

**Disciplina MD 430 Psicologia Aplicada à Saúde**

**Oferecimento:** 2º Sem 2018, quartas-feiras, 08:00 às 10:00, Sala EN02, Prédio da Enfermagem

**Responsável:** Egberto Ribeiro Turato – Prof. Titular em Prática de Ciências [erturato@uol.com.br](mailto:erturato@uol.com.br)

**Monitores:** Pós-graduandos PED (*Programa de Estágio Docente*):

<b>Dupla 1:</b>	Rodrigo Almeida Bastos (Enf)	dout Tocogineco	<a href="mailto:almeidabastos.rodrigo@gmail.com">almeidabastos.rodrigo@gmail.com</a>
	Adriana C. Oliveira Bispo (Enf)	mest Onco	<a href="mailto:consuelo.adriana@gmail.com">consuelo.adriana@gmail.com</a>
<b>Dupla 2:</b>	André Souza Leite Vieira (Ed Fis)	dout. Tocogineco	<a href="mailto:andreslvieira@gmail.com">andreslvieira@gmail.com</a>
	Roberta Nazario Aoki (Enf)	mest. Enfermagem	<a href="mailto:rubi.rc@bol.com.br">rubi.rc@bol.com.br</a>
<b>Dupla 3:</b>	Gabriel Lavorato Neto (Psi)	dout. Ensino Saúde	<a href="mailto:lavorato.neto@gmail.com">lavorato.neto@gmail.com</a>
	Aldair Weber (Enf)	mest. Saúde Mental	<a href="mailto:aldairweberr@gmail.com">aldairweberr@gmail.com</a>

**Ementa:** Relação profissional-paciente na enfermagem geral e nas múltiplas especialidades. Uso de conhecimentos científicos da Psicologia da Saúde, no foco de conceitos psicodinâmicos. A pessoa no processo emocional/comportamental frente ao adoecimento e aos cuidados. Nexos simbólicos com o corpo, o psiquismo, família, ocupação/trabalho, lazer e religiosidade. Técnicas da observação clínico-psicológica e da entrevista não-dirigida, como instrumentos de coletas de informações e interpretação da dinâmica biopsicossocial dos pacientes.

**I - OBJETIVOS:**

**1) Objetivo Geral:** Contribuir na formação pessoal/profissional de estudantes de Enfermagem, discutindo emoções/comportamentos do/no adoecer e significados psicológicos - de pacientes, familiares e profissionais - a fenômenos associados a diagnósticos, cuidados e prevenções.

**2) Objetivos Específicos:**

- Preparar alunos/as a lidar - intelectual e emocionalmente – com *fenômenos vivenciados* por pacientes nas várias situações clínicas com conhecimentos buscados em áreas teóricas 'Psis';
- Conhecer as *fases da história vital humana*, revisadas a partir do processo do adoecimento, da busca da assistência à saúde, da hospitalização e de condições clínicas críticas;
- Identificar *condições psicoculturais* mais vistas em pacientes em clínica médica/enfermagem, cirurgia, tocogineco, pediatria, psiquiatria, emergências e demais enquadres assistenciais;
- Discutir eventuais *questões psicológicas de estudantes*, naturalmente emergentes em sala de aula, relacionadas com o momento atual de vivências no aprendizado da Enfermagem.

**II) PROCEDIMENTOS:**

- Classe de **42 alunos(as)** dividida por ordem alfabética em **12 equipes** de 03 estudantes e **01 equipe** de 06. Semanalmente, uma equipe terá atividades extra sala, supervisionadas por dupla de monitores PED pré-escalados, para prepararem seus estudos e um audiovisual sobre:  
**(1)** seminário teórico conforme livro básico; **(2)** resenha de artigo indexado para atualização;  
**(3)** entrevista clínico-psicológica (uma por aluno) com paciente de caso ilustrativo do tema.
- As atividades constituirão de 02 apresentações orais em equipe na mesma sala: seminário e artigo; e 01 apresentação individual: entrevista (classe dividida 03 subturmas, em 03 salas).  
-----
  - Para a apresentação do seminário em trios, cada equipe extrairá conceitos principais da bibliografia básica, completados por artigo de atualização de bases de dados. Para a entrevista, cada aluno(a) fará apresentação individual. Todas as tarefas sob supervisão das duplas PED. Em aula: aprofundamento do material apresentado, dinamizado pelo docente e PEDs.
  - Para a realização da entrevista, as equipes recorrerão aos serviços ambulatoriais, de internação ou da emergência do HC/ CAISM/ Hemocentro da Unicamp, devendo apresentar-se com carta (anexa). Devem comparecer à entrevista vestidos com jaleco e com crachá de estudante.

### III) AVALIAÇÃO DOS(AS) ALUNOS(AS) E AVALIAÇÃO DO CURSO:

- 1) A *nota*, por consequência a cada tarefa acima, compreenderá:
  - 1ª) avaliação da apresentação oral e do material entregue por escrito no dia, referente a:  
(a) resenha do seminário teórico, (b) artigo comentado, (c) entrevista com paciente;  
O conjunto das apresentações - oral e escrita - receberá uma nota de 0 a 10.
  - 2ª) autoavaliação por escrito, obrigatória, incluindo nota auto atribuída de 0 a 10.
  - 3ª) nota final: a nota da autoavaliação será usada pelo como moduladora para possível alteração até um ponto (a mais ou a menos) da primeira nota.
- 2) Os/as alunos/as farão, também no último dia, uma avaliação por escrito sobre a Disciplina.

### IV) CALENDÁRIO REVISTO, CONTEÚDO E APRESENTADORES DAS ATIVIDADES:

Data	Temas dos Seminários (cap. do livro de Mello Filho)	Apresentadores(as)
01/08	Apresentação do Programa da Disciplina	Equipe docente
08/08	Dinâmica de apresentação de todos	Prof. Egberto
15/08	Entrevista (Turato, cap. 7.1); Tipos Relacionais (7.4); Facilitações/Dificuld. (7.3)	Aula Prof. Egberto
22/08	Pacientes psiquiátricos (histeria, hipocondria - Cap. 12)	<b>Equipe 1:</b>
29/08	Pacientes com dor crônica (O problema da dor - Cap. 17)	<b>Equipe 2:</b>
05/09	Pacientes com problemas da imagem corporal (Imagem Corporal - Cap. 18)	<b>Equipe 3:</b>
12/09	Mãe e/ou pai de crianças internadas (Psicossomática e Pediatria - Cap. 19)	<b>Equipe 4:</b>
19/09	Pacientes oncológicos (Psicossomática e câncer - Cap. 21)	<b>Equipe 5:</b>
26/09	Pacientes cardiopatas (Psicossomática em cárdio - Cap. 23)	<b>Equipe 6:</b>
03/10	Pacientes com diabetes (Uma visão psicossomática - Cap. 47)	<b>Equipe 7:</b>
10/10	Pacientes cirúrgicos (Pacientes e a cirurgia - Cap. 25)	<b>Equipe 8:</b>
17/10	Pacientes nefropatas (Transplantes renais - Cap. 28)	<b>Equipe 9:</b>
24/10	Pacientes TMO (entre não-aparentados - Cap. 29)	<b>Equipe 10:</b>
07/11	40 Anos da Enfermagem Unicamp (não haverá aula)	-----
14/11	Pacientes com aids (Aspectos psicossomáticos - Cap. 32)	<b>Equipe 11:</b>
21/11	Pacientes com problemas pulmonares (Psicossomática da asma brônquica - Cap. 22)	<b>Equipe 12:</b>
28/11	Pacientes terminais (A Morte e o Morrer - Cap. 30) Auto avaliação + Avaliação do curso	<b>Equipe 13 + 13 a:</b>
12/12	Exame	Para alunos com média final <5,0

\* <https://www.dac.unicamp.br/portal/calendario/2018/graduacao>

### V) BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA:

- 1) **Básica:** Mello Filho, Julio & Cols. Psicossomática Hoje. ArtMed.
- 2) **Complementar:** Turato ER. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. Vozes. *Preparação às entrevistas:* ler capítulos apontados às duas primeiras aulas teóricas acima.



**Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP**  
**Faculdade de Ciências Médicas – FCM**  
**Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria - DPMP**  
Cidade Universitária 'Zeferino Vaz' – Distrito de Barão Geraldo  
Campinas SP

Campinas, 2º Semestre de 2018

Aos/Às colegas médicos/as

Coordenadores/as de serviços assistenciais de saúde do HC ou CAISM / Unicamp

Aos/Às colegas enfermeiros/as

Responsáveis pela equipe de enfermagem dos respectivos serviços do HC ou CAISM / Unicamp

**ASSUNTO:** Apresentação de Estudantes do 2º Ano da Graduação em Enfermagem

Prezados/as colegas:

Esta **carta de apresentação** tem a finalidade de solicitar-lhes autorização para que seus/suas portadores/as - estudantes que se identificam como matriculados/as no 4º ano semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da Unicamp - possam conduzir entrevistas de cunho clínico-psicológico com pacientes e/ou acompanhantes sob atendimento no serviço de sua responsabilidade.

Trata-se de atividade *exclusivamente* voltada para o **ensino** na disciplina obrigatória *MD430 Psicologia Aplicada à Saúde*, ministrada sob minha responsabilidade. Tais estudantes foram por mim instruídos quanto à teoria e à prática da chamada *entrevista psicológica não-dirigida de questões abertas em profundidade*, com o alvo de obter informações sobre vivências emocionais/sociais dos entrevistados, quanto ao adoecimento e aos cuidados com tratamentos e prevenções.

A atividade **não** tem finalidade de pesquisa científica. Portanto, os dados gravados e transcritos serão usados **apenas** em sala de aula para discussão com este professor e com pós-graduandos/as do PED (Programa de Estágio Docente), visando compreender *significados psicológicos* das experiências pessoais relatadas - um raciocínio necessário à futura prática profissional em Enfermagem.

A identidade e as falas dos entrevistados são restritas ao sigilo, equivalente ao que ocorre no processo tradicional do *ensino da anamnese nas disciplinas de semiologia clínica*.

Em caso de necessidade de mais esclarecimentos, estou à disposição no Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria, DPMP/ FCM/ Unicamp, ramal 17206.

Apresento agradecimentos antecipados pela colaboração ao ensino profissional a estes/as estudantes.

*Egberto Ribeiro Turato*

Professor Titular em Prática de Ciências, FCM / Unicamp  
Coordenador da Disciplina MD430 - Psicologia Aplicada à Saúde

## Turma Enf 40 – Divisão em 03 Subturmas

### Subturma 'Florence Nightingale' – PEDs Rodrigo e Adriana – Sala EN02:

1.	193934	Ana Laura Salomé Lourencetti	
2.	194017	Ana Ruth Assumpção Gomes	
3.	145322	Andressa Santos Ferreira	
4.	194555	Beatriz Busine	
5.	194628	Beatriz Gigante Neves	
6.	194732	Beatriz Souza Fortunato Da Silva	
7.	195355	Carina Akemi Takehara	
8.	195478	Carolina Helena Bariani	
9.	195522	Carolina Zorzo Sestari	
10.	195930	Daniella Aparecida Nogueira Vieira	
11.	215325	Émerlyn Roberta De Sousa Góes	
12.	196953	Fernanda Santos De Freitas	
13.	197706	Gabriela Ribeiro Borzani	
13a	212404	Aline Maressa Dos Santos Rodrigues	

### Subturma 'Anna Nery' – PEDs Roberta e André – Sala EN04:

1.	199049	Ingrid Peixoto Tediole De Oliveira	
2.	199255	Isabella Suzigan Brochi	
3.	199836	João Victor Nascimento Rueda	
4.	200128	Júlia Altafini	
5.	200266	Julia Martinez Marques Da Silva	
6.	200650	Kesya Karolayne Gouveia Dos Santos	
7.	201650	Lorrany Prado Quirino	
8.	201706	Luana Felix Da Silva	
9.	159864	Marcela Aparecida Guerra Sebastião	
10.	202736	Maria Carolina Pinto Martins	
11.	203014	Mariana Martins Feltrim Siqueira	
12.	203091	Marianna Pereira E Silva	
13.	184542	Mayumi Waki Dias Covalenco	
13a	201651	Lorrayne Karolina De Almeida	

**Subturma 'Sigmund Freud' – PEDs Gabriel e Aldair – Lab 02:**

1.	203925	Murilo Rossano	
2.	222730	Natália De Magalhães Rodrigues	
3.	204016	Natália Wilcesky Gonçalves Da Silva	
4.	204198	Nicolle Pontes De Jesus	
5.	204232	Nubya Sete Anzolin	
6.	205092	Raiane Biral De Andrade	
7.	177164	Silas Deodoro de Oliveira	
8.	187203	Sthefane Alves Da Cunha	
9.	206037	Thainara Rocha De Sousa	
10.	206055	Thais Da Conceição Silva	
11.	206082	Thais Marquezoni Ramos	
12.	207134	Vitória Yukari Chaves Aoki	
13.	207170	Waína Luís Alves	
13 <sup>a</sup>	207194	Wellington Lima Sabino	