvo em situações excepcionais que deverão ser conversadas com o professor de referência. As aulas não serão gravadas, uma vez que o método da Aprendizagem Baseada em Problema (ABP) não permite essa prática.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Bordenave JD, Pereira AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. 33ed. Petrópolis:Vozes;2014.
2. Campos Leonara Raddai Gunther de, Ribeiro Mara Regina Rosa, Depes Valéria Binato Santili. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2014 Oct [cited 2020 Aug 29] ; 67(5): 818-824. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672014000500818&lng=en. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2014670521>.
3. Cónsul-Giribet María, Medina-Moya José Luis. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2014 Oct [cited 2020 Aug 29] ; 22(5): 724-730. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000500724&lng=en. <https://doi.org/10.1590/0104-1169.3236.2473>.
4. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Campos Leonara Raddai Gunther de, Ribeiro Mara Regina Rosa, Depes Valéria Binato Santili. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2014 Oct [cited 2020 Aug 29] ; 67(5): 818-824. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672014000500818&lng=en. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2014670521>.. Esc. Anna Nery. 2012;16(1):172-7.
5. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos: UFSCar; 2008.
6. Sobral Fernanda Ribeiro, Campos Claudinei José Gomes. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. Rev. esc. enferm. USP [Internet]. 2012 Feb [cited 2020 Aug 29] ; 46(1): 208-218. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en. <https://doi.org/10.1590/S0080-62342012000100028>.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – EN780

Data	Hora	Atividade	Professor
21/09	08-10h	Abertura Problema 1	Todos
28/09	08-10h	Horário protegido	Todos
05/10	08-10h	Fechamento Problema 1	Todos
19/10	08-10h	Abertura Problema 2	Todos
26/10	08-10h	Horário protegido	Todos
09/11	08-10h	Fechamento Problema 2	Todos
16/11	08-10h	Abertura Problema 3	Todos
23/11	08-10h	Horário protegido	Todos
30/11	08-10h	Fechamento Problema 3	Todos
07/12	08-10h	Exercício de Aprendizagem Cognitiva (EAC): Ética e Religião	Todos
14/12	08-10h	EAC: Morte e o Morrer e Abreviação da vida: Morrer com dignidade, eutanásia, suicídio assistido, um desafio do nosso tempo.	Todos
21/12	08-10h	EAC: Tatuagem, Piercing e afins: quando a moda interfere nas questões de saúde.	Todos
04/01	08-10h	EAC: Ética e questões de gênero	Todos
11/01	08-10h	EAC: Ética e políticas públicas	Todos
18/01	08-10h	Avaliação da disciplina	Todos
25/01	08-10h	EXAME - EAC	Profa. Dra. Erika