



---

ANO ACADÊMICO 2018 – 1º SEMESTRE  
PROGRAMA DA DISCIPLINA

**CÓDIGO:** EG117

**NOME:** Seminário Avançado de Pesquisa I

T:30 E:0 L:0 S:0 C:3 P:0

**TURMA:** I

**PRÉ-REQUISITO:** não há.

**EMENTA:** Seminário teórico em torno de temas específicos.

**PERÍODO DE OFERECIMENTO:** 08 de agosto de 2018 a 14 de novembro de 2018.

**DIAS DE OFERECIMENTO:** quartas-feiras, das 09:00h às 12:00h.

**NÚMERO DE ALUNOS:** 02.

**SALA DE AULA:**

**PROFESSOR RESPONSÁVEL**

Profa. Dra. Ana Paula Rigon Franscischetti Garcia

**COORDENADOR DO PROGRAMA**

Profa. Dra. Eliana Pereira Araujo

**DIRETOR DA UNIDADE**

Profa. Dra. Maria Isabel Pedreira de Freitas

## I – OBJETIVOS

- ✓ Aprender os princípios da escrita científica
- ✓ Fornecer subsídios para o desenvolvimento de um projeto de pesquisa (seleção e redação do problema de pesquisa, revisão da literatura, método, aspectos éticos, referências, cronograma e orçamento).
- ✓ Proporcionar a redação de projeto de pesquisa

## II – METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

- ✓ Leituras e discussões de textos.
- ✓ Produção de textos reflexivos e projeto de pesquisa.
- ✓ Apresentação da produção de textos.

## III - AVALIAÇÃO

A avaliação será considerada a partir dos parâmetros:

1. Participação em sala de aula por meio da leitura e discussão de textos.
2. Portfólio de produção processual que marcará os momentos de aprendizagem da escrita do projeto de pesquisa (1 - pré-reflexivo; 2 - delimitação do tema de pesquisa, pergunta, objeto e objetivo; 2 – Revisão da literatura e justificativa do estudo; 3 – Método de abordagem da pesquisa.)
3. Entrega do trabalho final que consistirá no projeto de pesquisa consolidado.

## IV – CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	Referências
08/08	Apresentação do programa da disciplina Apresentação dos participantes e delimitação do percurso de estudo.	
15/8	Os princípios da pesquisa – parte I: A implicação do pesquisador no ato de pesquisar – característica dos métodos qualitativos: A delimitação do tema.	1,7
22/8	Os princípios da pesquisa – parte II: A implicação do pesquisador no ato de pesquisar – característica dos métodos qualitativos: Leitura do pré-reflexivo e a delimitação do tema.	1,2,6,7
29/8	A introdução: Apresentação da linha argumentativa do texto. Modalidades de pesquisas bibliográficas	6,7,8
05/9	A busca bibliográfica ferramentas e plataformas.	5
12/9	Escrita da revisão da literatura e justificativa do estudo.	
19/9	Escrita da revisão da literatura e justificativa do estudo.	
26/9	Apresentação da Introdução com leitura do texto produzido	6,7
03/10	Método – o desenho de pesquisa qualitativa parte I	3,4,5,6,8,9

<b>10/10</b>	Método – o desenho de pesquisa qualitativa parte II	3,4,5,6,8,9
<b>17/10</b>	Escrita do método do projeto de pesquisa	
<b>24/10</b>	Escrita do método do projeto de pesquisa	
<b>31/10</b>	Apresentação do método de pesquisa com leitura do texto produzido.	
<b>07/11</b>	Discussão de dúvidas e elaboração final do projeto de pesquisa.	
<b>14/11</b>	Apresentação do projeto de pesquisa	

## V – REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. Agee J. Developing qualitative research questions: a reflective process. International Journal of Qualitative Studies in Education Vol. 22, No. 4, July–August 2009, 431–447. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09518390902736512?needAccess=true>
2. Boemer MR. A condução de estudos segundo a metodologia de investigação fenomenológica. Rev. Latino-am. Enferm, 1994; 2(1): 83-94.
3. Dalmo VML. RESEARCH DESIGN: A CONTRIBUTION TO THE AUTHOR. Online Brazilian Journal of Nursing. 2011;10(2):1-18. Disponível em: [http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648/pdf\\_1](http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/3648/pdf_1)
4. Driessnack M, Sousa VD, Mendes IAC. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 2: Desenhos de pesquisa qualitativa. Rev Latino-am Enfermagem 2007; 15(4):684-8. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt\\_v15n4a25.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n4/pt_v15n4a25.pdf).
5. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2001.
6. Macedo RS, Galeffi D, Pimentel A. Um rigor outro sobre a questão da qualidade na pesquisa qualitativa educação e ciências antropológicas. Salvador: EDUFBA, 2009, 174 p. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/s6/pdf/macedo-9788523209278.pdf>
7. Marques, MO. Escrever é preciso : o princípio da pesquisa / Mario Osorio Marques. -5. ed. rev. - Ijuí : Ed. Unijuí, 2006.
8. Minayo, M.C.S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Cien Saude Colet 2011; 17(3):621-23. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a07.pdf>
9. Tong A, Sainbury P, Graig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. International Journal for Quality in Health Care; 19(6):349–357. Disponível em: <https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966>

**OUTRAS REFERÊNCIAS PODERÃO SER INDICADAS AO LONGO DA DISCIPLINA.**