

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM



UNICAMP

PROCESSO SELETIVO/2017

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

MESTRADO E DOUTORADO

AVALIAÇÃO TRIENAL CAPES (2010-2012) NOTA 5,0

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) abrirá inscrições para o Processo Seletivo dos Cursos de Mestrado e Doutorado, na Área de Concentração "CUIDADO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE E ENFERMAGEM", para o ano 2017. O Programa manteve a nota 5,0 na Avaliação Trienal Capes 2010 e 2013.

LINHAS DE PESQUISA

- PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM NO ADULTO E IDOSO
- PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM DA MULHER, CRIANÇA E ADOLESCENTE
- TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NO CUIDADO EM ENFERMAGEM E SAÚDE
- GESTÃO DE SERVIÇOS, INFORMAÇÃO/COMUNICAÇÃO E TRABALHO EM SAÚDE

Os temas vinculados a cada linha de pesquisa também estão disponíveis no endereço <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/linhas-de-pesquisa>

PÚBLICO ALVO

- Profissionais graduados em nível superior, com formação ou experiência na área de saúde.

NÚMERO DE VAGAS

- Curso de Pós-Graduação Nível Mestrado: 15 vagas
- Curso de Pós-Graduação Nível Doutorado: 15 vagas

I – INSCRIÇÃO

1. PERÍODO DE INSCRIÇÃO

De 03 a 20 de abril de 2017. A inscrição para o Processo Seletivo aos Cursos de Mestrado e de Doutorado deverá ser feita **exclusivamente pelo Correio (via Sedex), no endereço:**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP
Faculdade de Enfermagem – FENF
Comissão de Pós-Graduação
Avenida Tessália Vieira de Camargo, 126 – Cidade Universitária “Zeferino Vaz”
Distrito de Barão Geraldo – Campinas – SP
CEP. 13.083-887
Aos cuidados de Saulo Saad N. Benevides

ATENÇÃO:

- **A documentação incompleta implicará automaticamente em recusa da inscrição, sem direito a recurso.**
- Para o envio pelo Correio será considerada a data de postagem, a qual não poderá ultrapassar o dia **20 de abril de 2017**.
- Não serão aceitas, em qualquer hipótese, inscrições fora do período determinado.

2. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO – MESTRADO E DOUTORADO

- Ficha de Inscrição (disponível em <https://www1.sistemas.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/>)
Importante: indicar o nome do provável orientador, no projeto, considerando a articulação entre a linha/tema de pesquisa e o projeto a ser desenvolvido;
- 02 cópias (autenticadas) do RG e do CPF;
- 02 cópias (autenticadas) da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- 01 foto 3x4 recente (identificada no verso, inclusive com Registro Acadêmico – RA – para aqueles que o possuem);
ATENÇÃO: o candidato deverá também fazer *upload* de foto digital durante a inscrição seguindo o **padrão:** formato jpeg, pjpeg ou jpg; recente; dimensão 3x4; colorida; não usar máquina automática (“instantânea”); fundo branco ou azul; tamanho máximo do arquivo de 150 Kb.
- 02 Cópias (autenticadas), do diploma do Curso de Graduação registrado no MEC (frente e verso), ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação (para quem concluiu a graduação há menos de seis meses). Somente serão aceitos diplomas devidamente registrados e com validade nacional;
- 02 Cópias (autenticadas) de declaração oficial da Instituição de Ensino Superior de que está cursando o último período letivo do curso de Graduação, para candidatos em fase de conclusão do curso de Graduação;
- 02 cópias (simples) do Histórico Escolar do Curso de Graduação;
- 02 cópias (autenticadas) do diploma e do Histórico Escolar do Curso de Mestrado, reconhecido pela CAPES (para candidatos ao Doutorado)
- 02 cópias (autenticadas) do Certificado de Proficiência em Língua Inglesa: Serão aceitos certificados do TEAP (*Test of English for Academic Purposes* - www.teap.com.br), com escore mínimo de 70; ou TOEFL: escore mínimo 550; ou IELTS: escore mínimo 5,0. O exame de Proficiência em Língua Inglesa terá validade de **dois anos** para fins de inscrição no programa. Para o Doutorado será aceita a declaração de proficiência em Inglês efetuada durante o Mestrado (validade de 05 anos).
- Ler atentamente o documento “*Orientação sobre a prevenção de doenças infecciosas entre graduandos, residentes, pós-graduandos e aprimorandos da área da saúde*” (disponível em <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/formularios>) e enviar junto com os demais documentos **01 cópia do Termo de Informação e Responsabilidade** devidamente assinado pelo(a) candidato(a) (formulário disponível em <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao/formularios>) e **01 cópia simples da carteira de vacinação**;
- 02 cópias (simples) do Comprovante de **publicação** referente à dissertação de Mestrado em periódico indexado em MedLine ou indexação superior; ou de **submissão de artigo** referente à dissertação de Mestrado em periódico indexado em MedLine ou indexação superior (para os candidatos ao Doutorado);
- 02 cópias (simples) do *Curriculum Vitae* (CV) modelo CNPq/ Plataforma Lattes abrangendo até os últimos cinco anos (<http://lattes.cnpq.br>), sendo que 01 cópia deverá ser acompanhada de cópia de todos os documentos ou certificados que comprovem as informações contidas no CV. Os documentos comprobatórios deverão ser ordenados de

acordo com a sequência do CV, encadernados em espiral ou acondicionados em pasta que facilite a consulta; informações não comprovadas **não serão consideradas** na análise do CV.

Informações curriculares relevantes para esse Processo Seletivo e não contempladas no CV da plataforma Lattes (ex: iniciação científica com financiamento ou outros projetos com financiamento) devem ser anexadas como documento complementar.

- 02 cópias do Projeto de Pesquisa (**encadernadas em espiral**) sobre tema vinculado a uma das Linhas de Pesquisa do Programa, contendo: Título; Resumo com até 250 palavras; Descritores (de 03 a 06); Introdução; Objetivos; Métodos; Referências Bibliográficas e Cronograma de atividades.

O Projeto deverá ser digitado em até 25 páginas (A4), excluindo as referências bibliográficas, com fonte Arial, tamanho 11, espaço 1,5.

II. PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo constará das seguintes etapas, ambas eliminatórias:

1. PRIMEIRA ETAPA

- ANÁLISE DE PROJETO DE PESQUISA
- ANÁLISE DO *CURRICULUM VITAE* - confeccionado de acordo com a Plataforma Lattes-CNPq

Divulgação dos Resultados: **22 de maio de 2017 até as 17h00 na página do Programa de Pós-Graduação <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao>**

2. SEGUNDA ETAPA

- PROVA ESCRITA de conhecimento em Enfermagem e Saúde para os candidatos ao Mestrado e Doutorado: **31 de maio de 2017 das 09h00 às 12h00**
- ARGUIÇÃO FECHADA DO PROJETO DE PESQUISA E DO CURRÍCULO (para os candidatos ao Mestrado e ao Doutorado): **de 05 a 23 de junho de 2016**, a ser agendada.

Solicitamos a chegada ao local da prova escrita com 15 minutos de antecedência, no mínimo. Após as 09h não será permitido o acesso ao local da prova.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: 03 de julho de 2017

Os resultados serão divulgados no site: <http://www.fenf.unicamp.br/pos-graduacao>

Os resultados **não serão informados por telefone**. Os candidatos não selecionados deverão retirar a documentação em até **40 dias após a divulgação dos resultados finais do Processo Seletivo**. A documentação não retirada no prazo estipulado será inutilizada.

III. DISPOSIÇÕES GERAIS

- A análise do Projeto de Pesquisa será efetuada por uma Comissão Julgadora Externa, a ser definida pela Comissão de Pós-Graduação em Enfermagem e a análise do *Curriculum Vitae* e *Prova Escrita* serão efetuadas por Comissão Julgadora compostas por docentes da Comissão do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e do quadro docente do Programa.
- As notas não serão divulgadas.

- Não será permitida a revisão de prova.
- O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem não é obrigado a preencher o total de vagas disponíveis para ambos os cursos (Mestrado e Doutorado).
- O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem não assegura a concessão de bolsa de fomento a todos os aprovados no Processo Seletivo em ambos os níveis (Mestrado e Doutorado).

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA A PROVA ESCRITA

1. Ledford H. Team science. *Nature* 2015; 525:308-11.
2. Brown RR, Deletic A, Wong THF. How to catalyse collaboration? *Nature* 2015; 525:315-17.
3. Rylance R. Global funders to focus on interdisciplinarity. *Nature* 2015; 525:313-15.
4. Van Noorden R. Interdisciplinary research by numbers. *Nature* 2015; 525:306-7.
5. Too close for comfort? [editorial]. *Nature* 2015; 525:289.
6. Mind meld [editorial]. *Nature* 2015; 525:289-90.
7. Protection priority [editorial]. *Nature* 2015; 525:290.
8. Bridging the global health gap. *The Lancet Global Health*, 2016, Volume 4, Issue 9, e579 .
9. Kruk, Margaret E *et al.* Time for a quality revolution in global health. *The Lancet Global Health*, 2016, Volume 4 , Issue 9 , e594 - e596
10. Akerman M, Fischer A. Agenda Nacional de Prioridades na Pesquisa em Saúde no Brasil (ANPPS): foco na subagenda 18 – Promoção da Saúde. *Saúde Soc.* 2014; 23(1):180-90.
11. CASSIANI, Silvia Helena De Bortoli; BASSALOBRE-GARCIA, Alessandra; REVEIZ, Ludovic. Acesso Universal à Saúde e Cobertura Universal de Saúde: identificação de prioridades de pesquisa em enfermagem na América Latina. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto, 2015, v. 23, n. 6, p. 1195-1208.
12. GARCIA, Alessandra Bassalobre; CASSIANI, Silvia Helena De Bortoli and REVEIZ, Ludovic. A systematic review of nursing research priorities on health system and services in the Americas. *Rev Panam Salud Publica* [online]. 2015, vol.37, n.3, pp.162-171

LINHAS DE PESQUISA, TEMAS E DOCENTES

Linha de Pesquisa PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM NO ADULTO E IDOSO	
TEMAS	Professora
Assistência de enfermagem ao paciente de transplante de células-tronco hematopoiéticas (TCTH/TMO) Assistência de enfermagem ao paciente onco-hematológico Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT) Uso de medicamentos e eventos adversos Segurança do paciente	Juliana Bastoni da Silva
TEMAS	Professoras
Sono e suas interfaces com a saúde do idoso ¹ Sexualidade e AIDS no envelhecimento ²	Maria Filomena Ceolim ¹ Maria Isabel Pedreira de Freitas ²
TEMAS	Professoras
Ritmos biológicos no idoso saudável ou dependente ¹ Ritmos biológicos no cliente adulto ^{1,2} Cronobiologia e turnos de trabalho ² Qualidade do sono, sonolência diurna e saúde ¹	Maria Filomena Ceolim ¹ Milva M. Figueiredo De Martino ²
TEMA	Professoras
Diagnósticos de Enfermagem Processo de Enfermagem	Ana Railka De Souza Oliveira-Kumamura ¹ Erika Christiane Marocco Duran ² Milva M. Figueiredo De Martino ³
TEMAS	Professoras
Estratégias de assistência de enfermagem ao cliente adulto ^{1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.} Qualidade de vida do cliente adulto ^{3, 4, 5,9.} Doenças crônicas, fatores de risco e comportamentos em saúde ^{7,10} Processo de cuidar do adulto e do idoso com doenças agudas e crônico-degenerativas ^{1,7}	Ana Railka de Souza Oliveira-Kumakura ¹ Eliana Pereira de Araújo ² Maria Cecília B. J. Gallani ³ Maria Helena Baena de Moraes Lopes ⁴ Maria Helena de Melo Lima ⁵ Maria Isabel Pedreira de Freitas ⁶ Marília Estevam Cornélio ⁷ Milva Maria Figueiredo De Martino ⁸ Roberta Cunha M. Rodrigues ⁹ Thaís Moreira São-João ¹⁰
TEMA	Professor

Linha de Pesquisa

PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM NO ADULTO E IDOSO

Cuidado em Saúde Mental ^{1,2}

Aspectos psicossociais e clínica geral: vivências e significados ¹

Enfermagem psiquiátrica e o campo da Saúde Mental ²

Processo de enfermagem psiquiátrica e Saúde Mental ²

Saúde Mental na atenção básica ²

Claudinei José Gomes Campos¹

Vanessa Pellegrino Toledo²

Linha de Pesquisa

PROCESSO DE CUIDAR EM SAÚDE E ENFERMAGEM DA MULHER, CRIANÇA E ADOLESCENTE

TEMAS	Professoras
Saúde da mulher ^{1,2,4}	
Saúde da família ^{1,3,}	
Saúde e direitos reprodutivos ^{1, 4}	
Relações de Gênero ^{1, 3}	
Aleitamento Materno ^{1,2,}	Antonieta Keiko Kakuda Shimo ¹
Violência contra a mulher ^{1, 3, 4,}	Elenice Valentim Carmona ²
Humanização do parto e nascimento ^{1, 2, 4,}	Eliete Maria Silva ³
Assistência de enfermagem ao recém-nascido de risco e família ²	Maria Helena Baena de Moraes Lopes ⁴
Masculinidade/Paternidade ¹	
Diagnósticos de Enfermagem ^{2, 4}	
Processo de Enfermagem ^{2, 4}	
TEMAS	Professora
O cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente com doenças crônicas e sua família ^{1, 2}	Ana Márcia Chiaradia Mendes-Castillo ¹
Enfermagem pediátrica ^{1,2,4}	Luciana de Lione Melo ²
O brincar/brinquedo terapêutico e o brincar no desenvolvimento infantil ²	Elenice Valentim Carmona ³
Cuidados paliativos pediátricos ^{2,3}	Juliana Bastoni da Silva ⁴
Relacionamentos intergeracionais no contexto de doença da criança ¹	

Linha de Pesquisa
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NO CUIDADO DE ENFERMAGEM E SAÚDE

TEMAS	Professoras
Processamento de artigos médico-hospitalares ¹ Controle de infecção hospitalar e risco biológico de contaminação ¹ Terapia Nutricional Enteral e Parenteral ¹ Nutrição/Saúde em âmbito hospitalar ¹	Maria Isabel Pedreira de Freitas ¹
Aspectos críticos da medida da pressão arterial e suas implicações no atendimento aos hipertensos	José Luiz Tatagiba Lamas
Saúde e sustentabilidade	Maria Inês Monteiro
Tecnologia e inovação em produtos para o processo de cicatrização de feridas.	Eliana Pereira de Araújo Maria Helena de Melo Lima
Simulação e outras tecnologias no ensino e na assistência em enfermagem e saúde	Ana Railka De Souza Oliveira-Kumakura Maria Helena Baena de Moraes Lopes
Referenciais teóricos para o estudo do comportamento em saúde	Maria Cecília B. J. Gallani Maria Helena Baena de Moraes Lopes Maria Isabel Pedreira de Freitas Marília Estevam Cornélio Milva Maria Figueiredo De Martino Roberta Cunha M. Rodrigues Thaís Moreira São-João
Classificações de Enfermagem	Ana Railka De Souza Oliveira-Kumakura Elenice Valentim Carmona Erika Christiane Marocco Duran Maria Helena Baena de Moraes Lopes
Informática em saúde ^{1,2} Sistemas especialistas e de apoio à decisão ¹	Maria Helena B. de Moraes Lopes ¹ Maria Inês Monteiro ²
TEMAS	Professoras
Escalas/medidas psicométricas de avaliação ^{2,3,4,5,6,7,8,9} Adaptação cultural e desenvolvimento de instrumentos utilizados em saúde ocupacional ^{6,7} Adaptação cultural e avaliação psicométrica de instrumentos de medida na área de saúde ^{2,3,4,6,7,8,9}	Ana Railka De Souza Oliveira-Kumamura ¹ Edinêis de Brito Guirardello ² Maria Cecília B. J. Gallani ³ Maria Helena Baena de Moraes Lopes ⁴ Maria Helena de Melo Lima ⁵ Marília Estevam Cornélio ⁶ Neusa Maria Costa Alexandre ⁷ Roberta Cunha M. Rodrigues ⁸ Thaís Moreira São-João ⁹

Linha de Pesquisa
GESTÃO DE SERVIÇOS, INFORMAÇÃO/COMUNICAÇÃO E TRABALHO EM SAÚDE

TEMAS	Professoras
Ambiente da prática profissional de enfermagem Demandas para a atenção dirigida Satisfação do paciente Segurança do paciente	Edinêis de Brito Guirardello ¹
Educação à distância ^{1,2,3}	Maria Helena Baena de Moraes Lopes ¹ Maria Inês Monteiro ² Maria Isabel Pedreira de Freitas ³
Saúde e trabalho Práticas educativas em saúde	Maria Inês Monteiro
Saúde do trabalhador ^{1,2,3,4,5} Aspectos ergonômicos e posturais no trabalho ³	Maria Inês Monteiro ¹ Milva M. Figueiredo De Martino ² Neusa Maria Costa Alexandre ³ Erika Christiane Marocco Duran ⁴ Thaís Moreira São-João ⁵
Formação, Educação permanente e Educação em saúde e enfermagem ² Organização dos serviços de saúde e enfermagem ² Políticas de saúde e operacionalização do SUS ² Enfermagem em saúde pública e saúde coletiva ² Gerenciamento em Enfermagem ^{1,2} Satisfação profissional ¹ Gerenciamento e a educação em saúde ²	Edinêis de Brito Guirardello ¹ Eliete Maria Silva ²