



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM

MD212 – PSICOLOGIA GERAL E DO DESENVOLVIMENTO

Docente: Profa. Dra. Sylvia Maria Ciasca

I. Ementa:

Desenvolvimento mental normal do ser humano, num contexto evolutivo e dinâmico. Conceitos básicos do desenvolvimento mental em suas várias etapas desde a concepção até a morte. A prática da enfermagem e sua relação com a psicologia. Conceitos fundamentais da Psicologia geral (inteligência, memória, humor, afetividade, pensamento e orientação).

II. Cronograma previsto para o 2º semestre 2019

Aula	Data	Atividade
Aula 1	02/08	Apresentação do curso, do plano da disciplina e discussão sobre neurodesenvolvimento.
Aula 2	09/08	Senso comum e Ciência: a Psicologia do Desenvolvimento como ciência.
Aula 3	16/08	A família: a importância na formação da pessoa.
Aula 4	23/08	As Influências pré e perinatais no desenvolvimento
Aula 5	30/08	A vulnerabilidade comunicativa no contexto hospitalar
Aula 6	06/09	As intercorrências da prematuridade para o desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial
Aula 7	13/09	Do nascimento ao ingresso na escola (0-3anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial.
Aula 8	20/09	Prova 1
Aula 9	27/09	O desenvolvimento em idade escolar (3-12 anos): desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial.
	04/10	AVALIAÇÃO DE CURSOS
Aula 10	11/10	Puberdade e Adolescência (12-20 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 11	18/10	Adulto-Jovem (20-40 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 12	25/10	Meia-Idade (40-65 anos) e velhice (a partir dos 65 anos): mudanças físicas, cognitivas e psicossociais
Aula 13	01/11	Morte: visão histórica, social e cultural. A morte nas diferentes etapas do desenvolvimento humano. Morte, Separação, Perdas e o Processo de Luto
Aula 14	08/11	Cuidados paliativos: uma visão interdisciplinar
Aula 15	22/11	Prova 2
Aula 16	29/11	Prova substituta



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS FACULDADE DE ENFERMAGEM

III. Estratégia de Trabalho

- Aulas expositivas com incentivo à participação dos alunos no questionamento e nas discussões.
- Discussões pautadas em situações-problema.
- Discussões em grupo atrelando exercícios aos textos da bibliografia básica e complementar.
- Compreensão de uma situação problema com pesquisa, análise e reflexão sobre os processos de desenvolvimento

IV. Critérios de Avaliação

- Serão realizadas duas avaliações no decorrer do semestre estabelecidas no valor de 0 a 10.
- A média das duas primeiras avaliações será somada com a nota da prova final. Os alunos que não obtiverem a média total 5,0 estarão automaticamente de exame.

Cálculo da média final após o Exame:

As avaliações terão peso 1. A média final será calculada pela média aritmética das duas notas de avaliação. A aprovação ocorrerá com média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e frequência igual ou superior a 75%. A nota mínima para exame é 2,5 (dois e meio) com frequência igual ou superior a 75%. A nota final para aprovação, após exame, deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

Data do exame: 13/12/2019, às 08 horas.

V. Referência Bibliográfica

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 12ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

BEE, H.; BOYD, DENISE. **A Criança em desenvolvimento**. Tradução de Cristina Monteiro; revisão técnica de Antônio Carlos Amador Pereira. 12ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011. 568p.