

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS FACULDADE DE ENFERMAGEM GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



ASSINATIIRA

ANO ACADÊMICO DE 2019 - 2º SEMESTRE PROGRAMA DA DISCIPLINA

CÓDIGO: EN465

NOME: Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher OF:S-2 T:03 P:05 L:00 HS:08 SL:08 C:08 FM:85%

PRÉ-REQUISITOS: EN322

EMENTA: Estudo dos fatores que fundamentam a Saúde da Mulher contemplando aspectos sociais e culturais, gênero e sexualidade. Assistência de Enfermagem na saúde reprodutiva, incluindo atenção pré-natal e contracepção. Atenção no climatério. Identificação e intervenções nas afecções ginecológicas benignas mais frequentes. Reabilitação do assoalho pélvico. Prevenção e detecção precoce do câncer genital e mamário. Preparo da mulher e família para o parto, nascimento e amamentação. Desenvolvimento de práticas educativas.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 05 de agosto a 25 de novembro de 2019

TEORIA – Segunda-feira 14 às 18h/ Terça-feira: 8 às 12h

PRÁTICA – Início em 23 de setembro e término em 18 de novembro: horários conforme item V

SALA: Sala de Dinâmica NÚMERO DE ALUNOS:

	7,551147 (1,517)
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	
Profa Dra Ana Marcia Chiaradia Mendes Castillo	
Profa Dra Antonieta Keiko Kakuda Shimo (Licença-Prêmio)	
Profa Dra Clara Fróes de Oliveira Sanfelice	
Profa Dra Elenice Valentim Carmona (Coordenadora)	
Profa Dra Erika Zambrano Tanaka	
Profa Dra Maria Helena Baena de Moraes Lopes	
COLABORADORAS	
Doutoranda Beatriz Pera de Almeida - PED	
Graduanda Daniella Aparecida Nogueira Vieira - PAD	
Doutoranda Danielle Leite de Lemos Oliveira - PED	
COORDENADOR DE CURSO	
Profa Dra Vanessa Pellegrino Toledo	
DIRETOR DA UNIDADE	
Profa Dra Maria Helena Baena de Moraes Lopes	

I - OBJETIVOS

GERAL

Proporcionar ao aluno subsídios para compreender os fenômenos que circundam a vivência feminina e para atuar prestando assistência de enfermagem integral à mulher na rede básica de saúde.

ESPECÍFICOS

Ao término desta disciplina a (o) discente deverá ser capaz de:

- **1.** Discutir o processo histórico de construção da identidade feminina na sociedade brasileira; o processo saúde-doença da mulher e o trabalho do enfermeiro sob a perspectiva de gênero.
- **2.** Desenvolver estratégias, atividades educacionais e assistenciais de enfermagem relacionadas à promoção da saúde e incentivo ao autocuidado às mulheres, contemplando:
 - ◆ Infecções sexualmente transmissíveis (IST);
 - ◆ Violência contra a mulher;
 - ◆ Climatério, menopausa e senescência;
 - Problemas ginecológicos;
 - ◆ Reabilitação do assoalho pélvico;
 - Sexualidade e métodos contraceptivos;
 - ◆ Prevenção, rastreamento e detecção precoce do câncer cérvico-uterino;
 - ◆ Rastreamento, detecção precoce e controle do câncer de mama;
 - Processo gestacional;
 - Aleitamento materno.
- 3. Desenvolver assistência de enfermagem à mulher utilizando o processo de enfermagem.
- **4.** Realizar consulta de enfermagem à mulher incluindo o exame ginecológico e de mamas.
- 5. Realizar consulta de acompanhamento pré-natal.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O ALUNO deve realizar uma REVISÃO dos seguintes assuntos:

- Anatomia e fisiologia do aparelho reprodutor feminino;
- ◆ Fisiologia do ciclo menstrual;
- ◆ Fecundação, nidação, placentação e desenvolvimento embrionário;
- Exame físico geral;
- ◆ Carcinogênese.
- 1. A construção da identidade feminina na sociedade brasileira.
- 2. Políticas públicas voltadas à saúde da mulher.
- **3.** Conceito de gênero aspectos dos fenômenos sociais que cercam a vivência de mulheres e homens.
- **4.** A sexualidade Feminina e Masculina.
- **5.** A evolução biológica da mulher e o ser mulher: suas implicações no processo saúde-doença:
 - Mamas e Genitais femininos: aspectos anatômicos e fisiológicos.
- **6.** Saúde da mulher frente aos métodos contraceptivos e planejamento reprodutivo.
- 7. O cuidado de enfermagem à mulher que vivencia:
 - Infecções sexualmente transmissíveis;
 - Climatério, menopausa e senescência;

- Enfrentamento da violência contra a mulher: implicações sobre saúde reprodutiva;
- Problemas ginecológicos: dor abdominal e pélvica, prurido vulvar, corrimento genital, sangramento genital, mastalgia, nódulo de mama, derrame papilar, dismenorréia, síndrome pré-menstrual e intermenstrual, tumores pélvicos e abdominais.
- 8. O câncer enquanto um problema de Saúde Pública
- **9.** O impacto da Atenção Integral a Saúde da Mulher na ocorrência do câncer ginecológico e mamário
 - Incidência, prevalência e mortalidade;
 - Determinantes e fatores de risco;
 - Programas de Rastreamento do Câncer Ginecológico: câncer do colo uterino, endométrio, ovário, vulva e vagina.
 - Programas de Rastreamento do Câncer de Mama.
 - ◆ Ações de Prevenção Primária e Secundária no controle do câncer ginecológico e mamário.
- 10. Consulta de Enfermagem à Mulher: Histórico de enfermagem, exame físico (exame das mamas e genitais externos e internos), técnica de coleta de material para o Exame de citopatologia oncológica (Exame de Papanicolaou), diagnósticos de enfermagem, intervenções de enfermagem.
- 11. Processo de Enfermagem.
- 12. Práticas Educativas.
- 13. Reabilitação do assoalho pélvico.
- **14.** A mulher grávida:
 - Pré-Natal: Aspectos históricos, objetivos, importância;
 - Considerações culturais, psicológicas e sociais;
 - Diagnóstico de gravidez. Terminologia obstétrica específica;
 - Alterações morfológicas e funcionais e suas repercussões sobre a saúde;
 - Risco gestacional;
 - Síndromes hipertensivas e Diabetes na gravidez;
 - Drogas no período gestacional e amamentação medicamentos, álcool, tabaco, maconha, cocaína:
 - ◆ Infecções locais, sistêmicas, congênitas;
 - Exames laboratoriais e complementares de rotina; imunizações;
 - Avaliação do feto: crescimento e vitalidade;
 - Orientações de saúde durante a gravidez;
 - ◆ Aleitamento e Pré-Natal;
 - Manejo da Amamentação;
 - Preparação para o parto;
 - Consulta de enfermagem em acompanhamento pré-natal (atividades teórico-práticas).

III - MÉTODO

A estratégia adotada baseia-se no incentivo ao movimento ativo de busca de conhecimento. Assim, as estratégias utilizadas para a aprendizagem compreenderão: trabalhos em grupo; pesquisas de textos; aulas expositivas que complementem a pesquisa do aluno; visitas; estudos dirigidos e seminários. Também será utilizado o ambiente virtual de aprendizagem (Ensino Aberto - EA) para dinamizar o processo ensino-aprendizagem.

As estratégias poderão adequar-se às oportunidades de aprendizado e às necessidades dos alunos, dentro do estabelecido no programa da disciplina.

IV - AVALIAÇÃO

A avaliação considerará o desempenho do aluno em:

- Prova escrita (duas provas);
- Relatório individual das atividades desenvolvidas nos campos, segundo orientações da professora que o solicitar;
- Atividades teórico-práticas nos campos de prática clínica;
- Atividade educativa;
- Estudo dirigido, segundo orientações da professora que o solicitar.

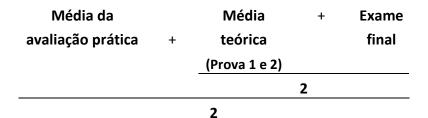
Os critérios que serão considerados para avaliar o desempenho do aluno na disciplina são:

O seu grau de **envolvimento e interesse** – evidenciado por:

- **1. Frequência** assídua aos encontros teóricos, práticos (inclusive nas aulas práticas no Laboratório de Enfermagem), bem como no Ensino Aberto (https://www.ggte.unicamp.br/ea/);
 - **2. Apresentação pessoal,** considerando uso do jaleco nas atividades e material de bolso (acrescido de fita métrica inteira);
 - 3. Pontualidade na entrega dos trabalhos solicitados;
 - 4. Participação nas atividades em grupo, nas discussões em classe e nas aulas;
 - **5. Compartilhar** com colegas e professores as informações e experiências resultantes de sua busca ativa (preferencialmente por meio do Ensino aberto);
 - **6. Colaboração/integração** com a equipe de enfermagem dos campos de atividade prática disponibilidade em ajudar, sugestões;
 - **7. Devolução** de material bibliográfico que lhe tenha sido emprestado, a tempo de ser utilizado pelos colegas;
 - **8. Demonstrar** iniciativas e atitudes que superem as expectativas, mais que fazer o mínimo estabelecido/ proposto.
- A <u>Avaliação prática</u>: A nota final da parte prática será a média aritmética das notas de cada campo. O aluno que obtiver média inferior a 5,0 (cinco) será automaticamente reprovado, independente da média teórica. Situações não contempladas aqui serão discutidas pelo grupo de professores.
- B <u>Avaliação teórica (Prova escrita)</u>: Na avaliação teórica, o aluno que obtiver média menor que 7,0 (sete) fará o exame final em <u>10 (terça-feira) de dezembro de 2019, das 09 às 11 horas</u>, quando deverá ter nota igual ou maior que 5,0 (cinco) para aprovação. <u>ATENÇÃO</u>: O aluno que obtiver média menor que 2,5 (dois e meio), nas provas escritas, <u>não terá direito a exame</u>, estando reprovado.

A nota final que constará no boletim será a média entre a nota teórica e prática.

Quando o aluno for submetido a exame, a média final que constará no boletim de notas será estabelecida pelo seguinte cálculo: média de avaliação prática, somada à média entre as notas da avaliação teórica e o exame, cujo total será dividido por dois. Vide exemplo abaixo:



OBS: A frequência mínima obrigatória para aprovação é de 85% = 102horas. Trata-se de

responsabilidade do aluno estar atento quanto à própria frequência e controle de horas.

V – LOCAIS DE ATIVIDADES PRÁTICAS

- Centro de Saúde Padre Anchieta: Profª. Clara Sanfelice 2ª f. das 13:30 às 17:30h / 3ª f. das 7h30min às 11h30min
- <u>Centro de Saúde São Bernardo</u>: Prof^a Maria Helena +PED 2^a f. das 13h30min às 17h30min.
- ◆ <u>Faculdade de Enfermagem- Sala de Dinâmica</u>: Prof^a Maria Helena 3^a f. das 8 às 12h
- ◆ Centro de Saúde Rosália: Profª Ana Márcia + PED
 2ª f. das 13h30min às 17:30h / 3ª f. das 8 às 12h.
- Enfermaria de Ginecologia Hospital da Mulher Prof Dr José Aristodemo Pinotti (CAISM): Prof^a Elenice 2^a f. das 14 às 18h
- <u>Ambulatório de Planejamento Reprodutivo CEMICAMP (CAISM):</u> Prof^a Elenice + PED 3^a f. das 07:30 às 11:30h
- Centro de Saúde Village: Profª Erika Zambrano 2ª f. das 13h30min às 17:30h / 3ª f. das 8 às 12h.

Uniforme e material de bolso: Crachá para identificação e jalecos brancos. Não haverá necessidade de uniforme branco nos campos de atividade teórico-prática. Entretanto, as <u>roupas devem estar adequadas ao ambiente de trabalho</u>. Levar material de bolso (aquele habitualmente utilizado na Área de Enfermagem Fundamental), incluindo uma fita métrica inteira (1,50m), caneta azul ou preta (CAISM), caderneta para anotações, bem como lápis (não lapiseira). Quem tiver estetoscópio, pode levar, lembrando de que deve responsabilizar-se por sua guarda e higienização. Cabelos presos e unhas aparadas. Não usar adornos incompatíveis com a NR32, o que inclui *piercing* na face. Alunos com barba devem apresentá-la escanhoada ou aparada.

VI - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. Brasil. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. 1.ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde; 2013. 318p. (Cadernos de Atenção Básica, n.32)
- 2. Brasil. Plano Nacional de Políticas para as Mulheres. Brasília: Secretaria de Políticas para Mulheres; 2013. 114p.
- 3. Brasil. Ministério da Saúde. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama. 2.ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2013. 124p (Cadernos de Atenção Básica, n.13)
- 4. Brasil. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência contra mulheres e adolescentes: norma técnica. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2012. 124p.
- 5. Brasil. Ministério da Saúde. Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para atenção integral às pessoas com infecções sexualmente transmissíveis. Brasília: Ministério da Saúde; 2019. 248 p.
- 6. Brasil. Protocolos de atenção básica: saúde das mulheres. Brasilia: Ministério da Saúde; 2016. 230p.
- 7. Brasil. Saúde sexual e saúde reprodutiva. 1ed. 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde; 2013. 300p
- 8. Carvalho MR, Gomes CF. Amamentação: Bases científicas. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017. 554p.
- 9. Chiapara TR, Cacho, DP; Alves, AFD Incontinência Urinária Feminina: assistência fisioterapêutica e multidisciplinar. São Paulo: LMP Editora; 2007.
- 10. Finotti M. Manual de anticoncepção. São Paulo: FEBRASGO; 2015. 285p
- 11. Lopes MHB de M. Enfermagem na saúde da mulher. Goiânia: AB; 2006. 259p.*
- 12. INCA (Instituto Nacional do Câncer). Ações de enfermagem para o controle do câncer: uma proposta de integração ensino-serviço. 3ª ed. rev. atual. ampl. Rio de Janeiro: INCA; 2008.
- 13. INCA. Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero. 2.ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: INCA; 2016. 114p.

- 14. INCA. Diretrizes para a detecção precoce do câncer de mama no Brasil. Rio de Janeiro: INCA; 2015. 168 p.
- 15. São Paulo (Estado). Secretaria da Saúde. Atenção à gestante e à puérpera no SUS SP: Manual técnico do pré-natal e puerpério. São Paulo: SES/SP; 2010. 234p.
- 16. Stevens C, Oliveira S, Zanello V, Silva E, Portela C (Org). Mulheres e violência: interseccionalidades. Brasília: Tecknopolitik; 2017. 628p. (Ebook disponível online)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1. Brasil. Guia prático sobre HPV: guia de perguntas e respostas para profissional de saúde. Brasília: Ministério da Saúde; 2014. 44p.
- 2. Fernandes RAQ, Narchi NZ. Enfermagem e saúde da mulher. 2.ed. Barueri: Manole; 2013.
- 3. INCA. Câncer de mama: vamos falar sobre isso? Rio de Janeiro: INCA; 2015. 18p
- 4. Orshan AS. Enfermagem na saúde das mulheres, das mães e dos recém-nascidos: o cuidado ao longo da vida. Porto Alegre: Artmed; 2010. 1152p
- 5. Zugaib M, Francisco RPV. Zugaib Obstetrícia. 3.ed. São Paulo: Manole; 2016. 1348p.

OBSERVAÇÃO:

"Sites" sobre saúde da mulher

www.aleitamento.org.brwww.mulheres.org.brwww.aids.gov.brwww.soscorpo.org.brwww.cfemea.org.brwww.seade.gov.brwww.inca.gov.brwww.redesaude.org.br

www.cemina.org.br www.sermulher.org.br www.agende.org.br

www.saude.gov.br/sps/areastematicas/mulher/mulher http://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/www.direitoshumanos.usp.br/documentos/tratados/mulher www.prossiga.br/fsp_usp/saudereprodutiva

CRONOGRAMA DE AULAS

DATA	HORÁRIO	ASSUNTO	Docente
		Acolhimento e Apresentação da disciplina	Todas
05/08 (Segunda)	14 - 15h 15 - 18h (4h)	 Aleitamento materno no pré-natal e práticas educativas: 1. A decisão sobre a alimentação do bebê/Mulheres que necessitam atenção especial 2. Importância da informação sobre aleitamento materno no pré-natal 3. Práticas que podem ajudar no Aleitamento Materno 	Elenice
06/08 (Terça)	08-12h (4h)	 Pré-Natal: Aspectos históricos e conceito; Gravidez: considerações culturais; psicológicas e sociais; Diagnóstico e terminologia obstétrica; Risco Gestacional. As Alterações morfológicas e funcionais na gravidez e suas repercussões sobre a saúde da mulher Desconfortos na gravidez e medidas de alívio 	Clara
12/08	14-16h	Questões de gênero e sexualidade na saúde da mulher	Elenice/Erika Convidada: Psicóloga Carla Zeglio
(Segunda)	16-18h (4h)	 Continuação do pré-natal: As Alterações morfológicas e funcionais na gravidez e suas repercussões sobre a saúde da mulher Desconfortos na gravidez e medidas de alívio 	Clara

DATA	HORÁRIO	ASSUNTO	Docente		
13/08 (Terça)	08- 10h	Assistência Pré-Natal Consciente: Epigenética na gestação	Convidada: Educadora Perinatal Mª Larissa Sanches		
, , ,	10h – 12h (4h)	Síndromes HipertensivasDiabetes na Gravidez	Clara		
19/08 (Segunda)	14-18h (4h)	 Climatério, menopausa e senescência: Abordagens para cuidar Abordagem à mulher que sofre violência 	Elenice/Erika Convidada: Advogada Raquel Köberle		
20/08 (Terça)	08-12h (4h)	 Avaliação do feto: Crescimento e vitalidade Exames Laboratoriais e complementares de rotina, imunizações 	Clara		
26/08 (Segunda)	14-18h (4h)	 O câncer enquanto um problema de Saúde Pública: Política Nacional de Atenção Oncológica. O impacto da Atenção Integral a Saúde da Mulher na ocorrência do câncer ginecológico e mamário Incidência, prevalência e mortalidade. Programas de Rastreamento do Câncer Ginecológico: câncer do colo uterino, endométrio, ovário, vulva e vagina. Programas de Rastreamento do Câncer de Mama. Ações de Prevenção Primária e Secundária no controle do câncer ginecológico e mamário. Tabagismo e o Câncer: cânceres extrapulmonares na mulher. Controle do Câncer Cérvico-Uterino: Exame Citopatológico: Conceito e importância. Interpretação dos resultados. Condutas do Enfermeiro frente aos Resultados de Exame Controle e Detecção Precoce do Câncer de Mama. 	Erika/ Elenice		
27/08 (Terça)	8-12h (4h)	 Assoalho pélvico: incontinência urinária e anal Assistência de Enfermagem na Reabilitação do Assoalho Pélvico 	Maria Helena		
02/09 (Segunda)	14-18h (4h)	 Consulta de Enfermagem à Mulher: Anamnese (entrevista/histórico de enfermagem) Exame físico específico Técnica de Coleta de material cérvico-vaginal Diagnósticos de Enfermagem / Intervenções de Enfermagem. 	Elenice/Erika		
03/09 (Terça)	8-12 (4h)	 Métodos Anticoncepcionais Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) 	Maria Helena/Elenice		
09/09 (Segunda)	14-16h (2h)	 <u>Prova (TODO O CONTEÚDO MINISTRADO até 03/09)</u> <u>Devolutiva no Ensino Aberto</u> 	Elenice/PED Devolutiva= todas		
10/09 (Terça)	08-12h (4h de CH prática)	 Drogas no ciclo gravídico-puerperal: medicamentos; álcool; tabaco; maconha e cocaína. Infecções na gravidez: locais; sistêmicas e congênitas. 	Maria Helena/Clara		

DATA	HORÁRIO	ASSUNTO	Docente
16/09 (Segunda)	14-18h (4h de CH prática)	4h de CH • Aula prática- simulação de consulta ginecológica e de Pré-Natal	
17/09 (Terça)	8-12h (4h de CH prática)	• Aula prática – simulação de consulta ginecológica e de Pré-Natal	Clara/ Elenice/Erika
23/09 a 18/11		ATIVIDADES PRÁTICAS	TODAS
25/11 (Segunda)	14-17h (3h)	• <u>Prova (</u> TODO O CONTEÚDO DA DISCIPLINA)	Erika/Pós- graduanda
		Devolutiva no Ensino Aberto	TODAS
02/12	Horário determinado pelo aluno	Avaliação da disciplina (Ensino Aberto)	TODAS
10/12 (Terça)	09-11h	◆ EXAME FINAL (Devolutiva no Ensino Aberto)	Elenice/PED

OBSERVAÇÕES:

- * Quanto ao estudo dirigido, os alunos receberão um roteiro para estudo de problemas ginecológicos mais comuns, o que será disponibilizado via Ensino Aberto (Moodle), onde também encontrarão orientações sobre os prazos.
- **Em qualquer campo, se o professor optar por trabalhos adicionais, os alunos receberão orientações específicas da respectiva professora.

Cronograma da disciplina EN465 - Assistência de Enfermagem à Saúde da Mulher - 2019

	Mês	Agost/Set	SET						OUTUBRO								NOVEMBRO				DEZ																						
	Dia do mês e da	05/08 a 10/09	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15		22	29	4	5	11	12	18	10																						
GRUPO 1	Alunos \(\sime\) semana	т	seg	ter	Gineco + CS S AmbPlan Elenice Hele			São hardo CS Padre Anchieta Clara			ter	CS Village Erika Zambrano			eg ter seg Estudo dirigido		,	ter																									
GRUPO 2		e 0	S	S	Berna + FEI Mar	Bernardo + + AmbPla		Gineco + AmbPlan Elenice		Estudo dirigido		CS Village Erika Zambrano						osália Márcia			X A																						
GRUPO 3		r i a	m u -	m u I	CS Vil Erik Zambi	ιa ¯	Est diriş	udo gido	Am	ineco + nbPla enico	ın	CS São Bernardo + FEnf Maria Helena			C	S Pa	dre . Cla	Anchieta ara			M E																						
GRUPO 4		_	a ç ã o	a ç ã o			Anchi		Anchi		Anchi		Anchi		Anch		Anchi		Anchi		Anch		Anchi		Anchi		Anch		CS Padre Anchieta Clara		Bei F N	S São rnardo + Enf laria elena		Am	neco + bPlan enice		Esti diriç				Villaç Erika mbrar		
GRUPO 5					Estudo dirigido Zam CS Rosália Ana Márcia		Eri	CS Village Erika Zambrano		CS Posália					An	ineco + nbPla enico	n	Ве	S São ernard + FEnf Maria Ielena	lo																							
GRUPO 6								CS Village Erika Zambrano		Erika dirigido			Ве	S São rnard + FEnf Maria lelena	lo	An	inec + nbPla lenic	an																									

CS Rosália

Profa. Ana Marcia C M Castillo / PED Seg: 13:30 às 17:30h Ter: 8 às 12h

CS Padre Anchieta

Profa. Clara Fróes O Sanfelice Seg: 13:30 às 17:30h Ter: 07:30 às 11:30h

CS Village

Profa.Erika Zambrano Tanaka Seg: 13:30 às 17:30h Ter: 8 às 12h

CS São Bernardo /Fenf

Profa. Maria Helena Baena /PED Seg: 13:30 às 17:30h (CS Faria Lima) Ter: 8 às 12h (FEnf)

Enferm Gineco e Ambul Planejam Reprodutivo

Prezados alunos:

* Atenção: em alguns dias,
haverá atividade na FEnf e
em campos de estágio no
mesmo periodo. Assim, estejam
atentos ao Programa da disciplina.

** Abaixo estão os horários específicos a cada campo de atividade teórico-prática.

Profa Elenice V Carmona /PED
Seg: 14 às 18h (Enfermaria Gineco - CAISM)
Ter: 07:30 às 11:30h (Amb Planejament - CEMICAMP)