



---

**ANO ACADÊMICO 2020 – 2º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** EN232

**NOME:** Elementos de Ciências Sociais Aplicados à Saúde

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há.

**OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%**

**EMENTA:** As relações entre saúde, sociedade e enfermagem: evolução histórica e o momento atual, abordando cinco eixos temáticos: a relação entre o cuidar e o curar, a divisão do trabalho na enfermagem, relação enfermeiro(a), paciente, ideais éticos e prática profissional, relação enfermeiro(a) e outros profissionais.

**CARGA HORÁRIA:** 30 HORAS

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 22 de setembro a 15 de dezembro de 2020.

**DIA DE OFERECIMENTO:** Terças feiras, das 14:00 às 16 horas.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

**ASSINATURA**

Profa Dra. Ariane Polidoro Dini (Coordenadora)

Profa Dra. Dalvani Marques

Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela

**PED**

Marília Cintra (Mestrado em Saúde Coletiva)

Carla Fabiana Casagrande

**COORDENADOR DO CURSO**

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

## **I - EMENTA**

As relações entre saúde, sociedade e enfermagem: evolução histórica e o momento atual, abordando cinco eixos temáticos: a relação entre o cuidar e o curar, a divisão do trabalho na enfermagem, relação enfermeiro(a), paciente, ideais éticos e prática profissional, relação enfermeiro(a) e outros profissionais.

## **II – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS**

1. Meeting
2. Filmes
3. Debate em sala
4. Indicação de leituras
5. Fórum no Moodle

## **III - AVALIAÇÃO**

A avaliação será por conceito S (Suficiente) ou I (Insuficiente).

Para ser considerado suficiente, considerar-se-á a participação nos Meetings, Debates, Postagem de reflexões nos Fóruns (Moodle) e entrega de um trabalho escrito individual.

O trabalho escrito individual se refere a um texto de cunho reflexivo sobre um (ou mais) temas da disciplina. O Texto deverá ser elaborado em Word, Arial 12, com no máximo duas páginas e postado no Moodle até dia 08/12/2020.

## **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade 1: Relações entre ciências sociais, saúde e enfermagem.

Unidade 2: Sociedade e Contemporaneidade.

Unidade 3: Formação dos profissionais da Saúde e Ciências Humanas.

Unidade 4: Relação enfermeiro(a) e outros profissionais.

## V- CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Responsável</b>
22/9	Apresentação da disciplina. Reflexão sobre a presença de ciências humanas na formação do enfermeiro	Todas
29/09	Conceitos chaves: Sociedade, Cultura e Cuidado	Marília (PED) e Ariane
6/10 14:00-16:00	Sobre a Ecologia de Saberes: Relações entre ciências sociais, saúde e enfermagem. Dra. Janaína Jallais- Cientista Social, Doutora em Saúde Coletiva	Ariane e convidada
13//10 14h-16:00	Reflexão sobre Ecologia dos Saberes	
20/10 14-16h	Documentário “Obsolescência Programada” Ilha das Flores Postar reflexão no Fórum Reflexão sobre sociedade de consumo e meio ambiente	
27/10	Sociedade Líquida - Documentário Zigmunt Bauman Sociedade do Cansaço /Sociedade da Transparência Meeting	Marília (Ped) e Mena
03/11 14:00-16:00	Redes Sociais e implicações de uso de dispositivos eletrônicos sobre saúde física, mental e social Meeting	Carla (PED) E Ariane
10/11 14:00-16:00	Gênero e Implicações para a saúde	Dalvani
17/11 14:00-16:00	Transgêneros e direito a saúde	Dalvani e Marília
24/11 14:00-16:00	Direitos humanos em saúde	Mena + Convidado
01/12 14:00-16:00	Direitos Humanos População Negra, Exclusão, realidade, conceito Pandemia Profa. Dra. Débora Souza Santos	Ariane
08/12	Curtametragens “Solitário Anônimo” e Talassoterapia Meeting 15:00-16:00	Ariane
15/12 14:00-16:00	Avaliação da disciplina	
22/12	Postagem de texto reflexivo sobre tema(s) da disciplina	
26/01/2021	<b>Exame Final</b>	Ariane

## V- REFERÊNCIAS INDICADAS

Campos EA. Aspectos Socioculturais e as práticas de cuidados em Enfermagem. In Nakamura E, Martin D, Santos JSFQ. Antropologia para enfermagem. Manole:2009. P59-81.

Castro C, O'Donnell J. Introdução às ciências sociais. FGV Universitária: 2014.

Cicco RRD, Vargas EP. Diversidade sexual, gênero e novas formas de organização da família: questões para o ensino e a comensalidade. Demetra 2016; 11(3): 539-557.~

Han, Byung-Chul. Sociedade do cansaço. Tradução de Enio Paulo Giachini. 2 ed. ampl. Petrópolis, Vozes,2017. 128 pp.

Mantorell LB, Nascimento WF, Garrafa V. Social networks, privacy, confidentiality and ethics: exhibition of pictures of patients on Facebook. Interface (Botucatu) 2016; 20(56):13-23.

Minayo MCS. A produção de conhecimentos na Interface entre Ciências Sociais e Humanas e a Saúde Coletiva. Saúde Soc.2013; 22(1): 21-31.

Navarro MBM. A crise Ambiental e a Dimensão Cognitiva e Analítica da Biossegurança. Ciências e Cognição 2016; 21(1): 023-32

Santos, Boaventura de Sousa. (2007). Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. Novos estudos CEBRAP, (79), 71-94. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002007000300004>

Santos EA, Bonfim AMA, Hita LF, et al. Disciplinas optativas: Experiência de interprofissionalidade na formação de futuros profissionais de saúde. Rev Enferm UFPE on line 2014; 8(11): 4017-23.

Silva, Rafael Bianchi; Mendes, Jéssica Paula Silva e Alves, Rosieli dos Santos Lopes. O conceito de líquido em Zygmunt Bauman: Contemporaneidade e produção de subjetividade. Athenea Digital 2015; 15(2): 249 -264.

---