

**Disciplina MD 430 Psicologia Aplicada à Saúde**

**Oferecimento:** 2º Sem 2019, quartas-feiras, 08:00 às 10:00, Sala EN02, Prédio da Enfermagem

**Responsável:** Egberto Ribeiro Turato – Prof. Titular em Prática de Ciências [erturato@uol.com.br](mailto:erturato@uol.com.br)

**Monitores:** Estagiários voluntários ao nível de **PED** (*Programa de Estágio Docente*)

Estagiários oficiais **PAD** (*Programa de Apoio Docente*)

**Subturma 'Florence Nightingale':**

Rodrigo Almeida Bastos	Enfermeiro	PED dout Tocogineco	<a href="mailto:almeidabastos.rodrigo@gmail.com">almeidabastos.rodrigo@gmail.com</a>
Lucas Serra Valladão	Psicólogo	PED mestre em Psico	<a href="mailto:lucas.valladao@yahoo.com.br">lucas.valladao@yahoo.com.br</a>
Lidiane R. S. Gonçalves	Enfermeira	PED aspirante mestrado	<a href="mailto:lidicristinaroberto@gmail.com">lidicristinaroberto@gmail.com</a>
Beatriz Gigante Neves	Graduanda	<b>PAD</b> turma 40 Enf	

**Subturma 'Anna Nery':**

Adriana C. Oliveira Bispo	Enfermeira	PED mestranda Onco	<a href="mailto:consuelo.adriana@gmail.com">consuelo.adriana@gmail.com</a>
Jessica R. P. L. Rodrigues	Psicóloga	PED mestranda Onco	<a href="mailto:leon_roiz@libero.it">leon_roiz@libero.it</a>
Wallace Rocha Lima	Graduando	<b>PAD</b> turma 38 Enf	

**Subturma 'Sigmund Freud':**

Luiza Ugarte S. Gonzalez	Grad. Psico	PED mest Saúde Mental	<a href="mailto:luizaugarte@gmail.com">luizaugarte@gmail.com</a>
Claudiane Graças Santos	Enfermeira	PED mestranda Onco	<a href="mailto:claudianeграças@hotmail.com">claudianeграças@hotmail.com</a>
Wellington Lima Sabino	Graduando	<b>PAD</b> turma 40 Enf	<a href="mailto:wellingtonlimasabino@gmail.com">wellingtonlimasabino@gmail.com</a>

**Ementa:**

Relação profissional-paciente na enfermagem geral e nas múltiplas especialidades. Uso de conhecimentos científicos da Psicologia da Saúde no foco de conceitos psicodinâmicos. A pessoa no processo emocional/comportamental frente ao adoecimento, cuidados e prevenção. Nexos simbólicos com o corpo e o psiquismo; com a família, ocupação/trabalho, lazer e espiritualidade. Técnicas da observação livre e da entrevista não-dirigida clínico-psicológica como instrumentos de coletas de informações e para interpretação da dinâmica biopsicossocial dos pacientes.

**I - OBJETIVOS:**

**1) Objetivo Geral:**

Contribuir à formação pessoal/profissional de estudantes de Enfermagem, discutindo vivências de emoções/comportamentos do/no adoecer e significados psicológicos atribuídos a fenômenos associados a diagnósticos, cuidados e prevenções, para pacientes, familiares e profissionais.

**2) Objetivos Específicos:**

- a) Preparar alunxs a lidar - intelectual e emocionalmente - com *fenômenos vivenciados* por pacientes nas várias situações clínicas, com conhecimentos buscados em áreas teóricas 'Psis';
- b) Conhecer as *fases da história vital humana*, relidas a partir do processo do adoecimento, da busca da assistência à saúde, de hospitalizações e de condições clínicas críticas;
- c) Identificar *condições psicoculturais* comuns em pacientes em clínica médica/enfermagem, cirurgia, tocogineco, pediatria, psiquiatria, emergências e outros enquadres assistenciais;
- d) Discutir eventuais *questões psicológicas de estudantes*, naturalmente emergentes em sala de aula, relacionadas com o momento atual de vivências no aprendizado da Enfermagem.

## II) PROCEDIMENTOS:

- 1) Classe de **40 alunxs** dividida por ordem alfabética em **13 equipes** de 03 estudantes. Semanalmente, uma equipe terá atividades extra sala, supervisionadas por monitores PED e PAD pré-escalados, para prepararem seus estudos e um audiovisual sobre:
  - (1) seminário teórico conforme livro básico;
  - (2) resenha de artigo indexado para atualização;
  - (3) entrevista clínico-psicológica (**uma** por aluno) com paciente de caso ilustrativo do tema.
- 2) As atividades constituirão de 02 apresentações orais em equipe em única sala: seminário + artigo; e 01 apresentação individual: entrevista (classe dividida 03 subturmas, em 03 salas).
  - Para apresentação do seminário em trios, cada trio extrairá conceitos principais da bibliografia básica, completados por artigo de atualização das bases de dados. Para a entrevista, cada aluno/a preparará apresentação individual. Todas as tarefas sob supervisão de PEDs e PADs. Em aula: aprofundamento do material apresentado, dinamizado pelo docente e pelos PEDs.
  - Para a realização da entrevista, as equipes recorrerão aos serviços ambulatoriais, de internação ou da emergência do HC/ CAISM/ Hemocentro da Unicamp, devendo apresentar-se com carta (anexa). Devem comparecer à entrevista vestidxs com jaleco e com o crachá de estudante.

## III) AVALIAÇÃO DOS/AS ALUNXS E AVALIAÇÃO DO CURSO:

- 1) A nota, por consequência a cada tarefa acima, compreenderá:
  - 1ª) avaliação sobre a apresentação oral + material entregue por escrito no dia (01 trabalho impresso, com capa, encadernado, assinado pelos estudantes da equipe), incluindo resenha:
    - (a) do seminário teórico, (b) do artigo, (c) das 03 entrevistas da equipe;O conjunto das apresentações - oral e escrita (impressa) - receberá uma nota de 0 a 10.
  - 2ª) autoavaliação por escrito, obrigatória, incluindo nota auto atribuída de 0 a 10.
  - 3ª) nota final: a nota da autoavaliação será usada pelo como moduladora para possível alteração até um ponto (a mais ou a menos) da primeira nota.
- 2) Os/as alunxs farão, também no último dia, uma avaliação por escrito sobre a Disciplina.

## IV) CALENDÁRIO REVISTO, CONTEÚDO E APRESENTADORES DAS ATIVIDADES:

<b>Data</b>	<b>Temas dos Seminários (cap. do livro de Mello Filho)</b>	<b>Apresentadores(as)</b>
07/08	Apresentação do Programa da Disciplina	Equipe docente
14/08	Dinâmica de apresentação de todos	Prof. Egberto
21/08	Entrevista (Turato, cap. 7.1); Tipos Relacionais (7.4); Facilitações/Dificuld. (7.3)	Aula Prof. Egberto
28/08	Pacientes psiquiátricos (histeria, hipocondria - Cap. 12)	<b>Equipe 1:</b>
04/09	Pacientes com dor crônica (O problema da dor - Cap. 17)	<b>Equipe 2:</b>
11/09	Pacientes com problemas da imagem corporal (Imagem Corporal - Cap. 18)	<b>Equipe 3:</b>
18/09	Mãe e/ou pai de crianças internadas (Psicossomática e Pediatria - Cap. 19)	<b>Equipe 4:</b>
25/09	Pacientes oncológicos (Psicossomática e câncer - Cap. 21)	<b>Equipe 5:</b>
02/10	Pacientes cardiopatas (Psicossomática em coração - Cap. 23)	<b>Equipe 6:</b>
09/10	Pacientes com diabetes (Uma visão psicossomática - Cap. 47)	<b>Equipe 7:</b>
16/10	Pacientes cirúrgicos (Pacientes e a cirurgia - Cap. 25)	<b>Equipe 8:</b>
23/10	Pacientes nefropatas (Transplantes renais - Cap. 28)	<b>Equipe 9:</b>
30/10	Pacientes TMO (entre não-aparentados - Cap. 29)	<b>Equipe 10:</b>
31/11	Pacientes com aids (Aspectos psicossomáticos - Cap. 32)	<b>Equipe 11:</b>
06/11	Pacientes com problemas pulmonares (Psicossomática da asma brônquica - Cap. 22)	<b>Equipe 12:</b>
13/11	Pacientes terminais (A Morte e o Morrer - Cap. 30)	<b>Equipe 13:</b>
20/11	Seminário em aberto	
27/11	Auto avaliação + Avaliação do curso	<b>Todos</b>
11/12	Exame *	Para alunos com média final <5,0

\* <https://www.dac.unicamp.br/portal/calendario/2019/graduacao>

## **V) BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA:**

**1) Básica:** Mello Filho, Julio & Cols. Psicossomática Hoje. ArtMed.

**2) Complementar:** Turato ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Vozes.

*Preparação às entrevistas:* ler capítulos apontados às duas primeiras aulas teóricas acima.



**Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP**  
**Faculdade de Ciências Médicas – FCM**  
**Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria - DPMP**  
Cidade Universitária 'Zeferino Vaz' – Distrito de Barão Geraldo  
Campinas SP

Campinas, 2º Semestre de 2019

Aos/Às colegas médicos/as

Coordenadores/as de serviços assistenciais de saúde do HC ou CAISM / Unicamp

Aos/Às colegas enfermeiros/as

Responsáveis pela equipe de enfermagem dos respectivos serviços do HC ou CAISM / Unicamp

**ASSUNTO:** Apresentação de Estudantes do 2º Ano da Graduação em Enfermagem

Prezados/as colegas:

Esta **carta de apresentação** tem a finalidade de solicitar-lhes autorização para que seus/suas portadores/as - estudantes que se identificam como matriculados/as no 4º ano semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Unicamp - possam conduzir entrevistas de cunho clínico-psicológico com pacientes e/ou acompanhantes sob atendimento no serviço de sua responsabilidade.

Trata-se de atividade *exclusivamente* voltada para o **ensino** na disciplina obrigatória *MD430 Psicologia Aplicada à Saúde*, ministrada sob minha responsabilidade. Tais estudantes foram por mim instruídos quanto à teoria e à prática da chamada *entrevista psicológica não-dirigida de questões abertas em profundidade*, com o alvo de obter informações sobre vivências emocionais/sociais dos entrevistados, quanto ao adoecimento e aos cuidados com tratamentos e prevenções.

A atividade **não** tem finalidade de pesquisa científica. Portanto, os dados gravados e transcritos serão usados **apenas** em sala de aula para discussão com este professor e com pós-graduandos/as do PED (Programa de Estágio Docente), visando compreender *significados psicológicos* das experiências pessoais relatadas - um raciocínio necessário à futura prática profissional em Enfermagem.

A identidade e as falas dos entrevistados são restritas ao sigilo, equivalente ao que ocorre no processo tradicional do *ensino da anamnese nas disciplinas de semiologia clínica*.

Em caso de necessidade de mais esclarecimentos, estou à disposição no Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria, DPMP/ FCM/ Unicamp, ramal 17206.

Apresento agradecimentos antecipados pela colaboração ao ensino profissional a estes/as estudantes.

*Egberto Ribeiro Turato*

Professor Titular em Prática de Ciências, FCM / Unicamp

Prof. Colaborador - Matrícula 312911

Coordenador da Disciplina MD430 - Psicologia Aplicada à Saúde

**Turma Enf 41 – Divisão em 03 Subturmas**

**Subturma 'Florence Nightingale' – PEDs Rodrigo e Adriana – Sala EN02:**

--	--	--	--

**Subturma 'Anna Nery' – PEDs Roberta e André – Sala EN04:**

--	--	--	--

**Subturma 'Sigmund Freud' – PEDs Gabriel e Aldair – Lab 02:**

--	--	--	--