



---

**ANO ACADÊMICO 2020– 1º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO:** EN433

**NOME:** Antropologia Filosófica, Educação e Enfermagem

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há.

**OF:S-1 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%**

**EMENTA:** Contribuições da antropologia para o campo da saúde, suas interfaces e temas específicos.

Abrangência e métodos de investigação da antropologia da saúde. Relação entre crença e verdade. Eficácia simbólica na cura. Relação entre cultura, saúde, doença, cuidado, cura e educação.

**CARGA HORÁRIA:** 30 horas/aula

**PERÍODO:** 10 de março a 23 de junho de 2020

**DIA DE OFERECIMENTO:** terças-feiras das 10:00 às 12:00hs

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS**

Profa Dra. Ariane Polidoro Dini

Profa. Dra. Maria Filomena de Gouveia Vilela (Coordenadora)

**ASSINATURA**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PED**

Fernanda Polidoro Paiva

**PAD**

Fernanda Cristina dos Santos

**COORDENADOR DO CURSO**

Profa. Dra. Vanessa Pellegrino Toledo

\_\_\_\_\_

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Helena Baena de Moraes Lopes

\_\_\_\_\_

## I – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

1. Aula expositiva;
2. Mesa Redonda (trabalho em grupo) com temas da disciplina
3. Participação em sala de aula
4. Trabalho individual escrito

## II – AVALIAÇÃO

- a) 4 pontos – **Trabalho em grupo**, com reflexão teórica e prática; apresentação em **Mesa Redonda** (2,0 pontos); Relatório do trabalho – texto com limite de 5 páginas + página(s) com referências (2,0) - o relatório deve ser postado no Moodle;
- b) 4 pontos – trabalho individual, escrito, com reflexão teórica de um tema da disciplina (exceto o que foi trabalhado no trabalho em grupo) e considerações do próprio aluno que demonstre busca de referencial teórico a relação com a prática da enfermagem, com limite de 02 páginas (sem contar as referências); postar no Moodle;
- c) 2 pontos – participação em sala (0,5-pontualidade; 0,5-assiduidade, 0,5- Postura investigativa e reflexiva, 0,5 verbalizações pertinentes que agreguem teoria/prática/atualidades)

A **nota final** será resultante da soma dos pontos do trabalho em grupo, do trabalho individual e da participação em Sala.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota  $\geq 5$  e frequência  $\geq 75\%$ .

Os alunos que não obtiverem nota 5 deverão realizar o **Exame Final** no dia **14/07/2020**, que contemplará todo o conteúdo da disciplina.

## III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Antropologia da Saúde

- Corpo, Saúde e Doença na Antropologia.

Unidade 2: Cultura e processo saúde-doença

- Natureza e Cultura
- Cuidador e doente

Unidade 3: Cura e eficácia simbólica

Unidade 4: Antropologia e Filosofia

- Abordagem de Nietzsche na enfermagem
- Contribuições e reflexões de Michel Foucault sobre o poder e as práticas de enfermagem

#### IV – CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Responsável</b>
10/03 2hs	Compreensão da Antropologia como Disciplina do campo das Ciências Humanas Apresentação do programa da disciplina Construção do contrato entre alunos e docentes Formação de grupos e orientação dos grupos para o trabalho coletivo	Mena e Ariane
17/03 2hs	<b>Natureza e Cultura:</b> perspectiva da Antropologia da Saúde e da Enfermagem Referências <b>5 e 8</b>	Professora Convidada
24/03 2hs	<b>Documentário</b> “Anjos da Vida” Organização Procura de Órgãos/UNICAMP <b>Corpo, saúde e doença na Antropologia - reflexão coletiva</b> Referência <b>15</b>	Mena e Ariane
31/03 2hs	<b>Cultura e processo saúde-doença</b> Discussão nos grupos e reflexão coletiva Referência <b>11 e 12</b>	Mena e Ariane
07/04	<b>Contribuições de autores da Filosofia para a Enfermagem:</b> Nietzsche Discussão nos grupos e reflexão coletiva do artigo: “As posturas compassivas na enfermagem - o sofrimento que permeia o cuidar” Referência <b>13</b> .	Ariane e Mena
14/04 2h	<b>Cuidado e cura</b> “Aspectos socioculturais e as práticas de cuidados em enfermagem” Discussão nos grupos e reflexão coletiva Referência <b>2</b>	Mena e Ariane
28/04	<b>Cuidado e cura</b> “Terapias Alternativas e Complementares: a nova parada do itinerário terapêutico” Referência <b>1</b>	Professora Convidada
05/05	<b>Contribuições de autores da Filosofia para a Enfermagem:</b> Michel Foucault Discussão nos grupos e reflexão coletiva do artigo: “Reflexões sobre relações de poder na prática de enfermagem” Referências <b>3, 4, 10 e 14</b>	Mena e Ariane
12/05	<b>Cura e eficácia simbólica</b> Discussão nos grupos e reflexão coletiva sobre os textos de Levi-Strauss Referências <b>6 e 7</b>	Mena e Ariane
19/05	<b>Cura e eficácia simbólica:</b> conceito e crítica Referências <b>6 e 7</b>	Professor convidado
26/5	MESA REDONDA 1	Mena e Mena
02/06 2h	MESA REDONDA 2	Mena e Ariane
09/06 2h	MESA REDONDA 3	Mena e Ariane
<b>POSTAR ESTUDO DIRIGIDO ATÉ 12/6/2018 às 23:59</b>		
16/06 2h	<b>Sessão Pipoca - Filme:</b> A excêntrica Família de Antônia	Mena e Ariane
23/06 2h	Devolutiva e Avaliação da Disciplina	

**Obs: Leituras complementares poderão ser indicadas durante o curso**

## V- REFERÊNCIAS

- 1.Barros, NF. Terapias Alternativas e Complementares: a nova parada do itinerário terapêutico. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap 6
  - 2.Campos, EA. Aspectos socioculturais e as práticas de cuidados em enfermagem. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap 4.
  - 3.Costa R, Souza SS, Ramos FRS. Foucault e sua utilização como referencial na produção científica em enfermagem Texto Contexto Enferm. 2008; 17(4): 629-37
  - 4.Foucault, Michel. Microfísica do poder. Coautoria de Roberto Machado. 22. ed. Rio de Janeiro, RJ: Graal, 2006. 295 p. (Biblioteca de filosofia e história das ciências). ISBN 8570380194 (broch.).
  - 5.Gualda DMR. As dimensões e os significados de saúde e doença nas perspectivas médica e Popular. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap3.
  - 6.Levi-Strauss, C. O feiticeiro e sua magia. In: Antropologia Estrutural; Rio de Janeiro: Tempo brasileiro; 1989; pp 183-203
  - 7.Levi-Strauss, C. A eficácia simbólica. In: Antropologia Estrutural; Rio de Janeiro: Tempo brasileiro; 1989; pp 204-224
  - 8.Martin, D. Natureza e Cultura: ferramentas teóricas para a prática da enfermagem. In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009; Cap 1
  - 9.Melo, LP; Gualda, DMR; Campos, EA (org). Enfermagem, Antropologia e Saúde. Ed. Manole, Barueri SP, 2013.
  - 10.Reeves S. Why we need interprofessional education to improve the delivery of safe and effective care. Interface (Botucatu) 2016; 20(56):185-96.
  - 11.Roselló, FT. Antropologia do Cuidar. Ed. Vozes, Petrópolis, RJ, 2009.
  - 12.Santos, JFQ. Cuidador e doente: Uma relação mediada pela cultura In: In: Nakamura, E; Martin, D; Santos, JFQ. (org). Antropologia para enfermagem. São Paulo: Manole; 2009. Cap 7
  - 13.Santos MLSC, Padilha MICS. As posturas compassivas na Enfermagem- O Sofrimento que permeia o cuidar. Rev Bras Enferm. 2002; 55(5): 542-8.
  14. Velloso ISC, Ceci C, Alves M. Reflexões sobre relações de poder na prática de enfermagem. Rev Gaúcha Enferm., Porto Alegre (RS) 2010 jun;31(2):388-91.
  15. Víctora, CG; Knauth, DR, Hassen, MNA. (org). Corpo, Saúde e Doença na Antropologia. In: Pesquisa qualitativa em saúde – uma introdução ao tema. Porto Alegre: Tomo Editorial; 2000; pp 9-33
-